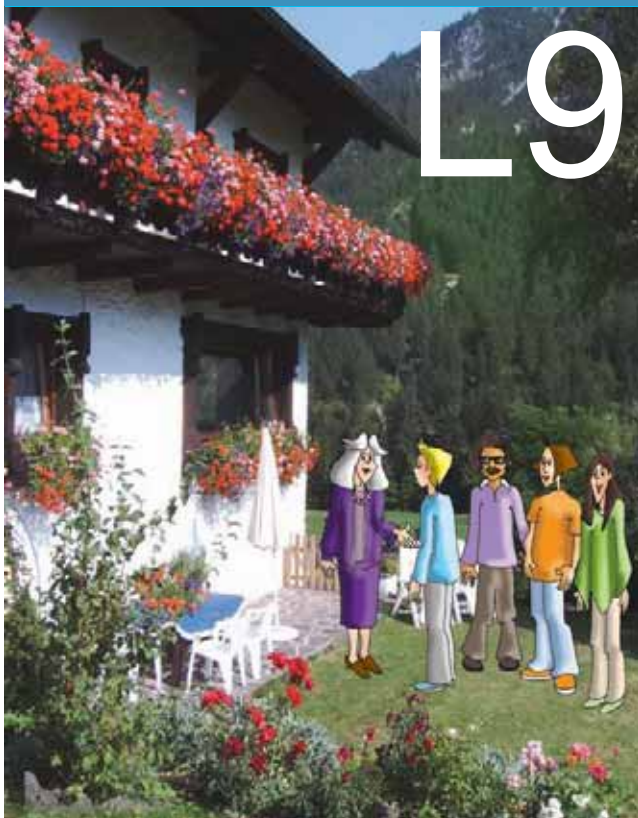


Einheit 3 - Sehen und erleben

Siehst du fern?



L9



Schullandheim
in Österreich

Lektion 8 - Siehst du fern?

Hier lerne ich:

- Να μιλάω για το πρόγραμμα της τηλεόρασης.

Ich muss unbedingt die Nachrichten sehen. Und danach läuft ein interessanter Krimi.

Um 19.45 Uhr fängt die tolle Dokumentarserie an.

- Να αιτιολογώ τις επιλογές μου.

Jetzt müsst ihr sowieso umschalten, denn ich will meine Serie sehen!

Das ist nämlich meine Lieblingssendung!

- Να μιλάω για τις λειτουργίες της τηλεόρασης.

Mit der Fernbedienung kannst du den Fernseher lauter oder leiser stellen.



- Να απαντώ θετικά σε αρνητικές ερωτήσεις.



Doch. Natürlich!

Warst du nicht dagegen?

- Να μεταφέρω ό,τι λέει ή γράφει κάποιος άλλος.



Ich habe meine Lieblingssendung verpasst!

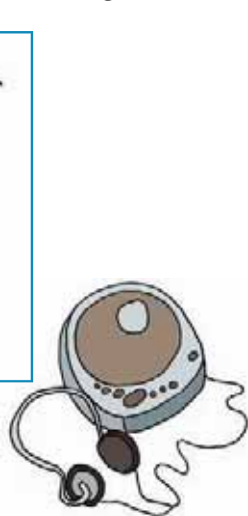


Maria-Christine sagt, dass sie ihre Lieblingssendung verpasst hat.

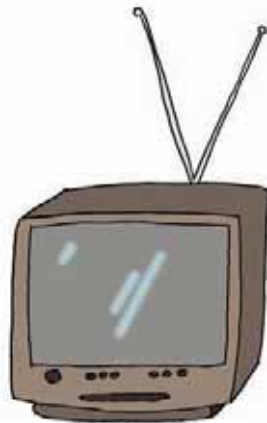
Lektion 8 - Siehst du fern?

a **1.** Familie Alexiou hat über den Second-Hand-Laden die alten Sachen verkauft und dafür 100 Euro bekommen. Was will jeder in der Familie Alexiou mit dem Geld kaufen?

a. Hör den Dialog zweimal und ordne zu!



2. der CD-Player



1. der Fernseher



3. das Handy



4. die Spielkonsole



5. das Radio



6. der DVD-Player



7. der MP3-Player

b. Was macht Familie Alexiou schließlich mit dem Geld?

c. Was würdest du mit 100 Euro machen? Warum? Schreib 2-3 Sätze. Du kannst dazu eine Skizze zeichnen oder malen.



