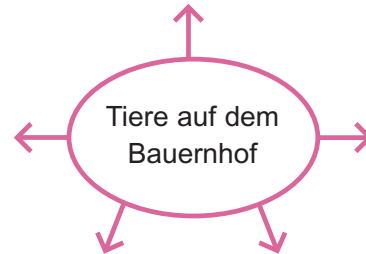


Erinnerst du dich an die Lektionen von Deutsch ein Hit! 2? Schau dir die Fotos an und löse die Übungen!

## Lektion 1



## Lektion 2

Was gibt es auf dem Oktoberfest?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....



## Lektion 3



Markiere 9 Sportarten!

T	E	N	N	I	S	G	S	A	L	Y	N	I	E	T	L
U	B	L	A	U	F	E	N	B	E	I	N	S	K	H	A
R	G	O	S	E	G	E	L	N	I	A	S	D	C	S	Q
N	K	L	E	T	T	E	R	N	C	S	D	F	V	S	S
E	M	K	A	F	K	M	B	L	H	A	N	D	D	A	W
N	U	S	J	U	D	O	U	O	T	B	N	H	A	X	D
O	N	P	R	S	B	S	F	B	A	U	C	H	S	F	Y
H	D	J	E	S	A	O	I	J	T	I	G	J	A	S	H
A	O	K	A	D	O	E	I	S	H	O	C	K	E	Y	Z
A	J	J	S	F	N	J	G	G	L	M	J	K	K	I	K
R	F	M	L	A	W	A	S	S	E	R	S	P	O	R	T
K	B	Z	Y	U	Y	B	D	T	S	K	S	S	D	D	D
J	O	T	Z	G	S	C	H	W	I	M	M	E	N	S	F
T	S	U	G	E	Y	C	V	G	K	P	O	S	A	X	B

## Lektion 4

Was bedeuten die Wörter...?

- a. Aschermittwoch
- b. Fasching
- c. Fastnacht
- d. Rosenmontag
- e. Umzug



## Lektion 5

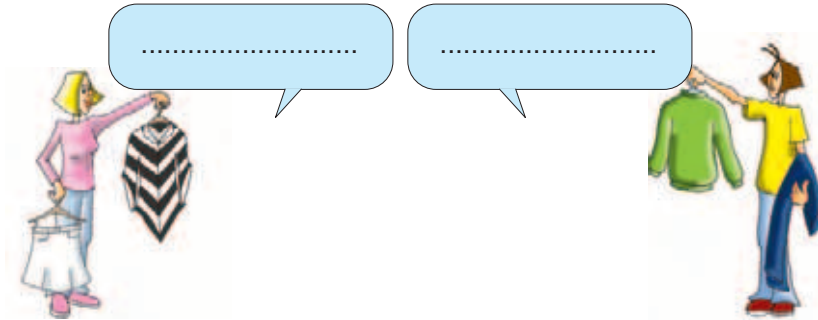


Kannst du das Zimmer von Andreas beschreiben?

- .....
- .....
- .....
- .....

Was sagen Maria-Christine und Andreas?

## Lektion 6



Verbinde!

## Lektion 7

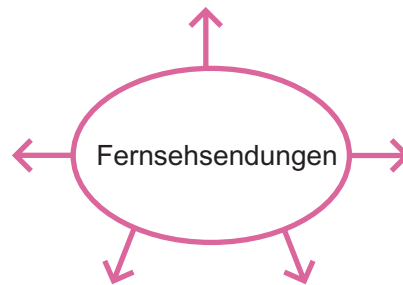
1. Bertolt Brecht
2. Friedrich Dürrenmatt
3. Johann Wolfgang von Goethe
4. Friedrich von Schiller

1	2	3	4



- a. Wilhelm Tell
- b. Faust
- c. Der Richter und sein Henker
- d. Der Kaukasische Kreidekreis

## Lektion 8



## Lektion 9

Wo kann man seine Ferien verbringen?

