



1. Hör fünf Dialoge. In welchem Restaurant essen die Personen? **Kreuze an!**

	1	2	3	4	5
La Bambina					
Eckstein					
Romiosini					
Adana					
Okeh					

2. A. Was fehlt? **Ergänze!**

_____ morgens
am Vormittag _____
_____ mittags
am Nachmittag nachmittags
am Abend _____
_____ nachts

B. Wann? **Ergänze die Sätze a. - h!**



- a. Carmen und Maria-Christine kaufen _____ Schulsachen.
- b. Der Unterricht im Goethe-Gymnasium beginnt _____ um 8.00 Uhr.
- c. Maria-Christines Lieblingsserie läuft _____ im Fernsehen.
- d. _____ gehen Andreas und Carmen ins Kino.
- e. Carmen und Maria-Christine gehen _____ in das Sekretariat vom Goethe Gymnasium.
- f. Es ist Samstag. Die Band hat _____ Probe im Jugendclub.
- g. Carmen, Andreas und Maria-Christine gehen _____ nach dem Unterricht zusammen nach Hause.
- h. Das Baby Willi schläft _____.

3. Ein Montag bei Familie Alexiou.

a. Ergänze die Uhrzeiten und die Tageszeiten im Text! Προσοχή! Οι εικόνες είναι ανακατεμένες!



Herr und Frau Alexiou stehen _____ um _____ auf. Um zehn vor sieben macht Herr Alexiou das Frühstück in der Küche. Um _____ steht das Frühstück auf dem Tisch. Um _____ gehen Maria-Christine, Carmen und Andreas aus dem Haus. _____ von _____ bis _____ essen Maria-Christine, Carmen und Andreas in der Schulkantine.

Dann beginnt die AG Keramik. Sie ist _____ um _____ zu Ende.

Um _____ sind Carmen und Maria-Christine zu Hause.

Am _____ um _____ bringt Andreas den Hund zum Tierarzt.

Kurz nach _____ kommt Herr Alexiou nach Hause. _____ um sieht er immer die Nachrichten. Kurz nach _____ geht er schlafen.

β. Φτιάξε τώρα το δικό σου ημερήσιο πρόγραμμα. Μάζεψε φωτογραφίες και γράψε ένα μικρό κείμενο. Τι κάνεις καθημερινά; Τι ώρα το κάνεις;



4. Ο κύριος και η κυρία Αλεξίου πάνε μόνοι τους μια άλλη ημέρα να φάνε στο εστιατόριο Eckstein. Τι παραγγέλουν; **Hör den Dialog! Ordne den Dialog!**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Möchten Sie vielleicht eine Vorspeise? | <input type="checkbox"/> Ich nehme Hackbraten mit Kartoffeln. |
| <input type="checkbox"/> Sehr wohl. Und was wünscht der Herr? | <input type="checkbox"/> Nein, danke, das ist alles. |
| <input type="checkbox"/> Den haben wir heute leider nicht. | <input type="checkbox"/> Ein großes Bier und eine Cola, bitte. |
| <input type="checkbox"/> Gut. Ich bringe gleich die Getränke. | <input type="checkbox"/> Dann nehme ich Schweinekotelett mit Reis. |
| <input type="checkbox"/> Und was trinken Sie? | <input type="checkbox"/> Für mich ein Schnitzel, eine Cola und einen |
| <input type="checkbox"/> ¹ Was darf's sein? | <input type="checkbox"/> Tomatensalat, bitte. |

5. Πριν έρθει ο σερβιτόρος ο κύριος και η κυρία Αλεξίου συζητούν τι θα παραγγείλουν. **Lest den Dialog! Lest dann die Dialoggrafiken und spielt ähnliche Dialoge!**

- Was möchtest du gern essen?
- Ich glaube, ich nehme ein Jägerschnitzel mit Pommes und einen Tomatensalat.
- Gut. Und was trinkst du?
- Eine Cola, bitte.
- O.k. Ich nehme lieber Hackbraten, Schnitzel mag ich nicht. Und ich möchte ein Bier trinken.

A.

-- ? • Bouletten mit Pommes

-- ? • Fanta



Bratwurst

Bouletten mit Pommes
Cola

B.

-- ? • Fischfilet mit Salat

-- ? • Mineralwasser



Schweinebraten mit Knödel

Fischfilet mit Salat
Weißwein

6. Χωριστείτε σε ομάδες 2-3 παιδιών. Συμβουλευτείτε τους καταλόγους των εστιατορίων στο Kursbuch σελ. 98. Παίξτε μετά διαλόγους στην τάξη, όπως στην άσκηση 4 ή 5.

