

Lektion 5 - Wie war es damals?

1. Lies die Sätze! Achte auf die Jahreszahlen!

- a. 1976 war Dimitris Alexiou 17 Jahre alt.
- b. Im Jahr 1989 ist die Berliner Mauer gefallen.
- c. 1968 war die Zeit der Hippies.
- d. Im Jahr 1956 haben Opa und Oma auf Paros geheiratet.
- e. 2004 fanden die Olympischen Spiele in Athen statt.



2. Hör das Gespräch zwischen Herrn Alexiou und Andreas und schreib die Jahreszahlen!

- a. Herr Alexiou traf zum ersten Mal Frau Alexiou:
- b. Sie verlobten sich:
- c. Sie heirateten:
- d. Maria - Christine ist geboren:
- e. Tante Elena zog nach Athen:
- f. Sie studierte bis ... :

3. Wie heißen die Formen im Präteritum? Ordne zu!

| | | |
|---------|----------|-------|
| zog | sitzen | ..... |
| fuhr | nehmen | ..... |
| sah | kommen | ..... |
| wohnte | kaufen | ..... |
| ließ | geben | ..... |
| saß | schlafen | ..... |
| kaufte | bringen | ..... |
| kam | fahren | ..... |
| schlief | sehen | ..... |
| gab | lassen | ..... |
| brachte | ziehen | ..... |
| nahm | wohnen | ..... |



4. Schlag das Kursbuch auf Seite 181 auf! Da sind die unregelmäßigen Verben alphabetisch geordnet. Schreib die Verben im Kasten alphabetisch auf und daneben ihre Präteritumsform!

einladen
verlieren
backen
sprechen
bleiben
kennen
schließen
anrufen
beginnen
umziehen
schwimmen
fahren
anfangen
bieten
singen
heißen
schlafen
wissen
vergessen
wachsen

| | |
|-----|--------------------|
| 1. | anfangen → fing an |
| 2. | ..... |
| 3. | ..... |
| 4. | ..... |
| 5. | ..... |
| 6. | ..... |
| 7. | ..... |
| 8. | ..... |
| 9. | ..... |
| 10. | ..... |
| 11. | ..... |
| 12. | ..... |
| 13. | ..... |
| 14. | ..... |
| 15. | ..... |
| 16. | ..... |
| 17. | ..... |
| 18. | ..... |
| 19. | ..... |
| 20. | ..... |

Lektion 5 - Wie war es damals?

5. Welche Verben sind regelmäßig und welche unregelmäßig? Ordne zu und bilde das Präteritum!

essen finden schreiben tanzen sein treffen gefallen lesen
 tragen hören studieren bringen liegen

| regelmäßig | unregelmäßig |
|---------------|--------------|
| → | essen → aß |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6. Regina Alexiou erzählt ihren Kindern von den 80er Jahren, als sie und Dimitris Alexiou frisch verlobt waren. Du bist Frau Alexiou. Schreib den Text ins Präteritum!

Wir **sind** frisch verlobt und gehen fast jeden Tag aus. Wir gehen essen oder wir tanzen stundenlang in der Disko. Die Mode ist furchtbar. Männer und Frauen tragen oft Karottenhosen und haben ihre Haare vorne kurz und hinten lang. Wir fahren mit einem blauen Audi. Das ist unser erstes Auto. Wir hören „Nena“, „Boy George“, „Madonna“ und „Abba“. Die 80er Jahre ist die Zeit des schlechten Geschmacks, aber ich finde sie schön, weil sie die Zeit meiner Jugend ist.

Anfang der 80er Jahre **waren** wir frisch...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Herr Alexiou beschreibt, wie sein Cousin und noch andere Hippies in den 60er Jahren aussahen. Du bist Herr Alexiou. Schreib den Text ins Präteritum!

Hippies tragen Glockenhosen und lange T-Shirts. Überall sieht man Blumenmuster. Ihre Haare sind lang. Jannis gehört zur Flowerpower-Generation. Oft nimmt er auch an Friedensdemonstrationen teil. Er fährt den VW-Käfer meines Vaters und will ihn anmalen.

Ende der 60er und Anfang der 70er Jahre... Hippies...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Herr Alexiou beschreibt Fotos und erzählt seinen Kindern von seiner Kindheit und Pubertät. Ergänze die Lücken! Der Schüttelkasten kann dir helfen.

