

Lektion 2

Ein Wochenende in München

1. Ein Wochenende in München. Wer macht was?

- | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|
| 1. Petra tanzt gern. | | a. ins Deutsche Museum. |
| 2. Maria-Christine mag Tiere | | b. in die Oper. |
| 3. Herr Alexiou möchte Bier trinken
und Wurst essen. | Er geht...
Sie geht ... | c. auf den Flohmarkt. |
| 4. Frau Alexiou mag klassische Musik. | Sie gehen ... | d. auf eine Party. |
| 5. Max und Petra möchten alte Sachen kaufen. | | e. in den Zoo. |
| 6. Andreas möchte alte Flugzeuge sehen. | | f. aufs Oktoberfest. |

1	2	3	4	5	6

2. Eine Jugendgruppe aus Griechenland besucht für eine Woche die Stadt München. Mach ein Programm für sie!

- der Zoo Hellabrunn*
- das Deutsche Museum*
- die Filmstadt Bavaria*
- eine Ausstellung*
- der Marienplatz*
- das Rock-Konzert*
- das Olympia-Stadion*

Mo: Am Montag können sie auf den Marienplatz gehen.

Di:

Mi:

Do:

Fr:

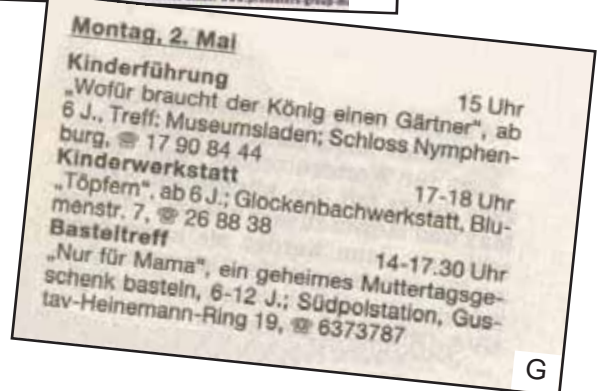
Sa:

So:



3. Finde für die Familie Rosenberger die passende Veranstaltung in München. Wer geht wohin? Zwei Anzeigen bleiben übrig!

1. Die Schwester von Frau Rosenberger möchte etwas zusammen mit ihren kleinen Kindern machen.
2. Petra tanzt sehr gern und Bauchtanz ist ihr Hobby. Sie hat nur am Dienstag Zeit.
3. Herr Rosenberger hört gern Musicals und ist ein Fan von Pop-Musik.
4. Max findet klassische Musik toll. Am liebsten hört er Opern.
5. Frau Rosenberger liebt asiatische Kunst.



Person	1	2	3	4	5
Anzeige					

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

4. Im Englischen Garten in München. Bilde Sätze mit „man“!

Der Englische Garten in München ist ein großer Park. Er heißt „Englischer Garten“, weil er wie ein traditioneller Park in England aussieht.

1. Dort - können - schön - spazieren gehen.
.....
2. müssen - keinen Eintritt - zahlen.
.....
3. dürfen - Rad fahren - und - skaten.
.....
4. auch - können - in der Sonne - liegen - oder Ball spielen.
.....
5. so - können - in der Großstadt - die Natur genießen.
.....

Die Münchner und die Touristen lieben den Englischen Garten!



5. Andreas und Max sind in einem Café in München. Da kommt Jannis. Er ist noch nicht lange da und spricht auf Griechisch mit Andreas. Max versteht nicht und Andreas erklärt. Ergänze!



Jannis



Max

Was sagt er?



Andreas

Αλλιώτικη ζωή στη Γερμανία.

1. Εδώ τρώνε πολύ νωρίς για μεσημέρι.
2. Στην Ελλάδα τρώμε πολύ αργότερα.
3. Εδώ πάνε με το ποδήλατο στο σχολείο.
4. Εδώ, στο Μόναχο, μπορεί κανείς να πιεί πολύ μπύρα.
5. Και στο κέντρο βλέπεις πολλούς τουρίστες.

Er sagt, hier **isst man** sehr früh zu Mittag.
In Griechenland viel später.
Hier mit dem Rad in die Schule.
Hier in München viel Bier trinken.
Und im Zentrum viele Touristen.

Stimmt das alles? Richtig oder ein Stereotyp? Sprecht darüber in der Klasse!