7

Guten Appetit

7. Wer möchte was? Schreib 8 Sätze!

Ich
Du
Carmen
Andreas
Herr und Frau Alexiou
Wir
Ihr
Sie

möcht -

die AG Keramik
Skateboard
Pommes
Cola
keinen Fisch
jetzt
einen Salat
Bier vom Fass
Ski
einen Malkasten

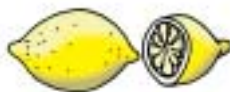
kaufen
trinken
bestellen
essen
fahren
machen

8. Ordne die Bilder den Adjektiven zu!

- a. süß
- b. kalt
- c. salzig
- d. sauer
- e. heiß
- f. weich
- g. scharf
- h. hart



der Kaffee



die Zitrone



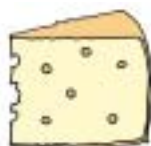
das Eis



die Pepperoni



der Hering



der Käse



das Toastbrot



die Torte

a	b	c	d	e	f	g	h



9. Marmorkuchen-Rezept

Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu!

Zutaten:
250g Butter
250g Zucker
400g Mehl
4 Eier
1 EL Vanillezucker
1 Prise Salz
0,1l Milch
30g Kakao

5 Schütten Sie beide Teige in die Kuchenform.

1 Schieben Sie den Kuchen in den Ofen. Backen Sie bei 220o C.

6 Tun Sie die Hälfte von dem Teig in eine andere Schüssel.

3 Tun Sie Eier, Mehl, Backpulver, Salz und Milch dazu.

4 Rühren Sie die Butter und den Zucker schaumig.

2 Rühren Sie den Kakao mit einer Gabel in die eine Hälfte Teig ein.



10. Χωριστείτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε τη συνταγή για το Marmorkuchen ή τη συνταγή για το Kaiserschmarrn (KB σελ. 104) για να τη δείξετε με παντομίμα. Να συμφωνήσετε προηγουμένως ποιος θα δίνει τις εντολές, και ποιος θα τις εκτελεί. Μετατρέψτε τα ρήματα στην προστακτική του ενικού.

Εάν θέλετε φέρτε μαζί και χρησιμοποιήστε τα ανάλογα μαγειρικά σκεύη.

11. Das deutsche Essen heute.a. Lies den Text! Was ist heute anders? **Unterstreiche!**

Das deutsche Essen heute

Die Veränderungen im Lebensstil vieler Deutscher haben die traditionellen Essgewohnheiten beeinflusst.

So nehmen z.B. viele Deutsche jetzt oft am Abend und nicht am Mittag ihre Hauptmahlzeit ein, und das klassische deutsche Frühstück wird von einem amerikanischen Frühstück, z.B. Cornflakes mit Milch, abgelöst. Anders als die Franzosen, Italiener und Griechen essen die meisten Deutschen gern ein größeres Frühstück und nehmen sich dafür Zeit. In Deutschland ist es üblich, am Wochenende Freunde zum Frühstück einzuladen.

Die meisten Deutschen essen nicht mehr so viel Fleisch. Sie kochen jetzt leichter und gesünder. Sie essen auch sehr gern ausländische Gerichte, wie z.B. Pizza und Nudeln. So findet man in Groß- aber auch in Kleinstädten ein italienisches Restaurant, einen Stand mit türkischen Spezialitäten wie Döner Kebab oder Börek und ein griechisches Restaurant. Asiatische Spezialitäten sind ebenfalls sehr beliebt.

b. Was ist richtig? Kreuze an!

- a. Viele Deutsche essen jetzt nur am Abend.
- b. Sie frühstücken jetzt lieber amerikanisch.
- c. Das klassische deutsche Frühstück: Cornflakes mit Milch.
- d. Die meisten Deutschen essen viel zum Frühstück.
- e. Sie essen auch heute noch viel Fleisch.
- f. Sie essen auch gern italienische, türkische, griechische und asiatische Gerichte.
- g. Ausländische Restaurants findet man auch in kleinen deutschen Städten.

r	f

c. Χωριστείτε σε ομάδες 4-6 παιδιών. Γράψτε ένα κείμενο με τίτλο Das griechische Essen heute. Η μία ομάδα γράφει για το πρωινό, η δεύτερη για το μεσημεριανό και η τρίτη για το βραδινό φαγητό. Η τέταρτη ομάδα γράφει για τα ξένα φαγητά στην Ελλάδα.