AB: 1.





- 2.** Es ist sieben Uhr abends. Maria-Christine sitzt im Wohnzimmer vor dem Fernseher. Aber sie bleibt nicht lange allein...
- a.** Hör den Dialog. Was will jeder in der Familie Alexiou im Fernsehen sehen? Ergänze zuerst die Namen der Familienmitglieder **über** den Programmen.
- b.** Hör noch einmal. Ordne dann die Sendungen **in** die Programme ein.



1 Ringtone Charts

2 K II - Kommissare im Einsatz

3 Gute Zeiten, schlechte Zeiten

4 Die Rosenheim-Cops

5 Asterix: Operation Hinkelstein

6 heute Nachrichten

Name:



19:00

19:20 Wetter

19:30

20:15 Was heißt denn hier Deutsch?
Dokumentation

21:00 Frontal 21- Magazin

Name:



19:03 RTL Aktuell - Wetter

19:05 Alles was zählt

19:40

20:15 CSI: Miami

21:15 Monk

Name:



18:30 News

18:45 Schmetterlinge im Bauch

19:45

20:15

22:00 24 Stunden

Name:



18:00 Planet VIVA

19:00

20:00 Abschlussklasse 2006

20:30 Freunde - Das Leben geht weiter

21:00 Big in America II

Lektion 8 - Siehst du fern?



3. Lies jetzt den Dialog. Wer sieht was gern? Ordne zu!



Herr Alexiou



Andreas



Frau Alexiou



Maria-Christine

H.A.: Mensch, Maria-Christine! Immer Musik, Musik... Dieser VIVA-Sender geht mir auf die Nerven! Im ZDF sind jetzt Nachrichten, die muss ich unbedingt sehen. Danach läuft um halb acht ein interessanter Krimi, „Die Rosenheim-Cops“. Und dann ist Schluss mit VIVA, ich will nämlich den Krimi sehen.

M.-C.: Nein, ich war zuerst hier. Und ich möchte die „Ringtone Charts“ zu Ende sehen, das ist nämlich meine Lieblingssendung.

A.: Im Sat 1 fängt um Viertel vor acht diese tolle Dokumentarserie „K II- Kommissare im Einsatz“ an und sofort danach kommt „Asterix: Operation Hinkelstein“.

M.-C.: Diesen alten Zeichentrickfilm haben wir schon dreimal gesehen! Wie langweilig!

Fr. A.: Also, meine Lieben, um zwanzig vor acht müsst ihr sowieso umschalten, denn ich möchte im RTL „Gute Zeiten, schlechte Zeiten“ sehen. Habt ihr meine Serie vergessen?!

M.-C.: Ein toller Abend! Und ihr sagt, ein Fernseher wäre genug! Wir brauchen vier Fernseher!

einen Zeichentrickfilm

eine Familienserie

eine Musiksendung

einen Liebesfilm

eine Talkshow

einen Dokumentarfilm

einen Spielfilm

eine Komödie

eine Unterhaltungsshow

eine Sportsendung

einen Abenteuerfilm

eine Reportage

Nachrichten

einen Krimi



4. Und wie ist es in deiner Familie? Was sieht deine Mutter, dein Vater, deine Oma ... gern? Und du? Sprich darüber in der Klasse.

AB: 2., 3., 4.





5. Und dann ist Schluss mit VIVA, ...

C

- ..., ich **will** **nämlich** den Krimi sehen.
- ..., **weil** ich den Krimi sehen **will**.
- ..., **denn** ich **will** den Krimi sehen.

Τι παρατηρείς;

Το επίρρημα **nämlich**, όπως και οι σύνδεσμοι και , εκφράζουν αιτιολογία.

Προσοχή στη σύνταξη:

Το επίρρημα **nämlich** μπαίνει το ρήμα που κίνεταί.

Ο σύνδεσμος **denn** μπαίνει από το υποκείμενο και το ρήμα που κίνεταί.