- a. ....
- b. ....
- c. ....



# Lektion 1 - Sprachen lernen

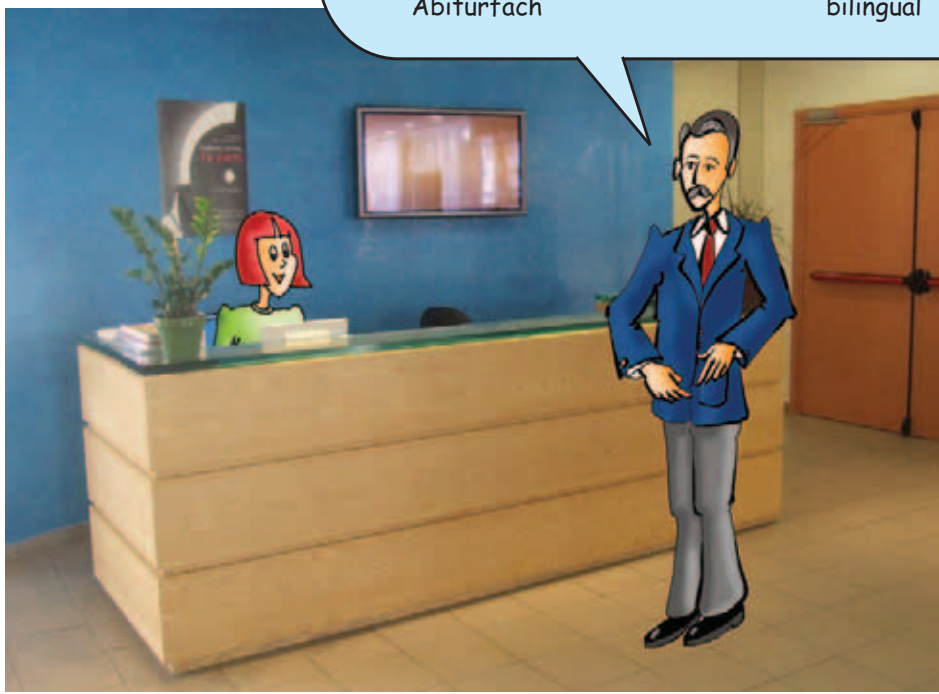
**1.** Herr Schmidt, der Schulberater, informiert das Sekretariat des Leibniz-Gymnasiums über die neuen Schüler. Was fehlt? Ergänze!

Andreas und Maria-Christine Alexiou sprechen ..... Deutsch und Griechisch, denn sie sind in Deutschland aufgewachsen. Aber ihr Vater kommt aus Griechenland und sie sprechen mit ihm und mit ihren Verwandten in Griechenland Griechisch. Sie haben also zwei ....., sie sind ..... . Aus diesem Grund können sie bei uns Neugriechisch als ..... wählen.

Andreas Alexiou geht in die 10. Klasse. Da wird auch Geschichte oder Politik in Neugriechisch ..... . Maria-Christine Alexiou besucht die 11. Klasse und hat auch den Literaturkurs in Neugriechisch.

Natürlich lernen sie auch Englisch als 1. .... und dann wählen sie zwischen Französisch, Latein oder Italienisch. Sie verlassen also die Schule .....

Muttersprachen  
fließend  
Abiturfach  
Fremdsprache  
mehrsprachig  
unterrichtet  
bilingual



# Lektion 1 - Sprachen lernen

## 2. Welche Sätze haben die gleiche Bedeutung? Verbinde!

1. Deutsch wird an den griechischen Gymnasien als 2. Fremdsprache gelernt.
2. E-Mails und Briefe werde deutschen Schülern von griechischen Schülern geschickt.
3. Eine Deutschlandreise wird von den Lehrern organisiert.
4. Deutsche Zeitungen und Zeitschriften werden von den Schülern im Deutschunterricht gelesen.