12. Carmen braucht Informationen für die spanische Schülerzeitschrift. Sie interviewt die Mitschüler von Maria-Christine und Andreas auf dem Schulhof: Carmen interessiert, was junge Leute in Deutschland gern essen, was sie nicht mögen, wann sie Frühstück, Mittagessen und Abendbrot essen. Von wem bekommt sie welche Informationen? Trage ein!

	Was isst er/sie gern?	Was mag er/sie nicht?	Wann isst er/sie?
	zum Frühstück:		
Interview 1: Sabine	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	zu Mittag:		
Interview 2: Ralf	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	zu Abend:		
Interview 3: Karin	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Lieblingsessen:		
Interview 4: Ali	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

13. Frag jetzt deinen Nachbarn/deine Nachbarin. Παρουσίασε στην τάξη σου τα αποτελέσματα από τη συνέντευξή σου.

- Wann stehst du auf? _____.
- Um wie viel Uhr frühstückst du? _____.
- Wann isst du zu Mittag? _____.
- Um wie viel Uhr gibt es Abendessen? _____.
- Was ist dein Lieblingsessen? _____.
- Wann musst du schlafen? _____.

ich	frühstücke	= τρώω πρωινό
ich esse	zu Mittag	= τρώω μεσημεριανό
ich esse	zu Abend	= τρώω βραδυνό



14. a. Was essen und trinken Frau Alexiou, Herr Alexiou, Maria-Christine und Andreas zum Frühstück? Ergänze die Zahlen!

Bilder:



- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Honig | <input type="radio"/> Obst | <input type="radio"/> Kaffee | <input type="radio"/> Butter |
| <input type="radio"/> Brot | <input type="radio"/> Kakao | <input type="radio"/> Orangensaft | <input type="radio"/> Milch |
| <input type="radio"/> Marmelade | <input type="radio"/> Brötchen | <input type="radio"/> Joghurt | <input type="radio"/> Cornflakes |

b. Was isst du zum Frühstück?

15. Ergänze die Verben!

mitkommen mitnehmen einkaufen
 aussuchen fernsehen

- a. Maria-Christine _____ nachmittags immer _____.
- b. Frau Alexiou: „Carmen, ich gehe in den Supermarkt. _____ du _____?“
- c. „Carmen, wir brauchen Käse für die Spagetti. _____ einen _____!“
- d. Maria-Christine und Andreas _____ für das Abendbrot _____.
- e. Carmen _____ Wiener Würstchen nach Spanien _____.



16. Ein Tag bei Familie Alexiou. Ergänze die Verben in der richtigen Form!

dürfen müssen können möchten wollen wollen

Andreas und Maria-Christine _____ um sieben Uhr aufstehen. Carmen _____ heute länger schlafen, weil sie in der ersten Stunde keinen Unterricht hat. Andreas _____ heute unbedingt zur Schule gehen, weil er Sport hat.

Maria-Christine hat in der ersten Stunde Deutsch. Sie _____ nicht zu spät in die Schule gehen, weil der Deutschlehrer sehr streng ist.

Heute ist sie aber sehr müde. Sie _____ nicht aufstehen, sie _____ lieber länger schlafen.

17. Was möchten / wollen / müssen sie machen? Schreibe Sätze!



a. Andreas - aufstehen



b. Maria-Christine - fernsehen

c. Carmen - in den Supermarkt - mitkommen

d. Wiener Würstchen - Carmen - nach Spanien - mitnehmen



e. Frau Alexiou und Carmen – im Supermarkt einkaufen.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

18. a. Ergänze die Tabellen!

Εάν θέλεις βοήθεια, δες το Grammatiküberblick στο Kursbuch, σελ. 112.

Adjektiv	Komparativ
	schneller
laut	
streng	
	schöner
teuer	teurer
sauer	

Adjektiv	Komparativ
warm	wärmer
groß	
	dümmmer
gern	
	besser
	mehr

b. Τι πρέπει να προσέχεις στα επίθετα σε Komparativ; Markiere mit einem Textmarker.