(Θυμάσαι το **weil**? Δες και στο Deutsch ein Hit! 1, KB, σελ.109 και 111/112)



6. Sag die Sätze anders:

1. Ich möchte die Ringtone-Charts sehen, das ist **nämlich** meine Lieblingssendung.
 - a. Ich möchte
weil
 - b.
denn

2. Um zwanzig vor acht müsst ihr sowieso umschalten, **denn** ich möchte „Gute Zeiten, schlechte Zeiten“ sehen.
 - a. Um zwanzig vor acht
..... **nämlich**
 - b.
weil



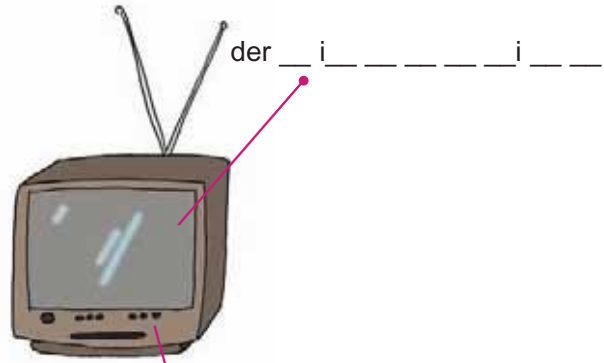
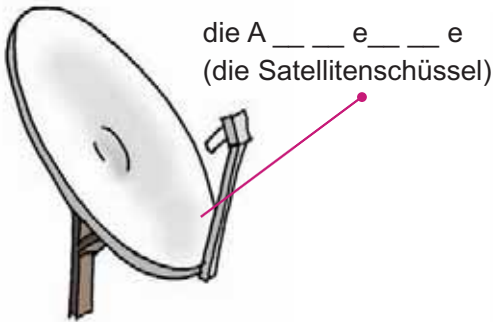
AB: 5., 6.

Lektion 8 - Siehst du fern?

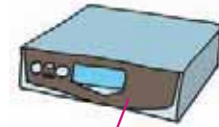


7. Am nächsten Tag in der Schule: Maria-Christine hat eine Broschüre aus einem Multimediageschäft. Sie spricht mit ihrer Mitschülerin Barbara über ihren Traumfernseher. Lies den Dialog und ergänze die Wörter im Bild.

b



der _ _ _ o _ _ _
(einschalten / ausschalten)



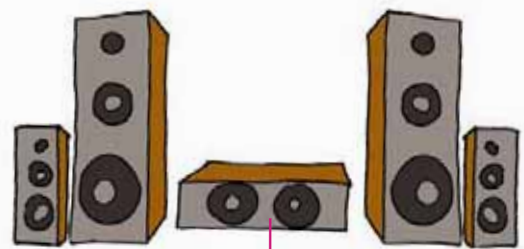
der _ a _ e _ _ i _ e _ -
_ e _ o _ e _



die _ _ o _ _ a _ _ _ a _ _ e _ (Pl.)



die _ e _ _ _ e _ ie _ u _ _



der _ au _ _ _ _ e _ _ e _

M.-C.: Nie kann ich zu Hause in Ruhe fernsehen. Und ich bekomme keinen eigenen Fernseher. Hier sieh mal, so einen Fernseher hätte ich gern. Ein tolles Modell...

Barbara: Lass mal sehen!

M.-C.: Siehst du den großen Bildschirm? 120 cm! Und vier Lautsprecher mit super Sound! Mit der Fernbedienung kann man die vier Lautsprecher zusammen oder einzeln lauter oder leiser stellen. Gut, nicht? Die Fernbedienung hat Programmtasten für 200 Programme. Mit einem



Satellitendecoder und der richtigen Antenne könnte ich dann durch alle Musiksendungen zappen, das wäre lustig! Und dann im Bett mit der Fernbedienung ausschalten und einschalten... Den Knopf da am Fernseher unten links braucht ja keiner mehr. Na, wie findest du ihn?

Barbara: Wirklich ein schöner Fernseher. Aber der kostet viertausend Euro!

M.-C.: Tja, man darf ja noch träumen...