- a. Die Lehrer organisieren eine Deutschlandreise.
- b. Die Schüler lernen auf den griechischen Gymnasien Deutsch als 2. Fremdsprache.
- c. Die Schüler lesen im Deutschunterricht deutsche Zeitungen und Zeitschriften.
- d. Griechische Schüler schicken deutschen Schülern E-Mails und Briefe.

1	2	3	4

## 3. Ergänze „werden + Partizip II“! Erinnerst du dich an die Bildung des Partizips II? Schlag in *Deutsch - ein Hit 2!* (Kursbuch Seiten 21, 37, 55) nach!

- a. Auf dem Leibniz-Gymnasium ..... den Schülern 4 Fremdsprachen ..... (anbieten).
- b. Englisch ..... von vielen Menschen auf der ganzen Welt ..... (sprechen).
- c. Bis zur 9. Klasse ..... auf dem Leibniz-Gymnasium Englisch ..... (unterrichten).
- d. Neugriechisch ..... nur von Muttersprachlern als Abiturfach ..... (wählen).
- e. In den Klassen 7-10 ..... noch ein Sachfach, z.B. Geschichte oder Politik, in Neugriechisch ..... (unterrichten)



## 4. Bilde Sätze im Passiv!

a. Grammatikregeln - entdecken - von den Schülern.

.....

b. Wortschatz - jede Woche - wiederholen.

.....

c. Authentische Texte - lesen.

.....

d. Deutsche Filme und Fernsehsendungen - anschauen.

.....

e. In der Klasse - die Inhalte der Filme oder der Sendungen zusammenfassen.

.....

## 5. Wie lernt man Fremdwörter? Übertrage die Sätze ins Aktiv. Welche Möglichkeiten treffen auf dich zu? Kreuze an!

Wörter werden mehrfach abgeschrieben.

→ Man schreibt Wörter mehrfach ab.

Bilder werden benutzt.

→ Man .....

Eine Lernkartei wird gebastelt.

→ .....

Wörter werden laut vor sich hin gesprochen.

→ .....

Neue Wörter werden am nächsten Tag wiederholt.

→ .....

Schwierige Wörter werden auf Merktzettel geschrieben.

→ .....

Sätze mit neuen Wörtern werden gebildet.

→ .....

# Lektion 1 - Sprachen lernen

## 6. Ergänze Modalverben + Partizip II + werden!

- a. Am Leibniz-Gymnasium ..... Englisch als 1. Fremdsprache ..... (müssen - erlernen)
- b. Die Abiturprüfung ..... auch im Fach "Neugriechisch" ..... (können - ablegen)
- c. Von den Schülern der Klassen 7 - 10 ..... Lateinisch oder Französisch ..... (sollen - wählen)
- d. Im Sprachunterricht ..... die verschiedenen Kulturen ..... (können - vergleichen).
- e. Briefe mit ausländischen Schülern/innen ..... auch ..... (können - austauschen)

## 7. Schulregeln!

Bilde Sätze im Passiv mit Modalverb!

- a. Die Computer - in der Pause - nicht benutzen - dürfen  
.....
- b. Der Schulhof - sauber - halten - müssen  
.....
- c. An den Wänden - nicht - schreiben - oder - malen - dürfen  
.....
- d. Auf dem Schulhof - nicht rauchen-dürfen  
.....

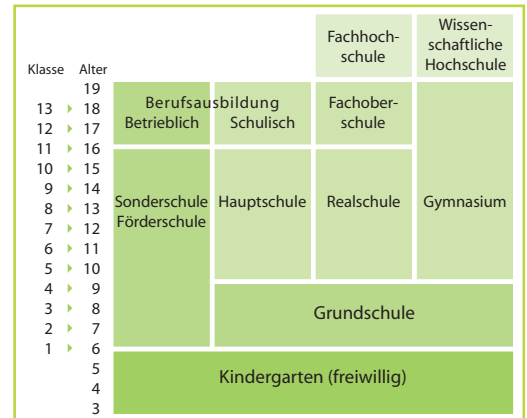
## 8. Die Ziele des Sprachunterrichts am Leibniz-Gymnasium Düsseldorf. Setze den Text ins Passiv!