19. Ergänze den Komparativ und „als“!

- Obst ist in Deutschland _____ in Spanien. (teuer)
- Obst ist in Spanien _____ in Deutschland. (billig)
- Schokolade schmeckt in Deutschland _____ in Spanien. (gut)
- Die Bananen sind _____ die Orangen. (süß)
- Andreas isst _____ Bouletten mit Pommes (gern) _____ Wurst.
- In Deutschland isst man zu Mittag _____ in Spanien. (früh)
- Zu Mittag isst man in Deutschland _____ zu Abend. (viel)



20. Χωριστείτε σε ζευγάρια. Γράψτε μια πρόταση με ένα επίθετο δύο φορές σε δύο διαφορετικά χαρτιά (π.χ.: Limonade schmeckt gut/In Italien ist es warm./Mein Mathelehrer ist streng).

Βάλτε μετά τα χαρτάκια σε δύο διαφορετικές σακούλες. Τη μία σακούλα την κρατάει ο καθηγητής σας / η καθηγήτριά σας. Κάθε ζευγάρι τραβάει από την άλλη σακούλα ένα χαρτάκι. Όταν όλα τα ζευγάρια έχουν διαλέξει ένα χαρτάκι και η σακούλα έχει αδειάσει, ο καθηγητής / η καθηγήτρια παίρνει ένα χαρτάκι από τη σακούλα που κράτησε και διαβάσει την πρόταση που είναι γραμμένη σε αυτό.

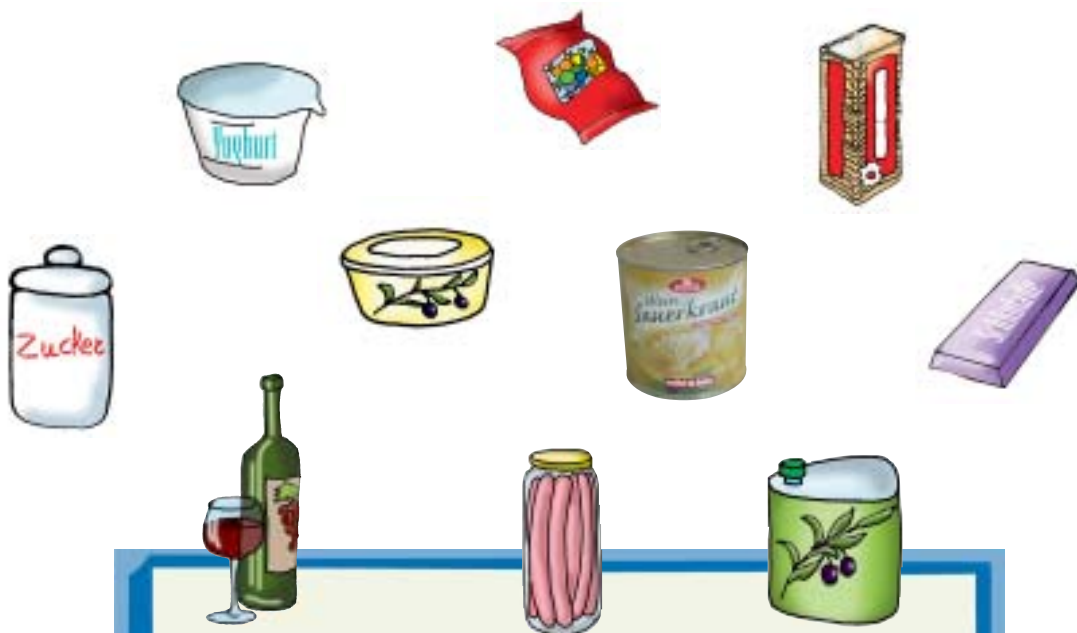
Το ζευγάρι που έχει το χαρτάκι με το ίδιο επίθετο πρέπει να πει μια άλλη πρόταση χρησιμοποιώντας το συγκριτικό βαθμό, π.χ. Milch schmeckt besser. Μετά παίρνει τη σακούλα από τον καθηγητή/την καθηγήτρια και τραβάει το επόμενο χαρτάκι. Συνεχίζετε μέχρι να εξαντληθούν τα χαρτάκια.

21. Im Supermarkt.

Hör die Durchsagen und ergänze die Preise!

- a. Putenschnitzel, Kilo
- b. Griechische Tomaten, Kilo
- c. Paprika aus Italien, Stück
- d. Emmentaler Käse, 100g
- e. Apfelsaft, 0,75 l
- f. Schokolade, 100g-Tafel
- g. Butterkekse, 250g-Packung

22. Frau Alexiou und Carmen kaufen im Supermarkt ein. *Τι είχαν γράψει στο χαρτάκι με τα ψώνια;* **Schreib die Einkaufsliste!**



1 Flasche	.....
5 Becher	.....
2 Gläser	.....
1 Liter	.....
1 Tüte	.....
1 Dose	.....
3 Tafeln	.....
2 Packungen	.....
1 kg	.....
1 Pfund	.....