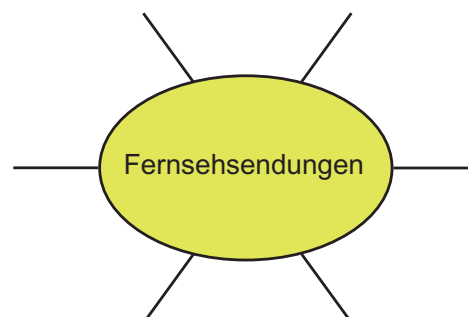
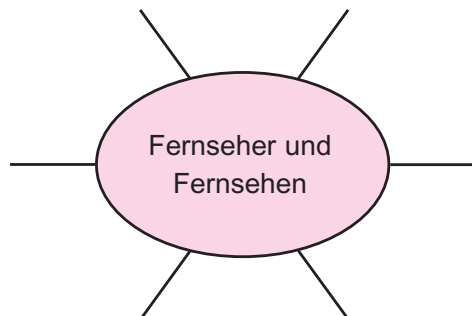
- der Fernseher
(das Fernsehgerät)
(der Fernsehapparat)
- das Fernsehen



- η συσκευή, ο τηλεοπτικός δέκτης
- η τηλεόραση ως μέσο μετάδοσης εικόνας και ήχου (γενικά)



8. Wie viele Wörter kannst du finden?



AB: 7.

Lektion 8 - Siehst du fern?



9. Bei Familie Alexiou. Andreas sitzt im Wohnzimmer und sieht fern. Maria-Christine kommt herein.

b

a. Hör zuerst den Dialog und antworte:

1. Was hat die Lehrerin von Maria-Christine vorgeschlagen?
.....
2. Warum?
.....
3. Was machen Maria-Christine und ihre Mitschüler fünf Tage später in der Klasse?
.....
4. Warum macht Maria-Christine mit?
.....



b. Lies jetzt den Dialog und kontrolliere deine Antworten.

A.: Na, bist du schon fertig mit deinen Hausaufgaben?

M.-C.: Ja, schon lange!

A.: Und? Siehst du nicht mehr fern?

M.-C.: Nein!

A.: Gibt es heute keine Musiksending im Fernsehen?

M.-C.: Doch! Klar gibt es eine! Aber Frau Fischer, unsere Deutschlehrerin, hat vorgeschlagen, dass wir fünf Tage lang nicht fernsehen.

A.: Was??? Und warum?

M.-C.: Am 21. November ist der Welttag des Fernsehens.

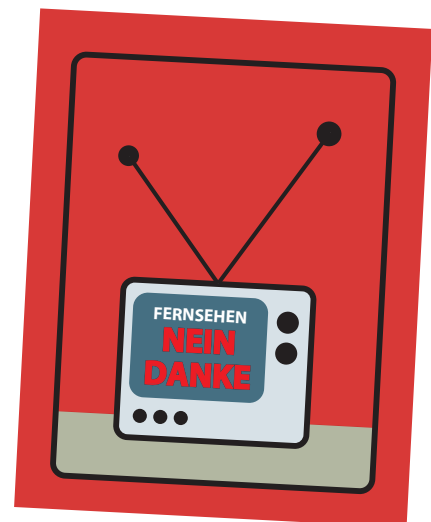
Da wollen wir in der Klasse über unsere Erfahrungen ohne Fernsehen sprechen.

A.: Du bist doch so ein Fernsehfan. Warst du denn nicht dagegen?

M.C.: Doch! Natürlich! Aber wir haben in der Klasse einen Test gemacht und gesehen, dass viele von uns zu viel fernsehen. Ich auch. Am Ende waren also fast alle dafür, und ich mache natürlich auch mit.

A.: Machst du vielleicht nach den fünf Tagen noch weiter???

M.-C.: Nein, das könnte dir so passen...





C. Wie findest du die Idee? Wärest du dagegen oder dafür? Warum? Sprecht darüber in der Klasse.



10. Was antwortet Maria-Christine? Lies noch einmal den Dialog und ergänze!

C

Bist du schon fertig mit deinen Hausaufgaben?

, schon lange.

Siehst du nicht mehr fern?

!

Gibt es heute keine Musiksendung?

! Klar gibt es eine!

Warst du denn nicht dagegen?

. Natürlich!

Machst du vielleicht nach den fünf Tagen noch weiter?

, das könnte dir so passen.