Auf diesem Foto bin ich mit meinem Cousin auf Paros. Das 1968, die Zeit der Hippies. Damals die Jugendlichen Glockenhosen und bunte T-Shirts mit Blumenmustern. Sie lange Haare. Sie Beatles und Rolling Stones.
Hier ist euer Opa. Er in den 60er Jahren einen VW-Käfer. Jannis auch mit diesem Auto.
Auf diesem Foto ist eure Tante Elena. Damals sie in Athen. Das ist ihre Wohnung. Die Dekoration damals anders. An den Wänden es Tapeten und auf dem Boden Flokatiteppiche.
Die Kleidung Ende der 70er auch anders. Eurer Tante Miniröcke und breite Gürtel.

| | | | | |
|----------|--------|-----------|-----------|--------|
| gefallen | hören | sein (3x) | studieren | tragen |
| fahren | liegen | haben | kaufen | geben |

Lektion 5 - Wie war es damals?



9. Was sagt Frau Alexiou zu jedem Foto? Erzähl im Präteritum!



tanzen - Disko - auf diesem Foto -
tragen - enge Jeans - in den 80er
Jahren - jeden Tag - ausgehen -
frisch verlobt



Tante Elena - studieren - Athen -
Miniröcke - kommen in Mode - in
den 70er Jahren - gefallen - ihr -
große Sonnenbrille



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



10. Welche Adjektive passen zu diesen Nomen?

| | | | | | | |
|---------|-----------|------|------------|--------|--------|------|
| modern | klein | laut | altmodisch | eng | dunkel | hell |
| alt | sportlich | lang | gemütlich | neu | breit | hoch |
| schnell | bunt | groß | langsam | bequem | kurz | |

| | | | |
|----------|----------|------------|------------|
| die Hose | das Hemd | der Gürtel | die Schuhe |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|-------------|----------|-----------|
| die Wohnung | das Auto | die Musik |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

11. Was ist richtig? Kreuze an!

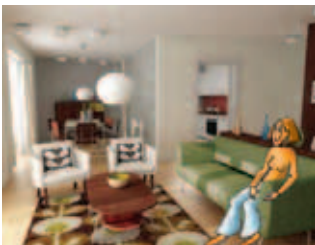
- In den 60er Jahren trugen die Jugendlichen T-Shirts.
a. bunten b. bunte c. buntes
- Der Opa kaufte einen VW - Käfer.
a. neuen b. neues c. neue
- Auf dem Foto hatte Jannis einen Gürtel.
a. breit b. breiten c. breite
- Tante Elena hatte in Athen eine Wohnung.
a. klein b. kleinen c. kleine
- Andreas trägt auf der Faschingsparty ein Hemd.
a. breites b. breiten c. breiter

Lektion 5 - Wie war es damals?

12. Schau dir die Fotos an und ergänze die Adjektive! Achte auf die Endung!



Opa trägt ein
T-Shirt und fährt einen
VW-Käfer.



Tante Elena kaufte 1978 ein
Sofa und zwei Sessel.

weiß
modern
blond
rot
bunt
grün
lang



Frau Alexiou hatte früher ,
..... Haare.



Andreas möchte eine
Glockenhose tragen.

13. Wähle eins der beiden Fotos und beschreibe es! Was tragen sie?

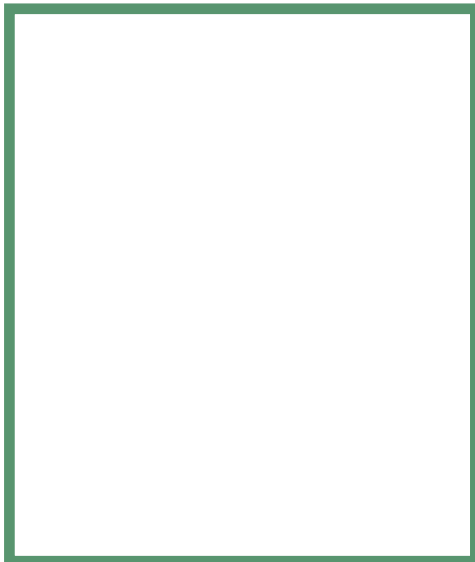


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





- 14.** Nimm ein Foto deiner Familie aus den 70er, 80er oder 90er Jahren, klebe es auf und beschreibe es! Wo waren die Personen? Was trugen sie? Wie war die Mode damals? Die Redemittel unten helfen dir.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

in den... er Jahren auf diesem Foto sind / ist... damals
... kam / kamen in Mode.

- 15.** Ergänze die Adjektivendungen!
- a. Tante Elena wohnte in einer modern___ Wohnung mit bunt___ Möbeln.
 - b. Dimitris Alexiou fand Schuhe mit hoh___ Absätzen toll.
 - c. Auf dem Foto ist Frau Alexiou vor einem blau___ Audi.
 - d. Tapeten mit bunt___ Blumen waren damals sehr modern.
 - e. Diese Glockenhose passt zu einem weiß___ T-Shirt.

Lektion 5 - Wie war es damals?

