

Lektion 6 - Kleidung und Mode

- 1.** Was haben Herr und Frau Alexiou in ihrem Schrank?
Verbinde und schreibe die Wörter mit dem Artikel!



.....

- 2.** Die Familie Alexiou braucht neue Sachen. Hör zu! Was will jeder kaufen?
Unterstreiche!



Andreas: Pullover - Jacke - Hemd - Anorak

M.-C.: Bluse - Kleid - Jacke - Schuhe

Frau Alexiou: Jacke - Bluse - Hose - Rock

Herr Alexiou: Mantel - Trainingsanzug - T-Shirts - Anzug

- 3.** Maria-Christine und Andreas suchen in ihren Kleiderschränken, was sie vielleicht nicht mehr brauchen.
Hör den Dialog. Was will Maria-Christine weggeben? Notiere M.-C.!
Und Andreas? Notiere A! Schreibe die Wörter zu den Bildern.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Lektion 6 - Kleidung und Mode

4. Familie Alexiou sammelt aussortierte Kleidungsstücke in einer großen Tasche für den Second-Hand-Laden. Was legt jeder hinein? Ergänze die Listen!

Mantel / braun
Bluse / gelb
Hose / dunkel

Frau Alexiou:
Sie legt das schwarze Kleid hinein.
Und die goldenen Schuhe.

.....
.....
.....

Jacke / sportlich
Hemd / kariert
Schuhe / schwarz

Herr Alexiou:
Den gestreiften Anzug.
Das rosa Hemd.

.....
.....
.....

Pulli / bunt
Sportschuhe / alt
Trainingsanzug /
schwarz

Andreas:
Die blaue Hose.
Den grünen Pullover.

.....
.....
.....

Kleid / kurz
Pulli / dick
Strickjacke /
bunt

Maria-Christine:
Den weißen Rock.
Die schwarz-weiße Bluse.

.....
.....
.....

5. Was hat Andreas im Second-Hand-Laden gesagt?
Ergänze das passende Verb!

gibt gesehen anprobieren kostet nehme

- Was das Hemd? 10 Euro?
- Ich möchte die Sachen Wo ist eine Umkleidekabine?
- es die Hose eine Nummer größer? Sie ist zu klein.
- Das Hemd ist sehr schön. Das ich.
- Ich habe hier auch gestern einen schönen, gestrickten Schal
Ist er noch da?



6. Was ist in unserem Klassenzimmer?

Jede Schülerin / jeder Schüler steht einmal auf und beschreibt eine Sache im Klassenzimmer z.B. „In unserem Klassenzimmer ist eine große Tafel!“
Und eine andere Schülerin / ein anderer Schüler steht auf und zeigt die Sache.



7. Was gibt es im Second-Hand-Laden „Zweite Liebe“?

Macht an der Tafel zusammen eine Liste mit Sachen aus dem Second-Hand-Laden und dazu passende Adjektive:



was?	wie?
Hose	alt
Schuhe	schick
Schal	kariert
Anzug	braun
...	...

Eine / einer fragt eine Mitschülerin / einen Mitschüler: „Was gibt es im Second-Hand-Laden?“ und die / der andere antwortet: z.B. „Da gibt es einen braunen Anzug.“ (Achtung: Akkusativ!)



Und dann fragt die / der andere weiter.

Lektion 6 - Kleidung und Mode

8. a. Familie Alexiou geht heute Abend aus. Schreibe, was sie tragen!
Wähle zwei von den vier Personen.



Frau Alexiou trägt ein ____

.....
.....
.....
.....
.....



Herr Alexiou trägt ein ____

.....
.....
.....
.....
.....



Maria-Christine trägt ein ____

.....
.....
.....
.....
.....



Andreas trägt ein ____

.....
.....
.....
.....
.....



b. Und du? Du gehst heute Abend auch aus! Was trägst du?

.....
.....
.....
.....



9. a. Mini-Projekt: „Unser Model“

Arbeitet in Gruppen. Sucht in Zeitschriften oder Prospekten Bilder von schicken Kleidungsstücken. Schneidet sie aus und macht eine Collage: „Unser Model“. Schreibt auf Deutsch etwas dazu: z.B. „Unser Model trägt eine weiße Hose und eine gelbe Jacke. Er / sie hat auch einen Hut...“.
Macht aus allen Collagen und Texten ein Poster für die Klasse.



b. Macht eine Modenschau in der Klasse. Eine/r ist Model, ein/e andere/r beschreibt, was das Model trägt.