Τι παρατηρείς;

Σε μια ερώτηση που περιέχει άρνηση (kein - nicht) απαντάμε

καταφατικά: doch ja nein

αρνητικά: doch ja nein

Σε μια ερώτηση που δεν περιέχει άρνηση απαντάμε

καταφατικά: doch ja nein

αρνητικά: doch ja nein



11. Spiel in der Klasse:

Eine/r fragt, eine/r antwortet und fragt weiter. Stellt ja - nein - doch Fragen: Heißt du (nicht) ...? Hast du (nicht / kein_) ...? Bist du (nicht / kein_) ...? ... Siehst du (nicht) gern...? Spielst du (nicht) gern ...? Gehst du (nicht) oft...? Magst du (kein_) ... ?



AB: 8., 9.

Lektion 8 - Siehst du fern?

- 12.** Andreas hat die Idee von Frau Fischer sehr gut gefallen und er will in der Schülerzeitung darüber schreiben. Er ist in verschiedene Jugendzentren gegangen und hat Programme gesammelt. Was können Jugendliche nach der Schule machen?



Lies die Programme:

- a.** Welche Angebote findest du interessant? Was findest du langweilig?
b. Gibt es Jugendzentren in deiner Nähe? Was kann man da machen?

Pink Haus

Jugendzentrum Heckkatzen

Fahrradwerkstatt
Hier können Kids ihre Fahrräder reparieren oder aus Schrott ein neues zusammenbauen.

Kreativwerkstatt
Für alle, die gerne mit Farben, Papier, Pappe und viel Fantasie arbeiten.

Fotowerkstatt
Unser Fotolabor ist für Jugendliche, die mit Fotos die Welt zeigen wollen.

Mehr Angebote
im Internet!



Verein Nöldekestraße Kids + Jugend

Ständige Angebote:

- Töpfern und Basteln
- Computer, Internet
- Motorrad AG (ab 16 Jahre)
- Skateboarding
- Fußballtraining
- Schlagzeugunterricht
- Kino (ab 14 Jahre) und noch mehr

Neu! Jeden Samstag

Teeny-Disco

Von 18:00 bis 22:00 Uhr

Eintritt – Euro 1,00



Haus der Jugend Bramfeld

Gruppenangebote:

Montag: 16:00 – 18:00 Uhr Gitarren- und Bassunterricht für Anfänger mit Jochen.

Dienstag: 16:00 – 20:00 Uhr
Billardtraining mit Reni.

Mittwoch: 16:30 – 19:00 Uhr
Mädchentag mit Margit und Tia
Jungs bleiben draußen!

Donnerstag: 16:00 – 20:00 Uhr
Internetcafé mit Thomas





13. Maria-Christine hat Andreas den Test aus der Klasse mitgebracht. Andreas macht ihn - mach ihn auch! Zähl dann deine Punkte zusammen. Das Ergebnis findest du unten!

1. Siehst du fern?

- a. Jeden Tag 2
- b. Selten 3
- c. Der Fernseher läuft bei mir zu Hause immer. 1

2. Wie oft machst du in deiner Freizeit etwas anderes als Fernsehen und am Computer spielen?

- a. Oft 3
- b. Nie 1
- c. Manchmal 2

3. Was machst du dann gern?

- a. Ich mache Sport, ich möchte fit sein. 2
- b. Ich habe viele Hobbys. z.B. Malen, Musik machen, ... 3
- c. Gar nichts, ich faulenze und telefoniere. 1

4. Wie oft bist du in deiner Freizeit außer Haus?

- a. Regelmäßig, denn ich bin in einem Verein. 3
- b. Nur manchmal, wenn ich ins Kino gehe oder auf eine Party. 1
- c. Nachmittags bin ich im Zentrum oder im Park. 2

5. Würdest du in ein Jugendzentrum gehen?

- a. Das wäre toll. Ich möchte immer was Neues probieren. 3
- b. Ja, ich würde neue Leute kennen lernen. 2
- c. Nein, ich bin lieber allein oder mit meiner Freundin / meinem Freund. 1

6. Die Jugendzentren haben viele Angebote. Was findest du interessant?

- a. Natürlich die Kreativwerkstatt, ich bastle und male gern. 3
- b. Ich würde immer im Internetcafé sitzen. 1
- c. Schlagzeugunterricht, zu Hause ist das zu laut. 2
- d. Die Sportangebote würden mich interessieren. 3

a1 - 6 Punkte

Ist dein Leben nicht langweilig? Du hast wenig Lust auf Neues. Probier auch mal etwas ohne Fernsehen oder Computer.

