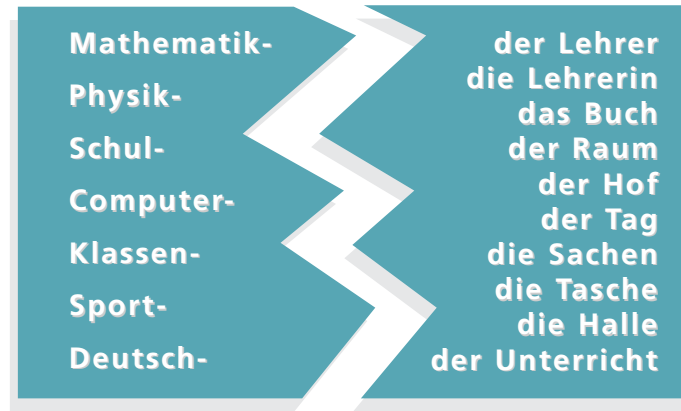




1. Bilde Komposita. Notiere auch die Artikel.



Mathematik: das Mathematikbuch,

Physik:

Schul-:

Computer:

Klassen:

Sport:

Deutsch:

2. Wie heißen die Schulräume?

- a. Da machen wir Experimente: _____
- b. Da haben wir Informatik: _____
- c. Da lesen wir Bücher und lernen: _____
- d. Da turnen wir: _____
- e. Da sind die Lehrer in den Pausen: _____

6

Schule und Alltag



3. Ένας ηλεκτρολόγος, η κυρία Αλεξίου και η Carmen προσπαθούν να κατατοπιστούν στο σχολείο και ρωτάνε τον επιστάτη.

Hör die drei Dialoge, trage die Zahlen der Räume in das Schulgebäude ein und ergänze dann die Sätze.

1 das Lehrerzimmer

2 der Chemieraum

3 die Bibliothek

4 der Physikraum

5 der Computerraum

6 die Klassenräume

7 das Sekretariat

8 die Aula

9 die Turnhalle

Im Erdgeschoss sind _____, _____ und _____.

Im ersten Stock sind _____, _____ und _____.

Im zweiten Stock sind _____, _____ und _____.

4. Wo sind in deiner Schule die verschiedenen Räume? Trage sie in das Schulgebäude ein. Beschreibe dann deine Schule!



**5.** Ποιά αντωνυμία / ποιές αντωνυμίες ταιριάζουν στο κάθε ρήμα; **Ergänze!**

ich

du

er, sie, es

wir

ihr

sie/Sie

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - _____ isst | - _____ korrigierst |
| - _____ sprichst | - _____ essen |
| - _____ korrigieren | - _____ sprechen |
| - _____ lese | - _____ korrigiere |
| - _____ spricht | - _____ spreche |
| - _____ esse | - _____ liest |
| - _____ korrigiert | - _____ sprecht |
| - _____ lest | - _____ esst |

6. Welche Verbform ist richtig? **Unterstreiche und ergänze!**

- a. Herr Wiebke, der Mathelehrer , _____ die Mathe-Tests. (korrigiert / korrigierst)
- b. Andreas _____ (isst / esst) sein Frühstück um 7.15 Uhr.
- c. Carmen _____ (spricht / spricht) Spanisch, Deutsch, Englisch und Französisch.
- d. Maria-Christine _____ (lest / liest) gern Comics.
- e. Frau Alexiou: „Maria-Christine, Carmen, _____ ihr heute im Route 66?“ (esst / isst)
— „Nein, wir _____ (esse / essen) bei Eleni.“
- f. Carmen: „Herr Wagner, _____ Sie (sprichst / sprechen) Spanisch?“ Herr Wagner: „Ein bisschen.“

7. Was machen sie? Bilde mit jedem Verb zwei Sätze!

die Englischlehrerin
ich
Frau Lübke
du
wir
ihr
Carmen
und Maria-Christine
...

korrigieren essen
lesen sprechen

im Lehrerzimmer
in der Bibliothek
auf dem Schulhof
Bücher und Zeitschriften
leise
die Tests
ein Sandwich
...