Die Schüler/innen müssen ihre Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache verbessern. Sie können E-Mails mit ausländischen Schülern/innen austauschen. Sie können im Sprachunterricht ihr Vokabular erweitern und ihre "Sprachhemmungen" abbauen. Die Lehrer sollen die Motivation der Schüler stärken. Die Schule bietet Austauschprogramme für Jahrgangsstufen 9/10 an.

Die Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache muss .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**9.** Der Lehrer der 10A hat einen kleinen Lückentext für seine Schüler vorbereitet, um festzustellen, wie gut sie ihr Schulsystem kennen. Ergänze den Lückentext! Die Grafik und die Tabelle helfen dir dabei!



	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule
Dauer:	5-6 Jahre	6 Jahre	9 Jahre	5-9 Jahre
Klassen:	5-9/10	5-10	5-13	5-9/10/13
Fremdsprachen:	Englisch	Englisch ab Klasse 7 möglich: 2. Fremdsprache Französisch	Englisch, Französisch oder Latein	Englisch / Französisch / Latein
Abschluss:	Hauptschulabschluss	Mittlere Reife (Mittlerer Schulabschluss)	Abitur (Reifezeugnis)	alle Abschlüsse möglich
Zukunft:	praktischer Beruf	höherqualifizierter Beruf	Studium (Hochschule)	Beruf oder Studium

In Deutschland müssen die Kinder mit ..... Jahren in die Grundschule gehen. Die Grundschule dauert in der Regel ..... Jahre. Nach der Grundschule gibt es für die Kinder ..... verschiedene Möglichkeiten. Sie können in die ....., in die ....., aufs ..... oder in die ..... gehen. Die Hauptschule dauert ..... - ..... Jahre, d.h. von der ..... bis zur ..... oder ..... Klasse. Wer die Hauptschule abgeschlossen hat, kann nur einen praktischen ..... ausüben.

Die Realschule dauert ..... Jahre. Alle Schüler lernen ..... . Ab der 7. Klasse können sie auch ..... als zweite Fremdsprache lernen. Mit dem Abschluss der Realschule haben die Schüler die .....

Das Gymnasium dauert ..... Jahre länger als die ..... und die .....

Als Abschluss können die Schüler das ..... machen, mit dem sie an einer ..... studieren können. Nur in der ..... sind alle Abschlüsse möglich und man kann dann entweder einen ..... oder ein ..... wählen.

# Lektion 1 - Sprachen lernen



- 10.** Der Neugriechischlehrer hat den Schülern eine Kopie des griechischen Schulsystems verteilt. Andreas hat die Kopie dabei und möchte seinen Mitschülern das griechische Schulsystem auf Deutsch kurz erklären. Wer möchte die Rolle von Andreas übernehmen? Du kannst Ausdrücke der Übung 9 benutzen.







**11.** Andreas ist in letzter Zeit nicht so fleißig in der Schule. Frau Alexiou spricht mit ihm darüber. Ordne zu!

- 1. Wenn du nicht fleißig bist, ...
- 2. Du bist in der Schule immer müde,
- 3. Du hast keine Zeit zum Lernen,
- 4. Wenn du im Unterricht aufmerksam bist, ...
- 5. Wenn du eine Klassenarbeit schreibst, ...
- 6. Du kannst Maria-Christine fragen,

- a. wenn du so lange Proben mit der Band machst.
- b. kannst du mit deinen Freunden lernen.
- c. dann hast du zu Hause nicht so viel Arbeit.
- d. kannst du keine guten Noten bekommen.
- e. wenn du Schwierigkeiten hast.
- f. wenn du so spät ins Bett gehst.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**12.** Verbinde die Sätze mit „wenn“!