6. Was gibt es in unserem Dorf, in unserer Stadt, auf unserer Insel?
 Σχηματίστε ζευγάρια. Ο ένας ρωτά: „Was gibt es bei uns?“. Ο άλλος απαντά για παράδειγμα: „Bei uns gibt es ein Museum.“ ή „Bei uns gibt es keinen Zoo.“
 Ο παρακάτω πίνακας σας βοηθάει. Μετά ρωτά εκείνος / εκείνη που προηγουμένως είχε απαντήσει.

(k)ein Museum - (k)einen Fußballverein - (k)ein Theater - (k)einen Park -
 (k)einen Flohmarkt - (k)ein Schwimmbad - (k)einen Zoo
 (k)einen Sportplatz - viele / wenige Tavernen - viele / wenige Touristen
 (k)ein Kino - viele / wenige Spielplätze - ...



Στο τέλος γράψτε μαζί ένα μικρό κείμενο για τον τόπο σας:

Was gibt es da?

- Was kann man da machen?
- Und was gibt es nicht?



7. a. Womit kann man in München fahren?

- 1 U - _ _ _ _
2. _ u _ _
- 3 _ - _ _ h _
- 4 _ _ s
- 5 _ _ x _

b. Andreas liest Informationen über München.

Womit kann man am besten fahren? Ergänze!

Neues Rathaus: Das Herz vom Marienplatz! Seit 1908 hört man dreimal täglich das Glockenspiel.
 Am besten fahren Sie U-Bahn 3 oder S-Bahnen 1 - 8.

Schloss Nymphenburg: Besonders sehenswert sind die Schönheitsgalerie von Ludwig I, die Porzellanmanufaktur und der Schlosspark. Sie fahren direkt Bus 51 oder Tram 17.

Garmisch-Partenkirchen / Zugspitze: Nur eine Stunde Zug von München entfernt. Sie fahren dann Zahnradbahn auf den höchsten Berg (2962 m) von Deutschland, die Zugspitze.

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

8. Touristen in München können für die öffentlichen Verkehrsmittel die München Welcome Card kaufen. Ordne die Karten den Personen zu.

München Welcome Card

a. Single-3-Tagesticket (Zentrum)	Euro 16,00
b. Single-3-Tagesticket (Gesamtnetz)	Euro 28,00
c. Partner-Tagesticket* (Zentrum)	Euro 11,00
d. Partner-3-Tagesticket* (Gesamtnetz)	Euro 43,00



* gültig für bis zu 5 Erwachsene (2 Kinder zwischen 6 und 14 Jahren zählen als 1 Erwachsener)

- 1. Herr Braun aus Köln möchte 3 Tage in München bleiben und so viel wie möglich sehen.
- 2. Michael, 15 Jahre und Markus, 16 Jahre, bleiben nur einen Tag in München.
- 3. Familie Herzog hat 2 kleine Kinder, sie wollen 3 Tage in München bleiben und ganz München sehen.
- 4. Herr Perugi aus Italien bleibt 3 Tage in München und möchte nur das Zentrum sehen.

9. Wie heißt das Partizip Perfekt? Wo steht ein **ge** ?

___telefoniert ___erzählt ___frühstückt ___mit___macht
___tanzt ___ein___kauft ___mit___spielt ___probiert
___bestellt ___aus___sucht ___fragt ___zu___hört



10. a. Σχηματίστε ζευγάρια. Συμπληρώστε από μια κάρτα η καθεμία / ο καθένας και αφού τις ανταλλάξετε διορθώστε τες.