8. Carmen erzählt Frau Alexiou etwas über ihre Schule in Spanien.
Ergänze die fehlenden Verben in der richtigen Form.

spielen sprechen haben lesen essen sprechen korrigieren essen

C.: Meine Schule in Barcelona _____ eine große Turnhalle. Da _____ wir Basketball und Fußball. Wir haben auch eine Bibliothek.

Fr. A.: _____ du gern in der Bibliothek Bücher und Zeitungen?

C.: Ja, sehr gern. Aber am liebsten bin ich in der Pause auf dem Schulhof.

Fr. A.: _____ du dein Pausenbrot da?

C.: Nein, ich _____ kein Pausenbrot. Ich _____ mit meinen Freundinnen.

Fr. A.: Und wo sind die Lehrer?

C.: Sie sind im Lehrerzimmer. Señor Luengo _____ immer Tests und Señora Perez _____ am Telefon.



9. Gespräch auf dem Schulhof. Ergänze unser(e), euer (eure), euren.

Oliver: Hallo, Andreas, habt ihr schon _____ Mathetest zurück?

A.: Hallo Oliver! Ja, klar, _____ Lehrerin macht die Korrekturen immer ganz schnell. Ich habe übrigens eine Eins!

Oliver: Super! Wir bekommen _____ Tests erst morgen. Aber ich habe bestimmt eine Fünf.

A.: Eine Fünf?

Oliver: Ja, _____ Lehrer macht immer schwierige Tests. Mathe bei Herrn Wiebke macht mir aber auch keinen Spaß.

A.: Ja, ich finde _____ Mathelehrer auch nicht so toll. _____ Lehrerin ist immer nett und nicht so streng.

10. Carmen ist wieder zu Hause. Maria-Christine fragt sie über die Schule. Ergänze die Possessivpronomen.

Carmen: Andreas hat mir heute Nachmittag _____ Schule gezeigt.

Maria-Christine: Und wie findest du _____ Gymnasium?

Carmen: Ich bin begeistert! Es ist viel schöner als _____ Schule in Barcelona! Der Computerraum ist toll, lest ihr dort auch _____ E-Mails?

Maria-Christine: Ja, manchmal. Aber ich schreibe _____ E-Mails lieber zu Hause. Und wie findest du _____ Chemieraum?

Carmen: _____ Chemieraum ist ja sehr groß! Macht ihr dort auch Experimente?

Maria-Christine: Ja, natürlich. _____ Experimente sind immer sehr aufregend! Und _____ Turnhalle, wie findest du die?

Carmen: Naja, ein bisschen klein. Aber _____ Sportplatz ist klasse! Und _____ Klassenräume mag ich auch. Ist _____ Klassenraum auch im ersten Stock, Maria-Christine?

Maria-Christine: Nein, _____ Klassenraum ist im zweiten Stock, den siehst du am Montag. Hast du jetzt eigentlich alle Schulsachen für _____ ersten Schultag zusammen?

Carmen: Ja, _____ Schultasche ist fertig. Es kann losgehen!

11. Ordne die Wörter den Bildern zu!

der Hund

der Tierarzt

der Hausschlüssel

frühstücken

aufstehen

wecken

a



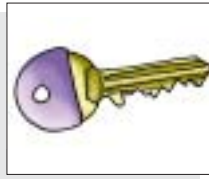
b



c



d



e



f



12. Wie spät ist es? Ordne zu!

1



2



3



4



5



6



- a. Es ist Viertel vor zwölf.
- b. Es ist halb acht.
- c. Es ist Viertel nach zehn.

- d. Es ist zwanzig nach neun.
- e. Es ist zwanzig vor drei.
- f. Es ist zehn vor sechs.

1	2	3	4	5	6



13. Wie spät ist es? Hör die 6 Dialoge! Σχημάτισε τους δείκτες των ρολογιών.

1



2



3



4



5



6





14. Pantomimenspiel

Ζωγραφίστε στον πίνακα ένα μεγάλο ρολόι. Ένας μαθητής στέκεται μπροστά στον πίνακα και δείχνει με τα χέρια του μια ώρα που επιλέγει εκείνος. Όποιος μαντεύει σωστά την ώρα έχει σειρά να δείξει την ώρα που θέλει.



