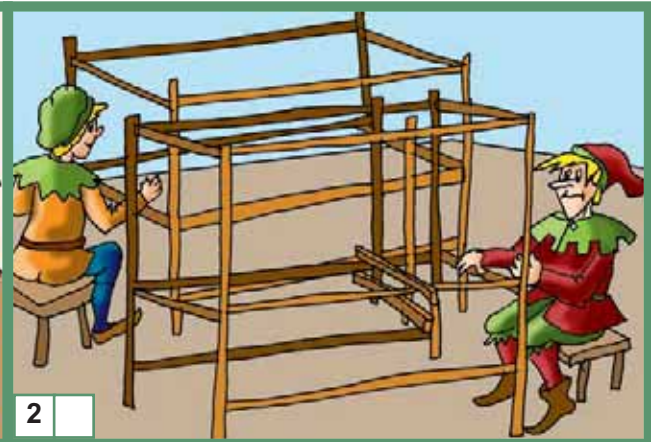


Anhang Lektion 6



1. Im Second-Hand-Laden hängt ein Poster mit Bildern von der Geschichte „Des Kaisers neue Kleider“.
 - a. Lies die Geschichte unten und ordne die Abschnitte den Bildern zu!





„Nun sind die Kleider fertig“. Der Kaiser⁽¹⁾ steht vor seinem Spiegel⁽²⁾ und die Betrüger⁽³⁾ tun so, als ob⁽⁴⁾ sie ihm jedes Kleidungsstück anziehen würden. Der Kaiser und alle sind begeistert.

a

Die Betrüger bekommen viel Geld, Seide und Gold. Dann stellen sie zwei Webstühle⁽⁵⁾ auf. Sie tun so, als ob sie arbeiten, aber es gibt keinen Stoff⁽⁶⁾!

b

So geht der Kaiser auf die Straße und alle finden die Kleider schön. Keiner kann die Wahrheit⁽⁷⁾ sagen. Nur ein kleines Kind ruft: „Er hat nichts an!“ Das sagen auch die anderen Menschen: „Der Kaiser hat nichts an!“ Und so weiß der Kaiser plötzlich: Das ist die Wahrheit und er hat wirklich nichts an. Aber er sagt nichts und geht weiter bis zum Ende des Festes.

c

Alle Menschen sprechen nur noch von dem schönen Stoff. So will der Kaiser ihn auch sehen. Zusammen mit ein paar Männern, seinen Ministern⁽⁸⁾, geht er zu den Webern⁽⁹⁾.

Der Kaiser sieht auf den leeren Webstuhl und kann es nicht glauben. „Bin ich dumm? Bin ich kein guter Kaiser? Was soll ich tun?“, fragt er sich. Aber er tut auch so, als ob er den Stoff sehen würde, und die anderen Männer auch. Sie raten ihm sogar, er soll die Kleider das erste Mal bei dem großen Fest tragen.

d

Anhang Lektion 6

Vor vielen Jahren lebte ein Kaiser. Er hatte schon viele Kleider, aber er wollte noch mehr.

Eines Tages kommen zwei Betrüger in die Stadt. Sie gehen zum Kaiser und sagen, sie könnten den besten Stoff der Welt weben⁽⁹⁾. Das wäre ein besonderer Stoff: er wäre unsichtbar⁽¹⁰⁾ für dumme Menschen.

„Fantastisch“, denkt der Kaiser, „so kann ich alle Dummen erkennen“, und bestellt den Stoff.

e

Der Kaiser möchte wissen, wie viel Stoff schon fertig ist. Aber vielleicht kann auch er den Stoff nicht sehen? So schickt er seinen besten, klügsten Minister.

Der Minister geht zu den Webern, aber er sieht keinen Stoff. „Oh, Gott, bin ich denn dumm? Das darf keiner wissen!“ So sagt er zum Kaiser, dass der Stoff wirklich fantastisch ist.

Die Betrüger wollen noch mehr Geld, Seide und Gold. Der Kaiser schickt jetzt noch einen Minister. Er sagt auch, dass er den Stoff sieht, weil er nicht dumm sein will.

f

- (1) der Kaiser: αυτοκράτορας
- (2) der Spiegel: καθρέφτης
- (3) der Betrüger: απατεώνας
- (4) ich tue so, als ob: κάνω σαν να
- (5) der Webstuhl: αργαλειός
- (6) der Stoff: ύφασμα
- (7) die Wahrheit: αλήθεια
- (8) der Minister: υπουργός
- (9) weben: υφαίνω / der Weber: ο υφαντής
- (10) unsichtbar: αόρατο

b. Und jetzt spielen wir Theater!