10. Herr Alexiou sucht seine Sachen. Ergänze die fehlenden Endungen!

Herr Alexiou: Regina, wo ist d_____ grau_____ Anzug?

Frau Alexiou: In der Reinigung. Kannst du nicht d_____ blau_____ Anzug tragen?

Herr Alexiou: Aber d_____ schwarz_____ Hemd passt doch nicht dazu.

Frau Alexiou: Mein Gott! Nimm doch ein_____ weiß_____ Hemd. Und frag mich jetzt nicht, wo d_____ neu_____ Schuhe sind.

Herr Alexiou: Ich weiß, ich weiß... Jetzt brauche ich noch ein_____ passend_____ Krawatte. Ich hoffe, d_____ blaugestreift_____ ist nicht auch in der Reinigung.



11. Quartett. Bildet Gruppen mit 3-4 Schülern. Jede Gruppe hat 20 weiße Spielkarten. Malt 5 mal 4 Karten mit Kleidungsstücken (Rock, Hose, Mantel,...) in 4 Farben.



Spielt „Quartett“.

(Regeln in Deutsch ein Hit!1, KB, S. 154)

Wer zuerst 4 Röcke/Hosen/Mäntel/... auf der Hand hat, gewinnt!

Fragt:

„Hast du einen / den blauen / grünen / ... Rock?“ - „Ich möchte einen / den blauen / grünen / ... Rock!“ - „Gib mir ...!“

Antwortet:

„Hier habe ich einen / den...“
„Bitte, hier ist ein / der ...“
„Nein, den / einen ... habe ich nicht.“

Lektion 6 - Kleidung und Mode

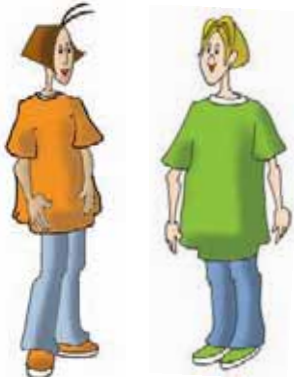
- 12.** Maria-Christine und ihre Freunde sind beim Einkaufen. Ergänze die fehlenden Personalpronomen im Dativ.



Der Rock ist zu eng.



Die Bluse ist zu lang.



Die T-Shirts sind zu weit.



Der Pullover ist zu groß.

- 13.** Maria-Christine geht mit ihrer Mitschülerin Heike einkaufen. Ergänze die Personalpronomen im Dativ!

Heike: Sag mal, wie steht der Rock?

M.-C.: Passt er denn? Ich finde ihn zu eng.

Heike: Vielleicht hast du Recht... Aber er ist so schick und billig. Ich habe eine Idee! Ich kaufe ihn für meine Schwester, passt der Rock sicher.

M.-C.: Gefallen beiden denn die gleichen Sachen?

Heike: Ja, wir zwei haben den gleichen Stil. Und meistens passen die Sachen auch..... beiden.

M.-C.: Und was sagen deine Eltern?

Heike: Gar nichts, das ist egal oder sie sehen es nicht.





14. Hör, was jeder sagt, und verbinde die Sätze. Ergänze dann das Personalpronomen im Dativ.



- 1** Fr. A.: Andreas trägt diese verrückten Klamotten ...
- 2** A.: Meine Eltern finden meine Kleidung nicht gut, ...
- 3** M.-C.: ist eigentlich egal, was Andreas trägt, ...
- 4** H. A.: Andreas, diese Sachen passen überhaupt nicht, ...
- 5** A.: Maria-Christine trägt lieber teure modische Kleidung, ...

- ... aber ich denke, diese Sachen stehen doch ganz gut.
- ... und ich habe ihm gesagt, das ist peinlich!
- wäre es lieber, ich würde ganz andere Kleidung tragen.
- ... ich glaube aber, gefallen meine Klamotten auch ein bisschen.
- ... sie sind einfach zu groß.

- a**
- b**
- c**
- d**
- e**

1	2	3	4	5

15. Maria-Christine ist in einem Kleiderladen und möchte eine Hose kaufen.

a. Ordne die Sätze des Dialogs. Schreib den Dialog in dein Heft.

- Hm, die Hose passt mir nicht so gut.
- Ah, ja, die ist sehr schön, die nehme ich.
- Ja, hier bitte. Möchten Sie sie mal anprobieren? Da vorne ist eine Umkleidekabine.
- Guten Tag, kann ich was helfen?
- Danke schön!
- Ja bitte. Gibt es die Hose hier auch eine Nummer größer?
- Kann es vielleicht ein anderes Modell in der Größe sein? Hier, gefällt Ihnen diese Hose?
- Gut! Die Kasse ist da hinten rechts.

b. Spielt zu zweit Dialoge im Kleiderladen. Ihr könnt auch über andere Sachen (Hemd, Bluse, Pulli, Schuhe, ...) sprechen. Die Sätze im Beispieldialog helfen euch.