23. Weißt du, warum ...? Du findest die Antworten im Kasten.
Schreib Antworten mit „weil“!



a. Warum spricht Herr Wagner ein bisschen Spanisch?

_____ .

b. Warum macht Carmen die AG Keramik mit?

_____ .

c. Warum möchte Andreas eine Pizza essen?

_____ .

d. Warum gehen Frau Alexiou und Carmen in den Supermarkt?

_____ .

e. Warum steht Herr Alexiou früh auf?

_____ .

f. Warum macht Andreas Mathe Spaß?

_____ .

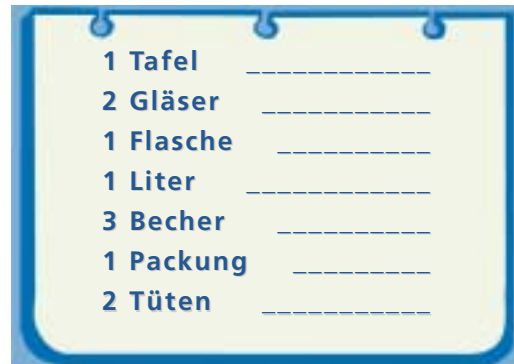
g. Warum geht Andreas mit Carmen am Samstag in die Schule?


_____ .



24. Κάθε μαθητής γράφει σε ροζ καρτούλα μια ερώτηση που αρχίζει με *Warum* και σε γαλάζια καρτούλα την απάντηση στην ερώτησή του. Ο καθηγητής / η καθηγήτρια ανακατεύει όλες τις κάρτες. Μετά κάθε μαθητής τραβάει στην τύχη μια ροζ και μια γαλάζια κάρτα, και διαβάζει την ερώτηση και την απάντηση. Καλή διασκέδαση!

25. Η Carmen έγραψε σε ένα χαρτάκι τα ψώνια που θα κάνει. Έχει κάνει κάποια λάθη. Μπορείς να τα διορθώσεις;



 **26.** Ακούω, προσέχω και μιλώ.
A. 1. Hör zu!

Σε ποιά συλλαβή τονίζονται τα χωριζόμενα ρήματα; Βάλε '!
einkaufen – mitnehmen – aussuchen – aufstehen – fernsehen – mitkommen

2. Hör zu!

Σε ποιά συλλαβή τονίζονται τα ακόλουθα ρήματα; Βάλε '!
kaufen – nehmen – suchen – stehen – sehen – kommen

3. Hör zu und sprich nach!

kaufen – einkaufen	stehen – aufstehen
nehmen – mitnehmen	sehen – fernsehen
suchen – aussuchen	kommen – mitkommen

B. Aussprache

Όταν τα b – d – g βρίσκονται στο τέλος μιας λέξης ή μιας συλλαβής προφέρονται όπως τα p – t – k.
Άκου και επανάλαβε:

Freund	Guten Tag	Schreibschrif t
England	er mag	halb sieben
Erdkunde	Salzburg	er lie bt
Erdgeschoss	Schlagzeug	Verb

C. Zungenbrecher

Fischers Fritz	Zehn Ziegen zogen
fischt frische Fische	zehn Zentner Zucker
Frische Fische	zum Zoo.
fischt Fischers Fritz	

7

Guten Appetit

Was habe ich in Lektion 7 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 7;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 147) με τα εξής χρώματα: 1: κίτρινο, 2: κόκκινο, 3: καφέ, 4: μπλε, 5: πορτοκαλί, 6: μοβ, 7 έως 9: πράσινο, 10a έως 10b: βιολετί.
Θα μάθεις έτσι ποια φρούτα αρέσουν στον Ανδρέα.

Έμαθα ...

1. Να ζητώ κάτι, π.χ. να παραγγέλλω σε ένα εστιατόριο:

Ich _____ eine Pizza.

Ich _____ gern ein Jägerschnitzel mit Pommes.

2. Να εκφράζω την προτίμησή μου σε κάποιο φαγητό ή ποτό:

Ich _____ Pizza.