Ετοιμάστε μια μικρή παράσταση με βάση το παραμύθι. Υπάρχουν ρόλοι για το βασιλιά, τους δύο υπουργούς, τους δύο απατεώνες και το μικρό παιδί. Επίσης υπάρχει η ακολουθία του βασιλιά και ο κόσμος που παρακολουθεί την παρέλαση. Μπορείτε να παίξετε παντομίμα και σκετς.



- 2.** Frau Alexiou spricht mit ihrer Kollegin Frau Schubert über den Kleidungsstil von Andreas. Frau Schubert zeigt Frau Alexiou einen Zeitungsartikel.



- a.** Lies den Artikel. Welche Überschrift passt am besten?

1. Pulli und T-Shirt verbessern das Schulklima
2. Eine Schuluniform für alle Lehrer
3. Schüler und Schulleiter wollen keine blauen Pullis mehr



In der Haupt- und Realschule Hamburg-Sinstorf gehen alle Schüler mit fast gleichen Klamotten in die Schule. Alle tragen einen blauen Pulli oder ein T-Shirt mit dem Schul-Logo. Keine Markenmanie, kein Gruppenterror, das ist die Idee von

Schulleiter Klaus Damian. Die Hamburger Schüler müssen nur den Schulpullover oder das T-Shirt tragen, die andere Kleidung können sie selbst aussuchen. „Aber auch eine teure Markenhose spielt jetzt keine so große Rolle mehr“, hat Damian beobachtet.

Die Schuluniform ist gut für das Klima im Klassenzimmer, meinen Schüler und Lehrer der Schule. Schulleiter Damian: „Unsere Schüler wissen, dass die Kleidung nicht so wichtig ist. Sie achten mehr auf den Charakter ihrer Mitschüler.“ Die Schüler selbst sagen, dass sie in der Schule jetzt besser lernen können.

„Die Schüler müssen die Schuluniform auch wollen, sonst gibt es keine positiven Effekte“, sagt der Psychologe Oliver Dickhäuser. Aber er meint auch: „Nur ein blauer Pullover kann die Probleme im Klassenzimmer nicht lösen. Man braucht auch gute Pädagogen.“ „Die meisten Lehrer, der Hausmeister und auch ich tragen Hemden mit Schul-Logo“, berichtet Schulleiter Damian.

Anhang Lektion 6

b. Was ist richtig? Kreuze an!

In Hamburg-Sinstorf tragen alle Schüler in der Schule

- (a) alte Klamotten.
- (b) nur Markenkleidung.
- (c) einen Pulli oder ein T- Shirt mit Schul-Logo.

Die Schüler

- (a) haben jetzt weniger Lust zum Lernen.
- (b) finden die Schuluniform gut für das Klima.
- (c) finden jetzt die Kleidung wichtiger als den Charakter ihrer Mitschüler.

Der Psychologe Oliver Dickhäuser meint,

- (a) die Schuluniform allein kann die Schulprobleme nicht lösen.
- (b) die Lehrer müssen auch blaue Pullover tragen.
- (c) gute Lehrer sind nicht so wichtig.

c. Lies den Dialog «Τα πρωτάκια». Was sagen die zwei Sprecher über Schulkleidung in Griechenland? Wie hat sie ausgesehen? Wer hat sie getragen? Wie finden die Sprecher die gleiche Schulkleidung für alle?



Τα Πρωτάκια

Τηλεφωνική επικοινωνία μεταξύ Γιάννη Νενέ και Γιώργου Πανόπουλου.

Γ.Ν.: Γιώργο μου, είδα τα πρωτάκια στην τηλεόραση και σε θυμήθηκα.

Γ.Π.: Να'σαι καλά. Κι εγώ συγκινήθηκα που τα είδα. Τι χαριτωμένα.

Κρίμα που δεν φοράνε πια ποδιές. Εσύ φόρεσες ποδιά;

Γ.Ν.: Όχι. Γιατί, φόρεσες εσύ;

Γ.Π.: Αμέ.