Lektion 6 - Kleidung und Mode

16. Jens geht einkaufen und Andreas geht mit. Aber Andreas würde alles anders machen. Schreib die Antworten von Andreas im Konjunktiv.

Jens

- Ich nehme die schwarze Jacke!
- Das T-Shirt gefällt mir auch.
- Es ist auch nicht sehr teuer.
- Der Laden hier hat super Sachen!

- Ich kann das bezahlen!
- Aber wir können auch noch woanders hingehen.

Andreas

- Also, ich würde die nicht
- Ich so ein T-Shirt nicht tragen.
- Also, mir es viel zu teuer.
- Ja, aber vielleicht ein anderer Laden die Sachen billiger?

- Na ja, ich das nicht
- Ja, wir mal im Second-Hand-Laden schauen!

17. Frau Hansen, die Nachbarin in Övelgönne, möchte die Familie Alexiou zum Abendessen einladen. Sie sieht Frau Alexiou im Garten. Ergänze die Verben im Konjunktiv.



Frau Hansen:

Hallo, Frau Alexiou, wie geht's Ihnen?

Ich Sie gern mal zum Abendessen
(*einladen*). Was meinen Sie?

..... Sie am Samstag Abend vielleicht Zeit? (*haben*). Wir zusammen im Garten
(*können - grillen*).

Das doch schön (*sein*).

Da die Kinder bestimmt auch Spaß (*haben*).

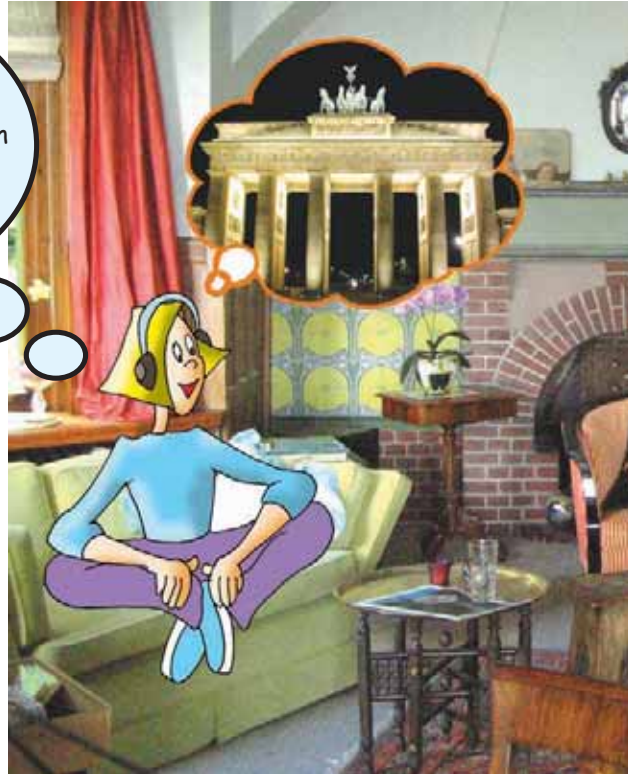
Frau Alexiou:

Oh, vielen Dank für die Einladung, das ist aber nett von Ihnen! Ich frage mal meinen Mann und die Kinder. Bis morgen haben Sie unsere Antwort.



18. Maria-Christine sitzt auf dem Sofa, hört Musik und denkt an Berlin...

Ach,
ich wäre jetzt gern
in Berlin. Ich hätte
meine Freunde, wir könnten
ausgehen oder wir würden
zusammen Musik
machen.



Und du? Wo wärst du jetzt gern? Was würdest du machen?
Schreibe!



Ich wäre jetzt gern.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kannst du auch eine Zeichnung machen? Oder ein Foto finden?
Sammelt alle Texte und Bilder in der Klasse und macht eine große Collage für euer
Klassenzimmer.

Lektion 6 - Kleidung und Mode

Was habe ich in Lektion 6 gelernt?

Για κάθε σωστή λύση, συμπλήρωσε ένα κενό στο κρυπτόλεξο στην επόμενη σελίδα.

Θα προκύψει μια γερμανική παροιμία.

Ich habe gelernt:

1. Πως ονομάζονται τα διάφορα ρούχα:



.....



.....



.....



.....