- 1. Ich möchte mich vom Lernen entspannen. Ich höre Musik.  
Wenn .....
- 2. Ich habe keine Lust, im Unterricht aufzupassen. Ich träume von den Ferien..  
Ich träume von den Ferien, wenn .....
- 3. Ich habe Schwierigkeiten beim Lernen des neuen Wortschatzes. Ich schreibe Lernkarten.  
.....
- 4. Ich verstehe eine Matheaufgabe nicht. Ich rufe meinen Freund an.  
.....

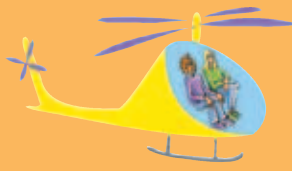
# Lektion 1 - Sprachen lernen

## 13. Was macht Familie Alexiou, wenn ...? Bilde Sätze!

1. Herr Alexiou ist ..., ... (sauer, Andreas / nicht / lernen / für die Schule)  
.....
2. Frau Alexiou ist ..., ... (zufrieden, Maria-Christine / gute Noten / bekommen)  
.....
3. Andreas ..., ... (sich ärgern, sein Vater / mit seinen Entscheidungen / nicht / einverstanden sein)  
.....
4. Maria-Christine ..., ... (sich freuen, sie / Neugriechisch / in der Schule / haben)  
.....

## 14. Was machst du, wenn ...?

1. du eine Aufgabe nicht verstehst?  
Wenn ich eine Aufgabe nicht verstehe, .....  
.....
2. du Probleme mit den Hausaufgaben hast?  
.....  
.....
3. du Schwierigkeiten beim Vokabellernen hast?  
.....  
.....
4. du eine schwierige Klassenarbeit schreiben musst?  
.....  
.....
5. du dich nicht konzentrieren kannst?  
.....  
.....
6. du mehr Informationen für einen Aufsatz oder ein Referat brauchst?  
.....  
.....



**15.** Du hast erfahren, dass es viele Lernmethoden gibt. Welche Lernmethoden im Schüttelkasten findest du gut (+), nicht so gut (+ / -) oder gar nicht gut (-)? Trage sie in die Tabelle ein!

Ich surfe im Internet.

Ich bastle eine Lernkartei.

Ich mache Mind-Maps.

Ich mache kleine Pausen.

Ich schreibe alles auf.

Ich spreche mit einem Muttersprachler.

Ich höre Entspannungsmusik.

Ich mache mir Notizen.

Ich schreibe Wörter auf Zettelchen.

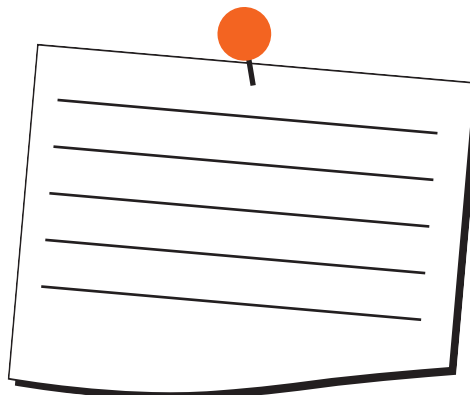
Ich lerne mit meinen Freunden.

Ich lerne Vokabeln vor dem Schlafengehen.

Ich lerne vieles auswendig.

+	+/-	-

**16.** Schreibt eure Lernmethoden auf ein Blatt! Welche Tricks und Techniken helfen euch beim Lernen? Der Lehrer / die Lehrerin sammelt eure Texte ein und hängt sie an die Pinnwand der Klasse. Dann könnt ihr neue Lernmethoden kennen lernen und ausprobieren.



# Lektion 1 - Sprachen lernen




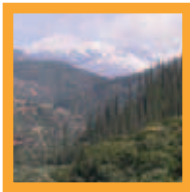

**17.** Zu welchen Fehlern im Deutschen könnten die folgenden Unterschiede oder Ähnlichkeiten zwischen den Sprachen führen? Diskutiert in der Klasse!