15. Ποιο ρήμα / ποια ρήματα ταιριάζουν με ποια αντωνυμία / με ποιες αντωνυμίες; Ergänze!

darfst	kann	müsst	musst
dürfen	können	müssen	könnt
kannst	muss	darf	dürft

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er, sie, es _____	sie / Sie _____

16. Was passt? Ergänze die Modalverben und die Verben! Βάλε το Modalverb στο σωστό τύπο.

müssen
korigieren

können
spielen

sprechen
dürfen

- a. ich auf die Toilette ?
- b. Du deine Hausaufgaben !
- c. Wir nicht so gut Deutsch .
- d. Andreas sehr gut Gitarre .
- e. du im Unterricht mit Carmen ?
- f. Tobias seinen Stundenplan .

machen
müssen

dürfen
gehen

sprechen
können

17. Mach ein Interview mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin! Was muss / kann er / sie machen? Schreibe dann einen Text.

Das ist Er / sie muss ...

Um ... Uhr ...

um ... Uhr
Hausaufgaben machen
in die Schule gehen
frühstücken
Deutsch lernen
ins Bett gehen
am Computer spielen
Freunde treffen
... ..

18. Was ist richtig? **Kreuze an!**

1. Carmen darf ins Fitnessstudio gehen.
- Carmen muss ins Fitnessstudio gehen.
2. Carmen kann Deutsch sprechen.
- darf Deutsch sprechen.
3. Die Schüler müssen am Sonntag nicht in die Schule gehen.
- dürfen am Sonntag nicht in die Schule gehen.
4. Carmen muss keine AG machen.
- darf keine AG machen.
5. Herr Alexiou darf den Hund nicht zum Tierarzt bringen.
- kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen.

19. a. Ergänze: „dürfen“ oder „müssen“!

1. Er _____ um 8.30 Uhr in der Schule sein und er _____ nicht am Mittag die AG "Keramik" verpassen.
2. Am Samstag _____ sie keine Hausaufgaben machen und _____ nicht früh nach Hause kommen.
3. Bis Montag _____ wir die neuen Wörter lernen, aber wir _____ nicht die Übung machen.
4. Ich _____ heute Abend ins Kino gehen, aber ich _____ nicht zu spät zurück kommen.

b. Ergänze: „dürfen“ oder „können“!

1. - _____ ich etwas fragen, Frau Lübeck? * Ja, natürlich, Carmen.
2. Maria-Christine _____ sehr gut singen.
3. - Mutti, _____ ich jetzt Musik hören? * Nein, es ist Mittag.
4. Es ist Samstag. Andreas _____ heute zu Hause bleiben und schlafen.



20. Η Carmen μετάνιωσε που δεν είχε πάει με τη Μαρία-Χριστίνα στο γυμναστήριο. Θέλει να μάθει κάποιες πληροφορίες και ρωτάει τον κύριο Αλεξίου. **Was fragt Carmen?**

a. _____ ?

Ich schwimme und mache Kick Boxen.

b. _____ ?

Nein, meine Frau macht nicht Kick Boxen. Sie schwimmt nur.

c. _____ ?

Ich habe am Freitag Schwimmen.

d. _____ ?

Kick Boxen mache ich einmal pro Woche.

e. _____ ?

Mein Kurs dauert eine Stunde.

f. _____ ?

Nein, am Samstag mache ich keinen Sport.

21. Was sagt der Lehrer zu Carmen, zu den Schülern und zu Frau Lübke? **Verbinde!**

Carmen,
Kinder,
Frau Lübke,

- a. komm bitte an die Tafel!
- b. sprechen Sie bitte lauter! Ich kann Sie nicht hören.
- c. lernt eure Vokabeln!
- d. schreibt die Wörter ins Heft!
- e. such die Wörter im Wörterbuch!
- f. kommen Sie bitte ins Lehrerzimmer!
- g. mach die Tafel sauber!
- h. spielt Dialoge!