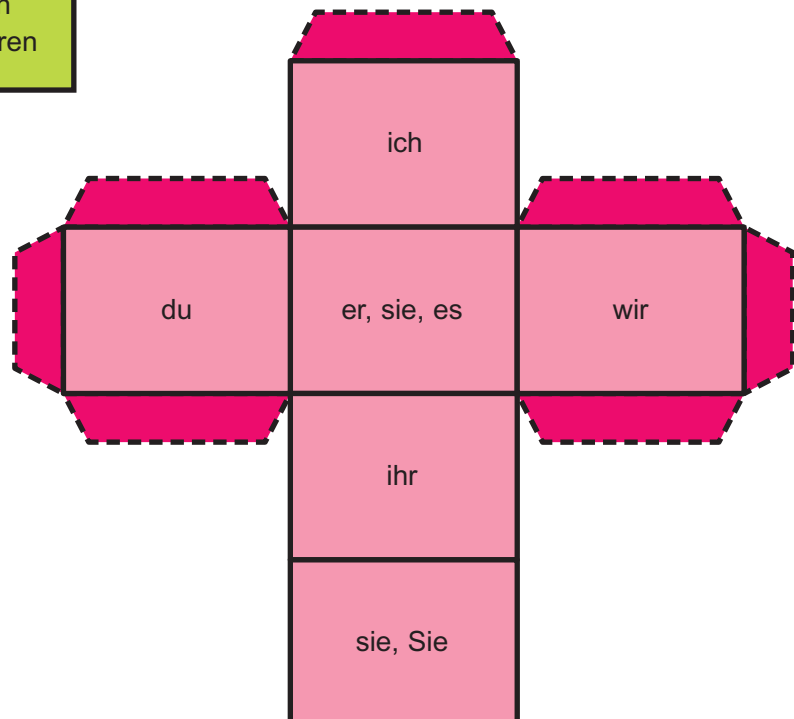
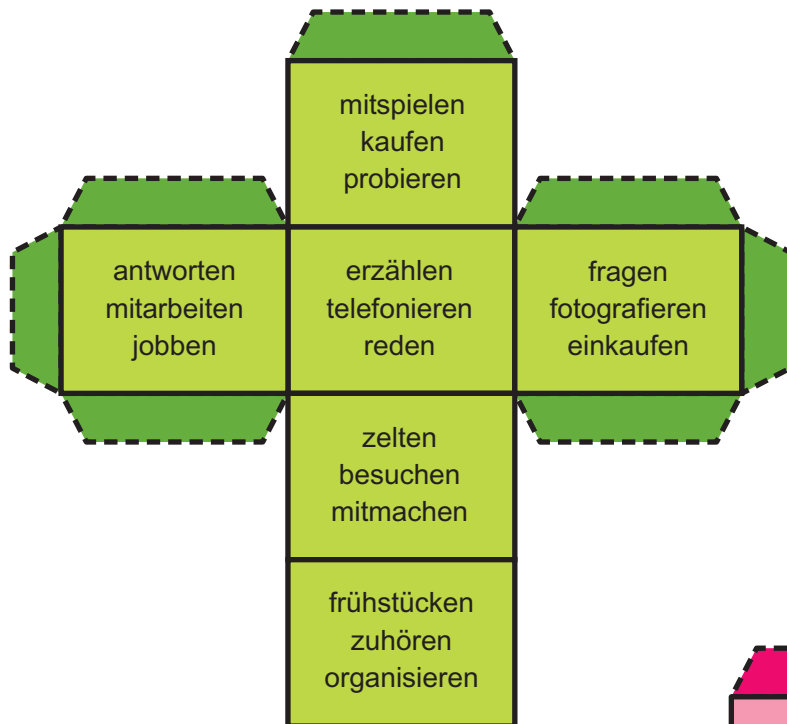
b. Schreib jetzt selbst eine Postkarte oder einen Brief an Carmen oder an Stefan mit diesen Informationen:

- Wo warst du?
- Wen oder was hast du besucht?
- Was hast du alles fotografiert?
- Was für Essen hast du da probiert?
- Was hast du als Souvenir ausgesucht?

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

11. Würfelspiel. Σχηματίστε ομάδες 3 παιδιών.

Φτιάξτε 2 ζάρια από χαρτόνι, όπως τα βλέπετε να απεικονίζονται εδώ. Μία μαθήτρια / ένας μαθητής ρίχνει το ζάρι με τις αντωνυμίες και μία άλλη / ένας άλλος αυτό με τα ρήματα. Μία τρίτη / ένας τρίτος θα κάνει με το ρήμα που διαλέγει η ίδια / ο ίδιος (π.χ. mitspielen) μία πρόταση στο χρόνο Perfekt (π.χ. Du hast mitgespielt.) Συνεχίζουν οι υπόλοιποι.





12. Aussprache

a. Wo liegt der Akzent?

Hör gut zu und sprich nach! Markiere wie im Beispiel mit (/).

Turm	-	Olym [/] piatum	Zelt	-	Bierzelt
Stadion	-	Olympiastadion	Wurst	-	Weißwurst
Markt	-	Flohmarkt	Karte	-	Eintrittskarte
Fest	-	Oktoberfest	Motor	-	Dieselmotor
Bahn	-	Straßenbahn	Mittel	-	Verkehrsmittel

b. Lange Wörter haben oft Hauptakzent (/) und Nebenakzent (\)

Hör gut zu und sprich nach!