7 - 12 Punkte

Du bist schon auf dem richtigen Weg. Sehr aktiv bist du zwar nicht, aber Spaß möchtest du haben!

13-18 Punkte

Bravo! Du hast ein interessantes kreatives Leben. Für dich ist der Fernseher ein Möbelstück im Haus. Mach weiter so!



AB: 10., 11., 12.

Lektion 8 - Siehst du fern?

- 14.** Fünf Tage später in der Klasse von Maria-Christine. Frau Fischer verteilt Karten. Die Schüler und Schülerinnen schreiben ihre Erfahrungen darauf. Dann kleben sie die Karten an die Tafel.
Lies die Karten! Wer findet die Erfahrung positiv, wer negativ?
Schreib die Namen in die Tabelle.

Es war langweilig, ich war so allein.

Peter

Toll ! Ich hatte viel Zeit. Ich war jeden Tag mit Freunden zusammen.

Claudia

Ich konnte jeden Tag ins Jugendzentrum gehen.

Jan

Ich habe Gitarrenunterricht angefangen.

Eva

Ich habe meine Lieblingssendung verpasst.

Maria-Christine

Ich konnte für das Fußballspiel am Samstag trainieren.



Lukas

Es war ein Alptraum. Die ganze Familie durfte fernsehen, nur ich nicht.

Vladimir

Ich habe ein tolles Buch gelesen.

Barbara

positiv 	negativ 



15. Was haben die Schülerinnen und Schüler geschrieben? Ergänze die Sätze! **C**

Peter findet, dass **es** langweilig **war**
und dass **er** so allein **war**.

Claudia schreibt, dass **sie**
und dass **sie**

Maria-Christine notiert, dass **sie** verpasst **hat**.

Barbara schreibt, dass

Eva notiert, dass

Jan meint, dass gehen **konnte**.

Lukas sagt, dass

Vladimir schreibt, dass
und dass die, nur er nicht.

Τι παρατηρείς;
Στις προτάσεις με „dass“, το ρήμα που κλίνεται βρίσκεται στην θέση.



16. Spiel in der Klasse

Schreib einen Satz zum Thema „Freizeit“ auf einen Zettel. Schreib auch deinen Namen dazu. Sammelt alle Zettel auf einem Tisch. Dann zieht jeder einen Zettel und berichtet: „XY schreibt, dass ...“.



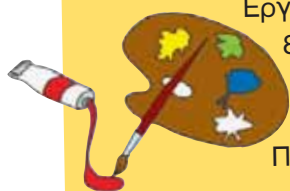
AB: 13., 14.

Lektion 8 - Siehst du fern?



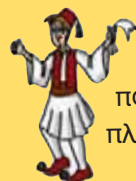
17. Jens möchte wissen, welche organisierten Freizeitangebote es in Griechenland gibt. Tante Elena hat Andreas einige Informationen geschickt. Jens fragt Andreas: Was können griechische Jugendliche in ihrer Freizeit machen? Sag die wichtigsten Informationen auf Deutsch. Was? Wo? Wann? Wer?

Κέντρο νεότητας του Δήμου μας



Εργαστήρι ζωγραφικής για παιδιά και εφήβους 10 - 17 ετών. Κάθε Παρασκευή 6.30 - 8.30 και Σάββατο 10.15-12.00 δίνουμε τη δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν το ταλέντο τους στη ζωγραφική και με τη βοήθεια των χρωμάτων να δημιουργήσουν εικόνες, πίνακες, αντικείμενα. Αίθουσα τέχνης, τηλ. 210 3654226
Πληροφορίες: κα Μαυρίκη

Μουσική παιδεία: Γνωρίστε τα μουσικά όργανα και μάθετε πιάνο, αρμόνιο, ντράμς, ηλεκτρική κιθάρα. Ο κόσμος της μουσικής είναι μοναδικός! Γνωρίστε τον!
Δευτέρα - Σάββατο: 19.00 - 20.30 στην πολιτιστική αίθουσα του Δήμου μας.



Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί: Η Ελλάδα και οι παραδόσεις της μέσα από το χορό! Για παιδιά και νέους 7 - 19 ετών. Καθημερινά εκτός Κυριακής 17.00 - 19.00 . Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με το κέντρο νεότητας.

Εργαστήρι Αγγειοπλαστικής: Διάσημοι Έλληνες καλλιτέχνες εκθέτουν στην αίθουσά μας τα έργα τους και κάθε Τετάρτη μεταδίδουν τη γνώση τους στους νέους καλλιτέχνες.



Tae-Kwon-Do Έμπειροι γυμναστές γυμνάζουν και προπονούν στο κλειστό γυμναστήριο μας τους μικρούς αθλητές του Δήμου μας. Τα μαθήματα είναι καθημερινά και διαρκούν 1 ½ ώρα. Περισσότερες πληροφορίες στα τηλέφωνα 210 2913007 - 9

Γυμναστική - Αερόμπικ: Κάθε Παρασκευή από τις 19.00 έως τις 20.45 γυμναστείτε στην ομάδα αερόμπικ του Δήμου μας στην αίθουσα του πολιτιστικού μας κέντρου. Πληροφορίες κα. Παπαδοπούλου, τηλ. 210 3900078, έξοδα συμμετοχής 2 Ευρώ.



Αγγλικά για παιδιά: Κάθε Τρίτη από τις 18.00 έως τις 19.30 . Μέσα από παιχνίδι, τραγούδι, χειροτεχνία και με την καθοδήγηση Άγγλων καθηγητών.
Ηλικίες συμμετοχής: 5 - 15 ετών.
Δηλώσεις συμμετοχής στον κ. Αυγέρη, τηλ. 210 53889028
Μηνιαία συνδρομή: 15 Ευρώ

Schreib jetzt eine E-Mail an Jens oder Andreas für die Schülerzeitung über die Möglichkeiten, die es in deinem Wohnort gibt.



Grammatik

1. Begründung (αιτιολόγηση)

	Null-Position	1. Position	2. Position	3. Position		Endposition
Ihr müsst		ich	will	nämlich	den Krimi	sehen.
umschalten,...	denn	ich	will		den Krimi	sehen.
	weil	ich			den Krimi	sehen will .

2. Sätze mit ja - nein - doch

a. Habt ihr **keinen** Fernseher zu Hause?

Doch, wir haben einen Fernseher.

Nein, wir haben keinen Fernseher.

b. Habt ihr **einen** Fernseher zu Hause?

Ja, wir haben einen Fernseher zu Hause.

Nein, wir haben keinen Fernseher zu Hause.

3. „dass“-Sätze

Andreas	sagt	, dass	er viel Zeit hatte .
	notiert		er seine Lieblingssendung verpasst hat .
	schreibt		er sein Zimmer aufräumen konnte .

Lektion 8 - Siehst du fern?

Wortschatz

1. Unterhaltungsmedien

der Fernseher, -
 der DVD-Player, -
 der MP3-Player, -

das Handy, -s
 das Radio, -s

2. Fernsehen

der Sender, -
 der Bildschirm, -e

die Antenne, -n
 die Fernbedienung, -en
 die Fernsehzeitschrift, -en
 die Sendung, -en

das Programm, -e

3. Sendungen

der Krimi, -s
 der Zeichentrickfilm, -e
 der Dokumentarfilm, -e
 der Spielfilm, -e
 der Liebesfilm, -e
 der Abenteuerfilm, -e

die Musiksending, -en
 die Talkshow, -s
 die Unterhaltungsshow, -s
 die Komodie, -n
 die Reportage, -n

das Magazin, -e
 die Nachrichten (Pl.)

4. andere Nomen

der Knopf, -e

der Unterschied, -e

die Erfahrung, -en

5. Adjektive

langweilig

interessant

schrecklich

6. Verben

einschalten

zappen

verpassen

ausschalten

nutzen

umschalten

vorschlagen (hat vorgeschlagen)

7. Adverbien

nie

(ganz) selten

manchmal

oft

zuerst

8. Konjunktionen + Konjunktionwörter

weil

denn

dass

nämlich

9. Ausdrücke und andere Wörter

ich bin dafür

ich bin dagegen

ein Krimi läuft

...zu Ende sehen

doch

ohne (+ Akk.)