22. Was sagen Frau und Herr Alexiou den Kindern? **Ergänze!**

- a. Andreas und Maria-Christine, _____ bitte um Viertel nach fünf den Hund zum Tierarzt!
- b. Andreas, _____ schnell! Es ist schon halb acht!
- c. _____ bitte nicht zu spät in die Schule, Carmen!
- d. Carmen und Maria-Christine, _____ bitte nicht die AG „Theater“!
- e. Carmen, _____ bitte einen Hausschlüssel!

nehmen

bringen

machen

gehen

verpassen

23. Οι εκφωνήσεις στις ασκήσεις στο βιβλίο Deutsch-ein Hit! είναι στο β' ενικό επειδή απευθύνονται σε σένα. Πώς θα ήταν οι εκφωνήσεις, εάν το βιβλίο απευθυνόταν σε ενήλικες μαθητές;

- Unterstreiche! _____
- Verbinde! _____
- Ergänze! _____
- Schreib! _____
- Lies! _____
- Frag und antworte! _____

24. Τι βλέπεις στις εικόνες; Φτιάξε με τα παρακάτω ρήματα από μία πρόταση (+ Akkusativ) και γράψε την κάτω από την εικόνα.

Dialog verstehen - Wort suchen - Andreas wecken -
Wörter wiederholen - Text lesen

a



c



d



b



e





25. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Hör zu und achte auf den Unterschied.

hören - zwölf

Schüler - fünfzehn

Sekretärin - Sängerin

B. Hörst du die Vokale mit Umlaut lang oder kurz? Markiere! (= lang, l = kurz)

Österreich - Köln - fährt - Grüße - München - Tänzerin - Sänger - blöd - Ärztin - für

C. Hör zu und sprich nach.

Bücher - Becher hören - Herren

Vater - Vetter schöne - Schere

Mütter - Meter fährt - Pferd

**Was habe ich in Lektion 6 gelernt?**

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 6;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 146) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: πορτοκαλί, 4a: κίτρινο, 4β: πράσινο, 5: μπεζ. Θα μάθεις έτσι ποιο αντικείμενο φτιάχνει η Μαρία-Χριστίνα στην AG-Keramik.

Έμαθα:

1. Komposita (σύνθετες λέξεις)

π.χ. der Schul_____, die Turn_____, der Klassen_____

και πώς το άρθρο μιας λέξης που αποτελείται από δύο ουσιαστικά ορίζεται πάντα από το _____ ουσιαστικό

2. Τις κτητικές αντωνυμίες unser-euer σε ονομαστική και αιτιατική:

	Lehrer	Klasse	Deutschbuch	Schulsachen
Nom.	unser/euer	_____/_____	unser/euer	unsere/eure
Akk.	_____/_____	unsere/eure	_____/_____	_____/_____

3. Μερικά ακόμα ανώμαλα ρήματα:

ich	esse	lese	spreche
du	_____	_____	_____
er,sie,es	_____	_____	_____

4. Τρία βοηθητικά ρήματα: müssen, _____, können.

α. Αυτά τα ρήματα μπαίνουν σε μια πρόταση στη _____ θέση και χρειάζονται ως συμπλήρωμα ένα ρήμα που δεν κλίνεται και μπαίνει στο _____ της πρότασης.

β. Ordne zu!

πρέπει	dürfen
δε χρειάζεται	können
επιτρέπεται	müssen
δεν επιτρέπεται	nicht dürfen
μπορώ	nicht müssen

5. Να απευθύνω το λόγο σε κάποιον / κάποιους χρησιμοποιώντας πληθυντικό ευγενείας:

π.χ. _____ Spanisch? (sprechen)
_____ aus Barcelona? (kommen)

καθώς και την αντίστοιχη κτητική αντωνυμία

_____ Name Ihre Adresse _____ Buch _____ Fächer



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 82, 83

KB, σελ. 85

KB, σελ. 84, 94

KB, σελ. 87, 88

KB, σελ. 89

6. Πώς μπορώ να εκφράζω προτροπή ή προσταγή:

_____!	Sprich!	Komm!
Lest!	_____!	_____!
Lesen Sie!	Sprechen Sie!	_____ _____!

7. a. Την αιτιατική του οριστικού άρθρου:

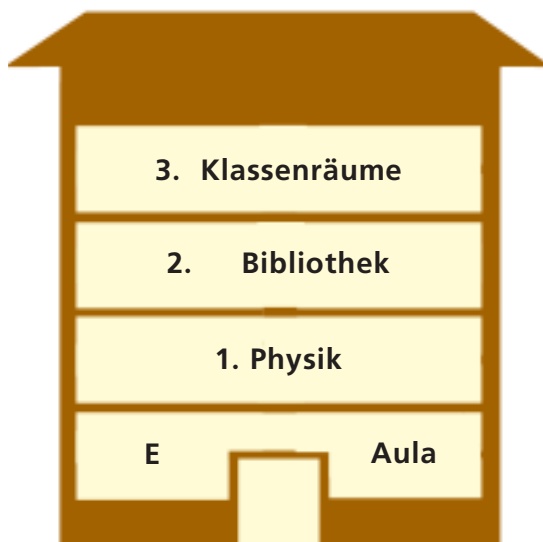
Nom.	der	die	das	die
Akk.	_____	_____	_____	_____

β. Να σχηματίζω προτάσεις με ρήματα + Akkusativ:
Schüler - lesen - Text

8. Να λέω την ώρα:



9. Να περιγράψω πού βρίσκονται διάφοροι χώροι σε ένα κτήριο.



Ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 91

KB, σελ. 92

KB, σελ. 86

KB, σελ. 84, 85



Wortschatz

Seite 82-83

der Schulhof, -"e _____
 die Turnhalle, -n _____
 der Physikraum, -"e _____
 der Sportplatz, -"e _____
 das Lehrerzimmer, -"e _____
 der Klassenraum, -"e _____

Seite 84

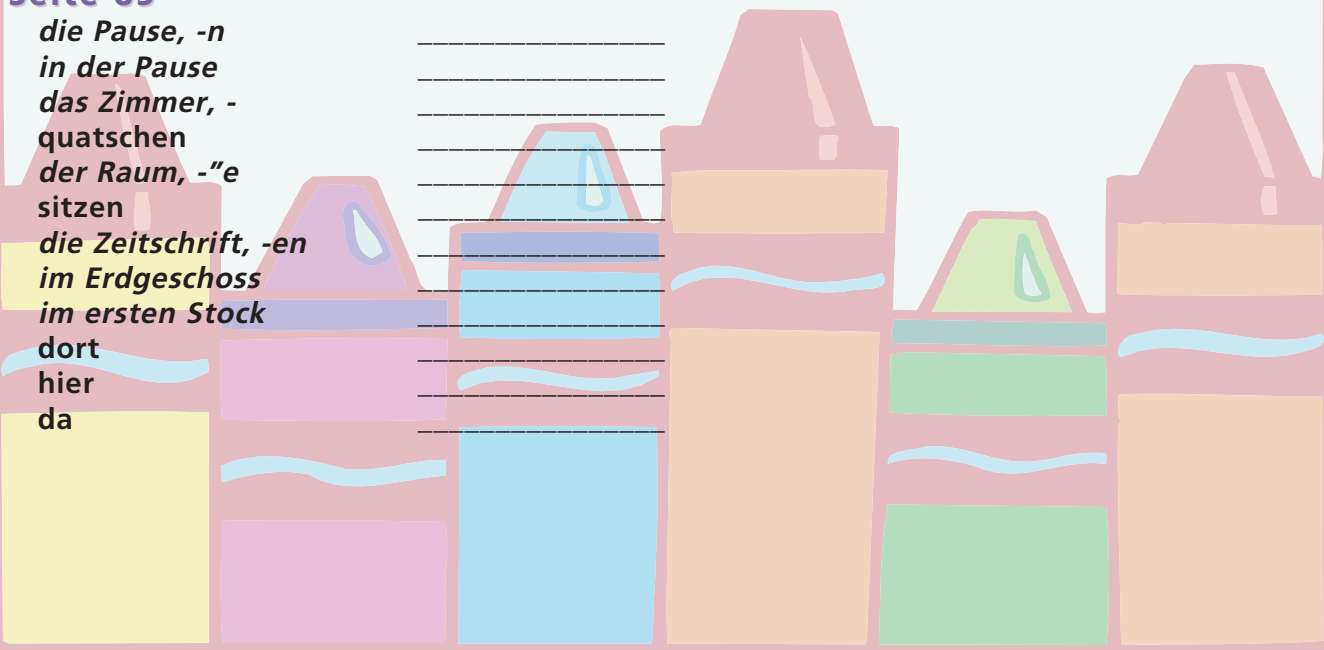
die Toilette, -n _____
 essen (isst) _____
 lesen (liest) _____
 sprechen (sprichst) _____
 das Erdgeschoss, -e _____
 korrigieren _____
 der erste Stock _____
 feiern _____
 das Sekretariat, - e _____
 der Chemieraum, -"e _____
 die Bibliothek, -en _____
 wirklich _____
 der Computerraum, -"e _____
 die Aula, Aulen _____
 die Kantine, -n _____
 die Treppe, -n _____

