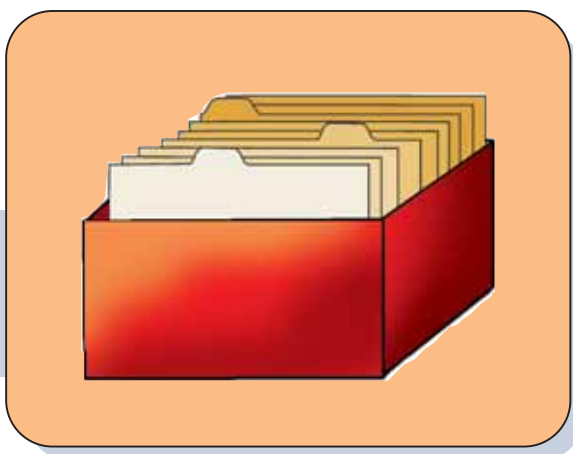




Δημιουργώ...



μαθαίνω...



και παίζω

Projekt 1: Wir machen eine

Schülerzeitung

Φτιάξτε την πρώτη σας σχολική εφημερίδα στα γερμανικά με θέμα την παρουσίαση των συμμαθητών σας! Ο καθηγητής/ η καθηγήτριά σας μπορούν να σας βοηθήσουν.

1ο βήμα: Βρείτε όλοι μαζί ένα όνομα για την εφημερίδα της τάξης σας! Βάλτε την φαντασία σας να δουλέψει!

Μπορείτε να ενημερωθείτε για αντίστοιχες εφημερίδες σχολείων των γερμανόφωνων χωρών (θυμάστε πόσες και ποιες είναι αυτές;) στις διαδικτυακές διεύθυνσεις:
<http://www.schulweb.de/de/schulzeitungen/intro.html>
www.europaschule.at
www.schulnetz.ch



2ο βήμα: Τώρα αναλαμβάνει ο καθένας το ρόλο του ρεπόρτερ. Πάρτε συνέντευξη ο ένας από τον άλλο με σκοπό να παρουσιάσετε:

- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Wie ist deine Adresse?
- Wie alt bist du?
- Wie heißen deine Eltern?
- Hast du Geschwister?
- Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du ein Hobby?
- Machst du gern Sport?
- Was ist dein Traumberuf?
- ...

- τους μαθητές της τάξης
- τις οικογένειές τους και
- τα χόμπι των μαθητών.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:





Συγκεντρώστε τα στοιχεία του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς σας στον παρακάτω πίνακα. Εάν θέλετε, συμπληρώστε και άλλα στοιχεία, όπως π.χ. την ηλικία των αδερφών ή τα ονόματα άλλων συγγενών.

NAME:	_____
HERKUNFTSLAND:	_____
WOHNORT:	_____
ADRESSE:	_____
ALTER:	_____
NAME VATER:	_____
NAME MUTTER:	_____
GESCHWISTER:	_____
NAME BRUDER:	_____
NAME SCHWESTER:	_____
HOBBY(S):	_____
TRAUMBERUF:	_____
..... :	_____

Δώστε τώρα και στον καθηγητή/στην καθηγήτρια των γερμανικών τον πίνακα, για να συμπληρώσει τα στοιχεία του/της ώστε να γράψετε και γι' αυτόν/αυτήν ένα άρθρο. Π.χ.:

Das ist Herr / Frau Er / Sie ist
.....

3ο βήμα: Χωριστείτε σε δύο ομάδες, τους συντάκτες των άρθρων και τους φωτογράφους ή σκιτσογράφους. Οι συντάκτες γράφουν τα άρθρα για τους συμμαθητές τους, όπως στο παράδειγμα.

..... kommt aus
..... und wohnt in
..... . Er/Sie ist
..... Jahre alt. Die
Eltern von
heißen

Sein/Ihr Bruder –
Seine/Ihre Schwester
heißt und
er/sie ist Jahre alt.
..... hört Musik
und macht gern Sport.
Er/sie spielt gern
Basketball und Fußball.
Er/sie

Οι φωτογράφοι/σκιτσογράφοι συγκεντρώνουν το οπτικό υλικό, όπως φωτογραφίες ή σκίτσα!