Hö[/] - bräu[\]haus Grup[/]pen - fahr[\]karte

Fuß[/]ball - spiel[\] Straß[/]enbahn - halt[\]estelle

c. Es gibt auch lange Namen von Personen und Städten. Hör gut zu und markiere den Hauptakzent (/)

Beethoven - Schumacher - Schwarzenegger - Rehhagel

Ludwigshafen - Oberhausen - Sonthofen - Tübingen

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Για κάθε σωστή λύση, συμπλήρωσε ένα κενό στο κρυπτόλεξο στην επόμενη σελίδα. Θα προκύψει μια γερμανική παροιμία.

Έμαθα:

1. Να λέω πού πηγαίνω στον ελεύθερο χρόνο μου.
Ich gehe oder

2. Να λέω τι υπάρχει στον τόπο μου και τι μπορεί να κάνει κανείς εκεί.
Bei uns gibt es Sportplatz.
Da kann Fußball spielen.

3. Να λέω με ποιο μεταφορικό μέσο πηγαίνω κάπου.
Ich fahre...



4. Να μιλάω στο παρελθόν, χρησιμοποιώντας ρήματα με ιδιαιτερότητες.
Andreas fotografiert gern. Auf Paros er auch viel
„Die Fotos schicken wir morgen ab“. „Ich sie schon!“
Ich besuche gern meine Oma. Am Sonntag ich sie auch

Ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 25-26
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 27-28
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 30-31
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 33

	A	B	C	D	E	F
1	sie fallen	ins Museum	Weißwurst	ich	Man muss	mit dem Bus
2	wir fahren	die Feste feiern	telefoniert	wie	München	besucht

(1) (2) , (3) (4)

E1 B2 D2 A1

Η παροιμία σημαίνει: Όταν σου δίνεται ευκαιρία για γιορτή να την εκμεταλλεύεσαι. („Όπου βλέπεις φαγητό να μένεις...“).



Wortschatz

Seite 24

das Oktoberfest
wiedersehen
 besuchen
bei uns
schlafen
kennen
 meinen
zusammen
 hoffen

die Sache, -n
die Oper, -n
rechtzeitig
die Eintrittskarte, -n
besorgen
bekommen
der Platz, -e
die klassische Musik
lieben
der Mann, -er

Seite 25

das Hofbräuhaus
 die Philharmonie
das Konzert, -e
der Zoo, -s
 auf jeden Fall
 echt
 wunderbar
 das Deutsche Museum
 das Experiment, -e
unbedingt
das Stadion, -s

Seite 27

man

Seite 28

es gibt
 der Dieselmotor, -en
 das Planetarium, Planetarien
 die Bibliothek, -en
die Welt, -en
 die Fahrradwerkstatt, -en

Seite 26

die Möglichkeit, -en
die Ausstellung, -en
der Spielplatz, -e
der Park, -s
 toben
 genießen
 die Ruhe (nur Sg.)
der Flohmarkt, -e

Seite 29

Herzlich Willkommen
 die Einladung, -en
 der Hauptbahnhof, -e
 abholen
 anstrengend
 die Frisur, -en
 bestimmt

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

Seite 30

der Englische Garten
 die S-Bahn, -en
 die Tram, -s
 das Taxi, -s
 der Parkplatz, -e
 die öffentlichen Verkehrsmittel

Seite 32

das Bierzelt, -e
 der Besucher, -
 erzählen
 die Tracht, -en
 die Lederhose, -n
 das Karussell, -s
 die Achterbahn, -en
 traditionell
 bayrisch
 die Kleidung (nur Sg.!)
 die beiden

Seite 33

das Riesenrad, -er
 probieren
 abschicken
 per Post

Seite 34

die Hauptstadt, -e
 Bayern
 der Europäer, -
 bewundern
 die Epoche, -n
 die Architektur, -en
 der Architekt, -en
bauen
 das Jahrhundert, -e
 der Stil, -e
 darunter
 werden (wird)
 holen
 rufen
 schließlich
 der Prinz, -en
 der König, -e

Lösungen S. 14-15:

1. Individuelle Lösungen
2. einen, man
3. mit der U-Bahn
mit der S-Bahn
mit dem Bus
4. hat ... fotografiert
habe ... abgeschickt
habe ... besucht
Man muss die Feste feiern, wie sie fallen.