3. Να εκφράζω πως κάτι είναι νόστιμο ή όχι και τόσο νόστιμο:

... schmeckt



l	
f	
w	

4. Να περιγράψω φαγητά και ποτά:

der, die, das ... ist süß _____

die sind _____ warm

hart _____

5. Να εκφράζω

a. πως θέλω ή σκοπεύω να κάνω κάτι:

Ich _____ unbedingt über das Essen in Deutschlandschreiben.

b. Να εκφράζω τι θα ήθελα να κάνω:

Andreas _____ am Samstag zum Wasserklops gehen.

6. Να διαβάζω και να κατανοώ την τιμή ενός προϊόντος:

3,60 Euro / 0,50 Cent

7. Να συγκρίνω:

Die Tomaten sind _____ (billig) die Bananen.

Die Schokolade schmeckt in Deutschland _____ (gut) in Spanien.



Ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ.
100, 101

KB, σελ. 102

KB, σελ. 102

KB, σελ. 103

KB, σελ. 102,
106, 107

KB, σελ. 107



8. Να αιτιολογώ:

Andreas isst Jägerschnitzel, weil _____.



Στις αιτιολογικές προτάσεις με weil το ρήμα μπαίνει στην _____ θέση.

9. Να χρησιμοποιώ τα χωριζόμενα ρήματα:

- einkaufen: Carmen _____ im Supermarkt _____.
- mitnehmen: Carmen möchte Wiener Würstchen nach Spanien _____.
- einkaufen: Carmen nimmt kein Obst mit, weil sie Obst in Spanien _____.

10. Να συγκρατώ πιο εύκολα καινούριες λέξεις, μαθαίνοντάς τες ως ζεύγη:

- a) αντίθετα:
 - billig # _____
 - warm # _____
- b) εννοιολογικά ζεύγη:
 - Salz - Pfeffer
 - Fisch - _____
 - Kuchen - _____
 - Brot - schneiden
 - eine Tafel _____
 - ein Glas _____

	
ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	KB, σελ. 109
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	KB, σελ. 106
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	KB, σελ. 110

Wortschatz

Seite 98

- das Hähnchen, - _____
- das Spiegelei, -er _____
- die Bratkartoffeln (Pl.) _____
- das Sauerkraut _____
- das (Broccoli) Gemüse _____
- die Spezialität, -en _____
- das Reis _____

Seite 99

- Macht euch fertig! _____
- erst _____
- essen gehen _____
- ich habe (großen) Hunger* _____
- der Tisch, -e _____
- ist reserviert* _____
- wissen (weiß) _____
- nachmittags _____
- die Lieblingsserie, -n* _____
- fernsehen (siehst fern) _____
- ... läuft im Fernsehen* _____
- der Abend, -e _____
- unbedingt* _____
- der Morgen _____
- der Vormittag _____
- der Mittag _____
- am Nachmittag _____
- die Nacht, -"e _____
- morgens _____
- vormittags _____
- mittags _____
- nachts _____
- abends _____
- die Tageszeit, -en* _____

Seite 100

- ich hätte gern _____
- der (Kartoffel)salat* _____
- ich mag _____
- lieber* _____
- die Boulette, -n _____
- die Pommes (Pl.) _____
- dazu* _____
- natürlich* _____
- das Mineralwasser* _____
- die Diät, -en _____
- der Fisch, -e* _____
- die Fanta* _____
- das Fischfilet, -s* _____

- die Bratwurst, -"e _____
- ich möchte _____
- die Cola _____
- das Bier* _____

Seite 101

- für mich* _____
- das Getränk, -e _____
- der Schweinebraten, - _____
- der (Weiß)wein, -e _____
- das Gulasch (nur Sgl.!) _____
- das Essen _____
- der Kartoffelsalat _____
- die Knödel (Pl.)* _____
- vom Fass* _____
- das (Jäger)schnitzel, - _____
- die Kartoffelpuffer(Pl.) _____

Seite 102

- Auf Wiedersehen! _____
- das Eis (nur Sgl.!) _____
- die Zitrone, -n _____
- das Rezept, -e _____
- zum Beispiel _____
- bestellen _____
- der Kaffee, -s _____
- Ich bin satt. _____
- der Ober* _____
- (be)zahlen _____
- sofort _____
- schmecken _____
- Stimmt so! _____
- fantastisch _____
- süß # sauer _____
- Guten Appetit! _____
- weich # hart _____
- scharf _____
- scheußlich _____
- lecker _____
- ein bisschen _____
- salzig _____
- wunderbar _____
- kalt _____
- wünschen _____
- heiß _____
- warm _____
- der Käse (kein Pl.!) _____
- Das macht zusammen ... Euro/Cent. _____