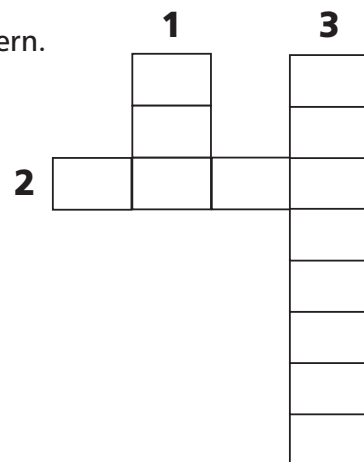


Σε πολλές εφημερίδες υπάρχει στο τέλος ένα σταυρόλεξο. Όσοι θέλετε μπορείτε να επιλέξετε από τα πρώτα τρία κεφάλαια του Deutsch – ein Hit! λέξεις και να φτιάξουν ένα σταυρόλεξο, π.χ.:

1. Die von Andreas und Maria-Christine schwimmt gern.

2. Das Willi schläft gern.

3.



4ο βήμα: Αφού συγκεντρώσετε όλα τα άρθρα και το οπτικό υλικό, τα κολλάτε σε χαρτί A4 και φτιάχνετε την εφημερίδα. Μην ξεχάσετε να συμπληρώσετε στο τέλος της εφημερίδας τα ονόματα της συντακτικής ομάδας.

Redaktion: Klasse

Reporter: die Schüler der Klasse

Journalist(en):

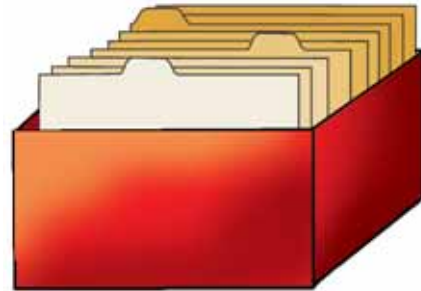
Fotograf(en):

Grafiker(-):

Μπορείτε να παρουσιάσετε ή να φωτοτυπήσετε και να μοιράσετε την εφημερίδα σε άλλες τάξεις του σχολείου σας, στους καθηγητές, στο διευθυντή ή στους γονείς σας.



Projekt 2: Wir lernen und wiederholen Wörter, Ausdrücke und Grammatik.
Wir machen eine Lernkartei:



- Υλικά κατασκευής:
- ένα χάρτινο κουτί
 - Χαρτόνι

Πάρτε το χαρτόνι και κόψτε μικρές κάρτες ίδιου μεγέθους. Στις κάρτες αυτές θα γράφετε τις γερμανικές λέξεις που μαθαίνετε. Χωρίστε το χάρτινο κουτί, δηλαδή την Lernkartei σε τρία τμήματα κολλώντας όρθια τρία κομμάτια από χαρτόνι σε ίσες αποστάσεις μέσα στο κουτί. Στο μπροστινό τμήμα θα βάζετε τις κάρτες με τις καινούριες λέξεις που πρέπει να μάθετε. Εάν δυσκολεύεστε να μάθετε τις λέξεις και πρέπει να τις επαναλαμβάνετε, τις τοποθετείτε στο μεσαίο τμήμα του κουτιού. Στο τρίτο τμήμα βάλτε σε αλφαβητική σειρά όσες λέξεις έχετε μάθει καλά. Με τη Lernkartei μπορείτε να δουλέψετε ατομικά στο σπίτι σας ή όλοι μαζί στην τάξη.

Τι γράφουμε πάνω στις κάρτες;

Στην μπροστινή πλευρά της κάρτας σημειώνετε τη λέξη στα γερμανικά και στην πίσω τη μετάφρασή της στα ελληνικά.

der Bruder

ο αδερφός

Πώς οργανώνετε το Projekt;

1. Χωριστείτε σε ομάδες 5 μαθητών. Κάθε ομάδα θα φτιάξει τη δική της Lernkartei.
2. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να καταγράψει ουσιαστικά, ρήματα, εκφράσεις κτλ. που θεωρεί σημαντικά, π.χ.:
Bruder, Vater, Sänger, Musik, ...
wohnen, kommen, fahren, sein, haben ...
Tut mir Leid ...
3. Γράψτε τη λέξη ή την έκφραση και τη μετάφρασή της. Στην μπροστινή πλευρά σημειώστε και κάποια άλλα χρήσιμα στοιχεία, π.χ.:
 - το άρθρο και τον πληθυντικό, αν είναι ουσιαστικό
 - το β' ή και άλλα πρόσωπα του ρήματος, αν αυτά παρουσιάζουν δυσκολίες

- μια πρόταση στην οποία χρησιμοποιείται η λέξη
- μια εικόνα
- άλλες λέξεις με τις οποίες συνδυάζεται συχνά
- οτιδήποτε σας βοηθά να ανακαλέσετε τη λέξη στη μνήμη σας π.χ.:

kommen

.....

Woher kommst du?

Ich komme aus Athen.

angeln

.....

ich angle!

du angelst!

der Opa

.....

der Opa + die Oma
die Großeltern

der Sänger

.....

die Sängerin

spielen

.....