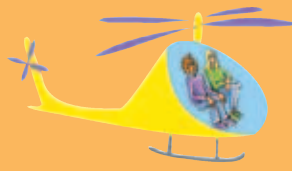
Deutsch	Griechisch
er, sie, es ist / sie sind	= είναι
der Unterricht, das Schulfach	= το μάθημα
die Straße, der Weg	= ο δρόμος
die Rakete	= το πύραυλος
alles ist ...	= όλα
<u>ich</u> gehe	= πηγαίνω
Er will <u>lernen</u>	= θέλει να διαβάσει
lesen, lernen	= διαβάζω
interessanter	= πιο ενδιαφέρον = <i>more interesting</i>
mir geht es gut	= είμαι καλά
ich <u>verdiene</u> Geld	= κερδίζω χρήματα

## 18. Projekt

Stellt euch vor, Andreas und Maria-Christine kommen in eure Stadt. Was würdet ihr ihnen zeigen? Macht Fotos, klebt sie auf eine Pappe und beschreibt daneben die Sehenswürdigkeiten! Arbeitet in Gruppen! z.B.

Sparta

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<div style="border: 2px solid orange; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">             ...           </div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Selbstevaluation - Αυτοαξιολόγηση

Όπως βλέπεις, το τεστ αυτοαξιολόγησης έχει αλλάξει μορφή. Περιέχει όσα διδάχθηκες σε κάθε κεφάλαιο κι εσύ πρέπει να συμπληρώσεις, αν το έμαθες καλά ή όχι και που το βρίσκεις στο Kursbuch. Στις 2 κενές σειρές γράφεις, τί σε βοήθησε ή τί σε δυσκόλεψε, να το μάθεις και πώς θα μπορούσες την επόμενη φορά να μάθεις κάτι καλύτερα. Αυτό θα σε βοηθήσει να συνειδητοποιήσεις, με ποιούς τρόπους μαθαίνεις αποτελεσματικότερα και να οργανώσεις πιο σωστά το διάβασμά σου.

### Grammatik

1. Έμαθα να αναγνωρίζω και να σχηματίζω προτάσεις σε παθητική φωνή.

.....  
.....

2. Έμαθα να μετατρέπω την παθητική φωνή σε ενεργητική και αντίστροφα.

.....  
.....

3. Έμαθα να σχηματίζω δευτερεύουσες υποθετικές προτάσεις.

.....  
.....



### Wortschatz

1. Έμαθα λεξιλόγιο σχετικά με το θέμα «γλώσσες» (Sprachen).

.....  
.....

2. Έμαθα λεξιλόγιο σχετικά με το «σχολικό σύστημα:» (Schulsystem).

.....  
.....

		K.B. Seite
Ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

# Lektion 1 - Sprachen lernen

## Strategien

1. Έμαθα, πως υπάρχουν στοιχεία τα οποία εάν μεταφέρονται από τη μία γλώσσα στην άλλη μπορεί και να προκύπτουν λάθη.

.....  
.....



## Landeskunde

1. Έμαθα πληροφορίες για την πόλη „Düsseldorf“.

.....  
.....

## Kommunikation

1. Έμαθα να αναφέρομαι στην πράξη ή στη διαδικασία, και όχι στο πρόσωπο.
2. Έμαθα να αναφέρω τις προϋποθέσεις που χρειάζονται για να γίνει κάτι.
3. Έμαθα να μιλάω για το μάθημα της ξένης γλώσσας και τις τεχνικές εκμάθησής της.
4. Έμαθα να περιγράψω το σχολικό σύστημα.

 ξέρω καλά	 πρέπει να ξαναδώ	K.B. Seite
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	....



## Wortschatz

### Seite 14

die Stelle, -n .....  
**sich bewerben** .....  
(bewirbt sich / hat sich beworben)  
**das Gymnasium , die Gymnasien** .....