2. Να χρησιμοποιώ επίθετα για να περιγράψω διάφορα ρούχα:

Das schwarz_____ Kleid ist mir zu eng_____.

Ich nehme den gestreift_____ Anzug.

Sind ein gestrickt_____ Schal, ein lang_____ Hemd und eine kariert_____

Hose verrückt_____ Klamotten?

3. Να μιλάω με έναν πωλητή ή μια πωλήτρια σε κατάστημα ρούχων:

Ordne den Dialog!

- Gut! Du kannst da vorne bezahlen.
- Kann ich diese Hose anprobieren?
- Ja, da vorne ist eine Umkleidekabine.
- Hallo! Kann ich helfen?
- Die passt mir gut. Ich nehme sie.



Ξέρω
καλά



πρέπει
να
ξαναδώ

KB,
σελ. 82-84

KB,
σελ. 84-87

KB,
σελ. 86



Lektion 6

4. Να εκφράζω τη γνώμη μου για τα ρούχα:
Ergänze die Sätze!



..... gefällt passt

..... steht ist zu groß.

5. Να εκφράζω επιθυμίες:
Was würdest du jetzt gerne machen?

.....
.....
.....
.....

6. Να ρωτάω ευγενικά χρησιμοποιώντας Konjunktiv:
Bilde Fragen!

kann - ich - Hose - anprobieren

..... ?

hast - du - Zeit

..... ?

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΚΒ, σελ. 88-89
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΚΒ, σελ. 91
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΚΒ, σελ. 91

	1	2	3	4
A	Hose	ihm	hätte	Schal
B	uns	Das	Kleid	wie
C	langes	was	doch	Rock
D	ist	Jacke	karierte	könntest
E	wäre	Klamotten	anprobieren	verrückte

(1) (2) (3) (4) (5) (6)
B2 A4 C3 B4 D2 A1

Η παροιμία σημαίνει: Μην το ψάχνεις, δεν υπάρχει καμία διαφορά.

Lektion 6 - Kleidung und Mode

Wortschatz

Seite 84

aussortieren
der Umzug, ð e
das Kleidungsstück, -e
weggehen (ist weggegangen)

Seite 85

die Hose, -n
 kurz
der Pullover, -
 altmodisch
 gestreift
der Anzug, ð e
das Hemd, -en
das Kleid, -er
eng
golden
der Schuh, -e
anhaben
der Rock, ð e
es passt mir (nicht)
die Bluse, -n
 der Second-Hand-Laden, ð
 verkaufen
 die Information, -en
der Laden, ð

Seite 86-87

ein paar
die Sache, -n
das Interesse, -n
der Mantel, ð
die Jacke, -n
elegant
der Wollpulli, -s

am Ende
der Verkaufspreis, -e

Seite 88

vor kurzem
 cool
anprobieren
die Umkleidekabine, -n
die Klamotten (nur Pl.)
die Nummer, -n
 herumlaufen (ist herumgelaufen)
gestrickt
kariert
der Schal, -s
 verrückt

Seite 90

das Frühstück
ansehen (hat angesehen)
gefallen (hat gefallen)
es steht dir (nicht) (hat gestanden)
das ist mir peinlich
der Nachbar, -n
 die Markenkleidung
der Stil, -e
aussehen (hat ausgesehen)

Seite 92

der Konflikt, -e
es tut mir Leid
anziehen (hat angezogen)
akzeptieren
 die Phase, -n
 vorbeigehen (ist vorbeigegangen)
 das Piercing, -s



Seite 94

- die Journalistin, -nen
- die Kollegin, -nen**
- das Material, -ien
- die Reportage, -n
- das Interview, -s
- der Modedesigner, -
- der Artikel, -**
- die Karriere, -n**
- geboren in ...**
- die Fachschule, -n
- die Damenmode, -n
- die Kollektion, -en**
- die Modenschau, -en**
- funktionell
- bequem**
- tragbar
- die Unterwäsche (nur Sg.!)**
- die Lieblingsfarbe, -n
- das Motto, -s
- die Variante, -n
- die Kunst, ðe
- produzieren
- der Chefdesigner, -
- das Modehaus, ðer**
- erfolgreich**

Lösungen S. 72-73:

- 1) die Hose der Rock
- die Jacke das Kleid
- 2) -e, -, -en, -er, -es, -e, -e
- 3) 5-2-3-1-4
- 4) individuelle Lösungen z.B. Das Hemd gefällt mir.
- 5) individuelle Lösung z.B. Ich wäre jetzt gern auf einer Insel. Ich würde faulenzten.
- 6) Könnte ich die Hose anprobieren?
Hättest du Zeit?