Γ.Ν.: Εννοείς την κοντή, για τα αγοράκια, που κούμπωνε πίσω σαν ζουρλομανδύας;

Γ.Π.: Όχι, παιδί μου, μακριά, μέχρι το γόνατο. Μίντι.

Γ.Ν.: Σ'εμάς τη φορούσαν μόνο στα κορίτσια αυτήν.

Γ.Π.: Σ'εμάς τη φορούσαν υποχρεωτικά σε όλους.

Γ.Ν.: Σε ιδιωτικό πήγαινες;



- Γ.Π.: Είσαι καλά; Σε δημόσιο. Μπλε με άσπρο γιακαδάκι.
Γ.Ν.: Εκείνες τις ρόμπες με τη ζώνη λες, ε;
Γ.Π.: Α μπράβο. Που έδεναν πίσω και στα διαλείμματα πιανόμασταν ουρά και κάναμε τα αλόγατα. Κρίμα που τις κατέργησαν.
Γ.Ν.: Έτσι καταστράφηκε ο Τσεκλένης. Τόσες χιλιάδες μέτρα ποπλίνα και μετά του έμειναν αμανάτι.
Γ.Π.: Τώρα ντύνονται σαν τρελά τα πρωτάκια.
Γ.Ν.: Τίγκα στη Νεραϊδοχώρα και τους υπερήρωες.
Γ.Π.: Ενώ η ποδιά καταργούσε τις διαφορές.
Γ.Ν.: Ναι. Αγοράκια - κοριτσάκια, ένα.
Γ.Π.: Όχι, εννοώ τις τάξεις. Όλα τα παιδάκια ήταν ίδια, δεν ξεχώριζες αν ήσουν πλούσιο ή φτωχό.
Γ.Ν.: Ε, άμα ήθελες ξεχώριζες. Τα πλούσια ήταν πιο ατσαλάκωτα. Δεν έπαιζαν στα διαλείμματα.
Γ.Π.: Και φορούσαν ποδιές Λάουρα από το Μινιόν και φαρδιά κορδέλα λάστιχο στο κούτελο.
Γ.Ν.: Σαν να είχαν πονοκέφαλο.
Γ.Π.: Εγώ πιστεύω ότι πρέπει να επιστρέψει η ποδιά στα σχολεία. Να είναι όλα τα παιδιά ίδια ξανά.
Γ.Ν.: Ναι. Και να τους κόβουμε τα αυτιά και την ουρά.

- d.** Wie findest du die Idee mit dem Schulpullover für Schüler heute? Warum? Diskutiert in der Klasse über das Thema „Schuluniform“. Schreib dann zwei oder drei Sätze zum Thema auf Deutsch. Die Stichworte unten können dir helfen.



| + | - |
|--|--|
| 1. besseres Schulklima 2. nicht alle können teure Markenkleidung kaufen 3. alle Schüler sind eine Gruppe 4. ... | 5. langweilig: alle sehen gleich aus 6. mein Stil ist mir wichtig 7. Uniform ist nur für Militär 8. ... |

- d.** Sammelt eure Texte und macht ein Poster zum Thema „Schuluniform: ja oder nein?“



Anhang Lektion 6

3. Maria-Christine und Andreas haben große Schultaschen. Sie haben - wie viele Schüler - lustige Sprüche darauf geschrieben. Kannst du sie verstehen?

- Lieber Clown als Klon!
- Alle wollen nur mein Bestes, aber das bekommen sie nicht!
- Lieber fernsehmüde als radioaktiv!
- Ein Haus voller Lehrer macht das Leben schwerer!
- Die Schule ist wie eine Oase - nur Kamele finden hin!
- Lieber neureich als nie reich!
- „Ich will frei sein“, sagt die Marionette und schneidet ihre Fäden ab.
- Arbeit ist süß - aber ich bin Diabetiker.
- Die Arbeit ruft - aber ich kann doch nicht alles hören!
- Am Montag geht's mir immer wie Robinson Crusoe: ich warte auf Freitag!
- Lieber 6 Stunden Schule am Tag als gar keinen Schlaf!
- Du hast keine Chance, also nutze sie!
- Es gibt keine schlechten Fragen, nur schlechte Antworten!
- Alles hat ein Ende, nur die Wurst hat zwei!



Habt ihr auch lustige Sprüche auf den Taschen und Rucksäcken?
Was bedeuten sie auf Deutsch?