### Seite 15

**die Sprache, -n** .....  
**die Muttersprache, -n** .....  
**die Fremdsprache, -n** .....  
**die Zweitsprache, -n** .....  
**die Kommunikationsfähigkeit** .....

**bilingual** .....  
**mehrsprachig** .....  
aufwachsen .....  
(wächst auf / ist aufgewachsen) .....

**fließend** .....  
das Abiturfach, ∴ er .....  
**anbieten (hat angeboten)** .....  
**die Bewerbung, -en** .....  
eine Prüfung das Abitar ablegen .....  
der Grund, ∴ e .....  
obwohl .....  
das Sachfach, ∴ er .....  
**unterrichten** .....  
der Literaturkurs, -e .....  
verlassen .....  
(verlässt / hat verlassen) .....

### Seite 16

das Austauschprogramm, -e.....  
**wählen** .....

### Seite 17

**erlernen** .....  
**der Muttersprachler, -** .....  
die Sekundarstufe, -n .....  
**der Sprachunterricht (nur Sg.)** .....  
verschieden .....

**die Kultur, -en** .....  
**vergleichen (hat verglichen)** .....  
**ein Projekt durchführen** .....  
**verbessern** .....

### Seite 19

die orthodoxe Religion .....  
**authentisch** .....  
**der Vergleich, -e** .....  
die Umwelt (nur Sg.) .....

### Seite 20

unbedingt .....  
die Zukunft (nur Sg.) .....  
**die Realschule, -n** .....  
die Chance, -n .....  
das Schuljahr, -e .....  
das Argument, -e .....  
überlegen .....  
reden .....

### Seite 21

**schaffen** .....  
**konzentriert sein** .....  
ausgehen (ist ausgegangen) .....  
am nächsten Tag .....  
müde .....

### Seite 22

**der Lerntipp, -s** .....  
**das Gedächtnis, -se** .....  
**effektiv** .....  
der Merktzettel, - .....  
**sich erinnern an** .....  
**auffassen** .....  
**der Erfolg, -e** .....  
**kreativ** .....  
**die Klausur, -en** .....  
ausprobieren .....  
**die Lernmethode, -n** .....  
anwenden .....  
die Assoziation, -en .....

# Lektion 1 - Sprachen lernen

## Wortschatz

der Schlüsselbegriff, -e .....

**es fällt mir leicht / schwer** .....

**Zeit sparen** .....

### Seite 23

gemeinsam .....

**das Referat, -e** .....

**die Klassenarbeit, -en** .....

**sich beschäftigen mit** .....

**sich entspannen von** .....

die Ablenkung, -en .....

das Experiment, -e .....

**sich konzentrieren** .....

das Zielland, :: er .....

zu dritt .....

das Gehirn, -e .....

funktionieren .....

die Einstellung, -en .....

**stur auswendig lernen** .....

stressen .....

der Gedanke, -n .....

### Seite 24

**die Sehenswürdigkeit, -en** .....

**besichtigen** .....

der Aufzug, :: e .....

die Spitze, -n .....

**der Fernsehturm, :: e** .....

das Drehrestaurant, -s .....

die Aussicht, -en .....

**die Altstadt, :: e** .....

die Kneipe, -n .....

**das Rathaus, :: er** .....

das Geburtshaus, :: er .....

der Schlossturm, :: e .....

### Seite 25

das Einkaufszentrum, - zentren .....

.....

der Einkaufsbummel, - .....

das Aquazoo, -s .....

das Aquarium, Aquarien .....

die Kunstakademie, -n .....

sich anschauen .....

der Rhein .....

das Ufer, - .....

das Kunstmuseum, - museen .....

**der Hafen, ::** .....

das Gebäude, - .....

die Industrie, -n .....

### Seite 26

in Ordnung .....

weinen .....

traurig .....

der Abstellraum, :: e .....