16. Ergänze die Lücken!

Andreas trägt auf der Faschingsparty eine rot___ Glockenhose, ein breit___ Hemd mit bunt___ Blumen und eine schwarz___ Perücke. Er hat auch einen breit___ Gürtel. Breit___ Gürtel waren in der Hippie - Zeit der absolute Trend.

Maria-Christine trägt einen kurz___ Rock, ein eng___ T-Shirt und dick___ Ketten. Frau Alexiou gab ihr ein Paar alt___, schwarz___ Stiefel. Pop-Stars hatten damals ihre Haare vorne kurz und hinten lang. Maria - Christine hat eine blond___ Perücke gekauft. Monika trägt ein lang___ Abendkleid aus weiß___ Spitze und einen schwarz___ Hut. Sie ist eine richtig___ Dame.

Carsten tritt mit einer schwarz___ Schlaghose und einem weiß___ Hemd auf. Er gehört zu den 60er Jahren. Steffen tritt mit einer schrecklich___ Frisur auf. Er trägt alt___ Jeans. Er ist ein Punk der 70er Jahre.

17. Herr Alexiou zeigt seinen Kindern sehr alte Fotos. Damals waren seine Eltern noch Kinder. Ergänze die Lücken!

A.: Wer ist der Junge mit d___ kurz___ Hose und mit d___ weit___ Hemd?

H.A.: Das ist euer Großvater. Damals war er ungefähr zwölf Jahre alt.

A.: Und wer ist der Junge mit d___ lang___ Pullover neben ihm?

H.A.: Das ist sein Bruder.

M.C.: Die Mode war zu dieser Zeit ganz anders. Leider sind diese Fotos nur schwarz-weiß.

Ist das Mädchen mit d___ lang___ Kleid und mit d___ weiß___ Socken Oma?

H.A.: Ja, hier ist sie mit ihr___ Geschwistern.

M.C.: Und dieses Mädchen mit d___ langen Haaren?

H.A.: Ratet mal! Das ist Tante Elena. Sie war damals ungefähr vier Jahre alt.





18. Noch ein zerschnittener Text. Findet zu zweit die richtige Reihenfolge der Abschnitte!

Die Geschichte der Musik in Deutschland

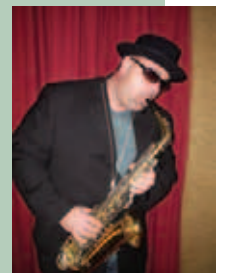
1 Um die Jahrhundertwende entwickelten sich in den USA neue Formen der Musik, wie Ragtime und Blues. Diese Stile sind nur selten nach Deutschland gekommen, da es die Aufnahme- und Sendetechnologie noch nicht gab (1917 kamen die ersten Schallplatten auf den Markt in den USA; in Deutschland war es ein paar Jahre später). Jedoch kamen langsam Berichte von Reisenden über diese neuen Musikformen, die durch den frühen 1900er Jahren sparsam in Deutschland gespielt wurden.



Mit dem Anfang der British-Invasion (Beatles, Rolling Stones, usw.) verschwanden fast alle deutschen Bands aus den Hitparaden. So gab es kaum einen deutschen Musiker, der nach 1965 noch echte „Rockmusik“ machte. Stattdessen sangen die deutschen Liedermacher Balladen, Novitäten und sogenannte „Schlager“, die nicht nur bei Jugendlichen sondern auch bei den älteren Generationen Erfolg fanden.



Während des Krieges war Musik nach amerikanischem Vorbild in Deutschland praktisch verboten, Jazz wurde seltener gespielt, obwohl viele Menschen diese Musik mochten. Stattdessen wurden Volkslieder und Heimatlieder gespielt. Auch kamen neue Balladen, die einen „deutscheren“ Charakter hatten, und die unter den Soldaten im Krieg besonders beliebt waren.



In den ersten Jahren nach dem Krieg hatte das deutsche Publikum wenig Zeit für Unterhaltungsmusik. Das, was sie im Radio hörten, kam hauptsächlich aus den USA oder England. Aber als das amerikanische Phänomen der Rockmusik an die Szene tritt, haben sich Deutsche enthusiastisch dafür begeistert. Neue Stile wie Rockabilly, R&B, Doo Wop, Soul und Folk Rock haben deutsche Musiker aufgenommen. Auch beliebt wurden neue internationale Tanzstile wie der Tango, usw.



Lektion 5 - Wie war es damals?

☐ Dies änderte sich plötzlich anfangs der 80er Jahre, als die Neue Deutsche Welle (NDW) aufkam. Plötzlich wurden überall deutsche Rocklieder gesungen, und deutsche Bands fanden erstaunlichen Erfolg in den Hitparaden. Die Texte der NDW-Lieder waren meist witzig und machten sich oft über den deutschen Schlager lustig.