Seite 85

die Pause, -n _____
 in der Pause _____
 das Zimmer, - _____
 quatschen _____
 der Raum, -"e _____
 sitzen _____
 die Zeitschrift, -en _____
 im Erdgeschoss _____
 im ersten Stock _____
 dort _____
 hier _____
 da _____

Seite 86

der Tierarzt, -"e _____
 der Hund, -e _____
 bringen _____
 heute _____
 lange _____
 wie spät ist es?(jetzt)? _____
 jetzt _____
 Viertel vor/nach acht _____
 halb acht _____
 aufstehen _____
 schnell _____
 zu spät _____
 verpassen _____
 die Uhr, -en _____
 frühstücken _____
 das Frühstück _____
 der Schultag, -e _____
 am ersten Schultag _____
 wecken _____
 können (kannst) _____
 müssen (musst) _____
 dürfen (darfst) _____



Seite 87

Um wie viel Uhr? _____
 der Schulschluss _____
 zusammen _____
 langer _____
 bleiben _____
 nach Hause (gehen) _____
 der Hausschlüssel, - _____

Seite 88

über die Straße gehen _____
 richtig _____
 Vorsicht! _____
 das Auto, -s _____
 halten (hältst) _____
 keine Angst! _____
 Stimmt! _____
 Schau mal! _____
 die Fahrkarte, -n _____
 praktisch _____
 der Polizist, -n _____
 parken _____
 schön _____

Seite 89

kennen _____
 die Tafel, -n _____
 die Austauschschülerin, -nen _____

Vielen Dank! _____
 ein bisschen _____
 bestimmt _____
 der Sommer _____
 jeden Sommer _____

Lösungen: (S. 75/76)

8. Viertel vor zwölf / halb acht / Viertel nach sieben.
 9. Die Aula ist im Erdgeschoss. / Der Physikraum ist im ersten Stock. / Die Bibliothek ist im zweiten Stock. / Die Klassenräume sind im dritten Stock.

5. Sprechen Sie Spanisch?
 Kommen Sie aus Barcelona?
 Ihr Name - Ihre Adresse - Ihr Buch - Ihre
 6. Lies!
 i Sprecht! Kommt!
 i Kommen Sie!
 7. a. Nom. der die das die
 Akk. den die das die
 b. Der / Die Schüler liest / lesen den Text.

1. -hof-, -halle-, -raum
 2. unser unsere unser unsere
 3. du isst liest
 4. ἀγακάοινα - müssen
 ἀδέρφη - dürfen
 5. Sprechen Sie Spanisch?
 Kommen Sie aus Barcelona?
 Ihr Name - Ihre Adresse - Ihr Buch - Ihre
 6. Lies!
 i Sprecht! Kommt!
 i Kommen Sie!
 7. a. Nom. der die das die
 Akk. den die das die
 b. Der / Die Schüler liest / lesen den Text.

Seite 90

ruhig _____
 der Direktor, -en _____
 das Datum, Daten _____
 der Platz, -"e _____
 Nehmen Sie Platz! _____

Seite 91

langsam _____
 wiederholen _____
 laut _____

Seite 92

sie treffen sich _____

Seite 93

die Schreibschrift (kein Pl.) _____
 das Zeugnis, -se _____
 die Note, -n _____
 der Weg, -e _____
 die Zeugnisvergabe _____
 sehr gut _____
 befriedigend _____
 ausreichend _____
 mangelhaft _____
 ungenügend _____