Fußball/Basketball/
Gitarre/Schlagzeug

gut

.....

toll!

super!

spitze!

die Gitarre, -n

.....



fahren

.....

du fährst
er, sie es fährt!Ski fahren
Skateboard fahren

spielen

.....

Ich spiele gern ...
Ich spiele nicht gern ...

4. Όσο προχωρεί η ύλη, πρέπει να ανανεώνετε τη Lernkartei, δηλαδή να προσθέτετε καινούριες κάρτες και να αποσύρετε στο πίσω τμήμα τις κάρτες με τις λέξεις που έχετε μάθει καλά. Πότε μία λέξη θεωρείται γνωστή και μπορεί να μπει στο πίσω μέρος της Lernkartei, είναι κάτι που το αποφασίζει η κάθε ομάδα χωριστά.



Projekt 3: Spiele für die Klasse

A. Buchstabenspiel

Να φτιάξετε καρτούλες από χαρτόνι και να γράψετε σε κάθε καρτούλα ένα γράμμα του αλφαβήτου. Να φτιάξετε καρτούλες και για ä – ö – ü. Τοποθετήστε μετά τις καρτούλες από την ανάποδη και ανακατεμένες στο τραπέζι. Χωριστείτε σε δύο ομάδες με ίδιο αριθμό παικτών. Ο καθηγητής τραβάει την πρώτη κάρτα και διαβάζει το γράμμα που βλέπει πάνω στην κάρτα. Όποιος βρίσκει πρώτος μια λέξη που αρχίζει από αυτό το γράμμα, παίρνει ένα βαθμό και τραβάει την επόμενη κάρτα. Ποια ομάδα θα μαζέψει περισσότερους πόντους;



B. Memory

Φτιάξτε καρτούλες σε δύο διαφορετικά χρώματα, σε μπλε και κόκκινο, όπως απεικονίζονται κάτω. Στις μπλε καρτούλες αναγράφονται αριθμητικές πράξεις και στις κόκκινες το αποτέλεσμα των αριθμητικών πράξεων.

$7 + 4$

= elf

$13 - 8$

= fünf

$15 : 5$

= drei

2×9

= achtzehn

+ = plus

- = minus

: = (geteilt) durch

x = mal

Τοποθετήστε τις καρτούλες ανάποδα στο τραπέζι (χωριστά τις μπλε κάρτες από τις κόκκινες). Κάθε παίκτης μπορεί να επιλέξει και να αποκαλύψει μία κάρτα μπλε και μία κάρτα κόκκινη. Όταν η αριθμητική πράξη συμφωνεί με το αποτέλεσμα, οι δύο κάρτες είναι δικές του. Όποιος βρει τα πιο πολλά ζευγάρια, κερδίζει.



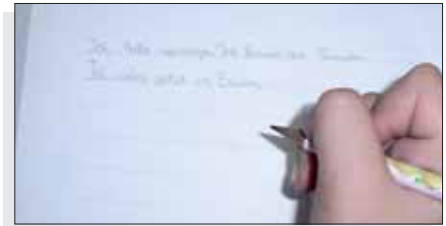
4. Übungsanweisungen

Welche Aktivitäten zeigen die Fotos? Ποιες δραστηριότητες απεικονίζονται στις φωτογραφίες; Ordne zu! Αντιστοιχίσε!

1.

Ergänze!

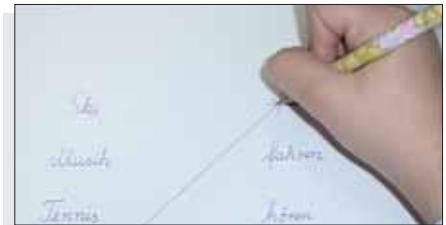
a



2.

Unterstreiche!

b



3.

Verbinde!

c



4.

Kreuze an!

d



5.

Schreib(e)!

e



Lösungen:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.



6.

Lies!
(Διάβασε!)

f



7.

Fragt und antwortet!
(Ρωτήστε και απαντήστε!)

g



8.

Finde! / Such!
(Βρες! / Ψάξε!)

h



9.

Spielt Dialoge!

i



10.

Hör zu!
(Άκουσε!)

j



Pantomimenspiel

- Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και αποδίδει με κινήσεις μία από τις δραστηριότητες.
- Όποιος μαντέψει πρώτος και διατυπώσει σωστά τη δραστηριότητα σηκώνεται στον πίνακα.
- Παίξτε στην αρχή με το βιβλίο ανοιχτό. Μετά κλείστε το, για να δείτε πόσο καλά έχετε μάθει τις εκφράσεις.