☐ Heute hört man im deutschen Radio neben den internationalen Stars auch viele deutsche Hip-Hop-Bands, die manchmal mit amerikanischen Rapsängern zusammenarbeiten. Auch berühmt sind einige deutsche Girl- und Boy-Bands, die moderne Einflüsse (Rave, Drum & Bass, Pop) in ihren Hits einarbeiten.



☐ Nach dem ersten Weltkrieg haben die Deutschen zum ersten Mal eine richtige demokratische Regierung an die Macht gebracht. Zu dieser Zeit entwickelte sich eine Vorliebe für alles Amerikanische, im politischen Leben so wie in der Alltagskultur. Musikalische Stile wie Jazz, Bigband, Swing, Musichall, Boardwalk und Balladen erhielten den Vorrang. Auch beliebt

☐ In den späteren 80er und frühen 90er Jahren war es schon wieder schwierig, deutsche Musiker in den Charts zu finden. Einige deutsche Bands wurden mit englischsprachigen Liedern erfolgreich, aber meistens kaufte das deutsche Publikum wieder amerikanische und britische Bands.

waren Operetten und frühe Musicals, die klassische Musik mit der neuen Unterhaltungsmusik zusammenbrachten.

☐ Diese Schlager behielten ihren exklusiven Platz in der deutschen Musikszene durch die 70er Jahre hindurch. Fast alle deutschen Hits dieser Zeit sind nicht „Rock“, sondern „Schlager“.





Selbstevaluation

Grammatik

- Έμαθα να διαβάζω χρονολογίες.
.....
.....
- Έμαθα τον Präteritum (παρατατικός / αόριστος).
.....
.....
- Έμαθα την κλίση των επιθέτων με αόριστο άρθρο σε δοτική.
.....
.....
- Έμαθα την κλίση των επιθέτων με οριστικό άρθρο σε δοτική.
.....
.....

Wortschatz



- Έμαθα λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα «μόδα».
.....
.....
- Έμαθα περισσότερο λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα «ρούχα».
.....
.....
- Έμαθα επίθετα, για να περιγράψω ρούχα.
.....
.....

Strategien

- Έμαθα ν' αναγνωρίζω τα στοιχεία που δείχνουν την αλληλουχία των νοημάτων ενός κειμένου.
.....
.....

Kommunikation

- Έμαθα να διηγούμαι γεγονότα του παρελθόντος.
.....
.....
- Έμαθα να περιγράψω τη μόδα.
.....
.....

|  Ξέρω καλά |  πρέπει να Ξαναδώ | K.B. Seite |
|---|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Lektion 5 - Wie war es damals?

Wortschatz

Seite 78

tragen
(trägt / trug / hat getragen)
hoch
der Absatz, -e
das Halstuch, -er
umhaben
(hat um / hatte um / hat umgehabt)
das Idol, -e
weiblich
anziehen
(zog an / hat angezogen)
der Stil, -e

Seite 79

damals
die Glockenhose, -n
bunt
das Blumenmuster, -
der Bart, -e
teilnehmen an
(nimmt teil / nahm teil / hat teilgenommen)
die Friedensdemonstration, -en
.....
das Motto, -s
der Käfer, -
sogar
bemalen
breit
der Gürtel, -
gewinnen
(gewann / hat gewonnen)

Seite 80

der Flatterärmel, -
dekoriieren

die Tapete, -n
knallig
der Flokatiteppich, -e
frisch
verlobt sein
stundenlang
verheiratet sein

Seite 84

sich verkleiden
weit
violett
die Perücke, -n
die Kette, -n
sich etwas vorstellen
der Stretch
eng
das Armband, -er
blond
der Stiefel,-

Seite 85

gemustert
schmal
die Kiste, -n
golden

Seite 86

auftreten
(tritt auf / trat auf / ist aufgetreten)
kurz
das Abendkleid, -er
die Schlaghose, -n
die Klamotten (Pl.)
die Jeans (Pl.)



Lektion 5

die Karottenhose, -n
der Hals, -e

Seite 87

anhaben

(hat an / hatte an / hat angehabt)

aufhaben

(hat auf / hatte auf / hat aufgehabt)

die Kappe, -n

das Sweatshirt, -s

begeistert sein

Seite 88

die Rate, -n

sich verringern

das Autowerk, -e

zerstören

zumindest

der Bau, die Bauten

der VW-Käfer, -

einzigartig

der Konstrukteur, -e

der Volkswagen, -

entwickeln

das Fahrzeug, -e

unterschiedlich

kugelig

vorhanden sein

das Volk, -er

bergauf

der Floh, -e

das Ergebnis, -se

gemein

das Exemplar, -e

produzieren

der Nachfolger, -

kombinieren

das Jahrhundert, -e