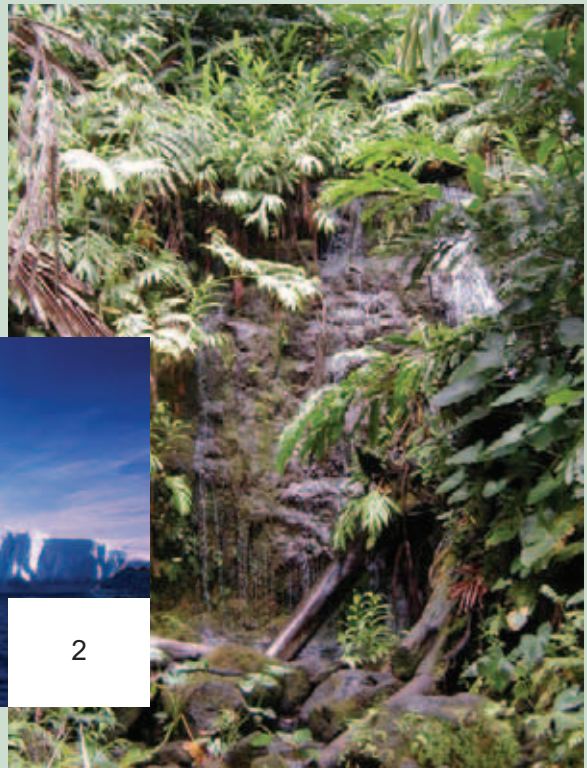


# Einheit 2

## Lektion 5



## Lektion 6



## Lektion 7



- a. Unser Klima
- b. Informationstechnologie (IT)
- c. Wie war es damals?

Ordne zu!

1	2	3

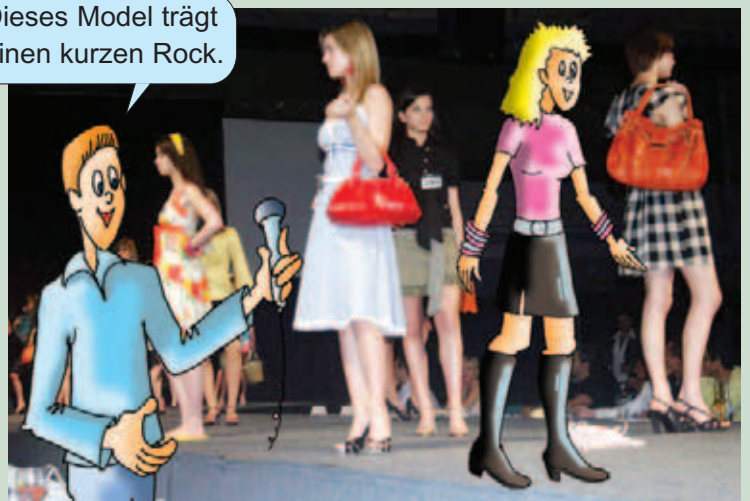
# Lektion 5 - Wie war es damals?

Hier lerne ich:

*να διηγούμαι κάτι που έγινε στο παρελθόν.*



*να περιγράψω τη μόδα.*



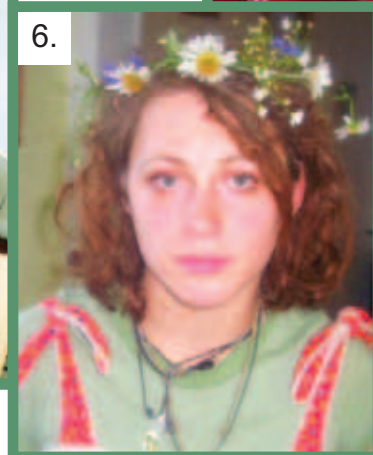
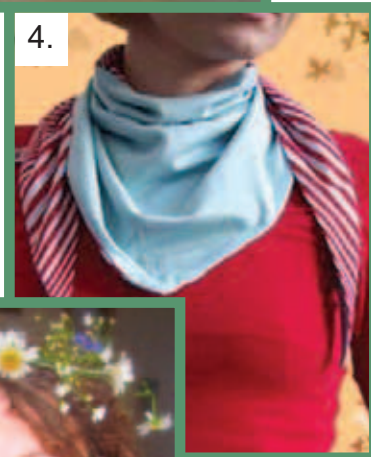
*να αναγνωρίζω τα στοιχεία που δείχνουν την αλληλουχία των νοημάτων ενός κειμένου.*

Der VW-Käfer war einzigartig. Begonnen hatte alles, als der Konstrukteur Ferdinand Porsche **im Jahre 1935** den ersten Volkswagen im wahrsten Sinne des Wortes entwickelte. Obwohl dieses Fahrzeug noch von dem zukünftigen Käfer unterschiedlich war, waren das Prinzip der Konstruktion und die Grundidee der kugeligen Form schon vorhanden.

**Ab 1951** wurde das Heizungssystem verbessert und die Fenster, die Auspuffrohre und die Blinker wurden verändert.

# Lektion 5 - Wie war es damals?

**a 1.** Schau dir die Fotos an und ordne sie den Sätzen zu!



- 1975 trugen die Männer hohe Absätze.
- In den 70er Jahren hatten die Frauen Halstücher um.
- Nena war in Deutschland das Pop-Idol der achtziger Jahre.
- In den 50er Jahren waren die Frauen sehr weiblich angezogen.
- In den 60er Jahren trug man oft Blumen im Haar.
- In den 90er Jahren hatten die Skater einen besonderen Stil.





## Lektion 5

- 2.** Herr Alexiou zeigt seinen Kindern ein altes Fotoalbum und erzählt aus seinen Erinnerungen. Schau dir die Fotos an und lies, was er sagt!



Hier bin ich mit meinem Cousin Jannis auf Paros. Das war 1968. Es war die Zeit der Hippies. Damals trugen die Jugendlichen Glockenhosen und bunte T-Shirts mit Blumenmustern. Sie hatten lange Haare und Bart. Sie hörten Beatles und Rolling Stones. Jannis nahm oft an Friedensdemonstrationen teil und sein Motto war: „Make love not war“.

1976 war ich 17 Jahre alt. Ich fand damals Schuhe mit hohen Absätzen toll, jetzt natürlich nicht mehr. Männer hatten auch breite Gürtel um.



Auf diesem Foto seht ihr Opa mit seinem neuen VW-Käfer. Es war das Auto der 60er Jahre. Jannis fuhr auch mit diesem Auto, er wollte es sogar bemalen.



Ich hörte auch natürlich die Abba, meine Lieblingsgruppe. In meinem Zimmer hingen viele Poster von Abba. Sie gewannen Anfang der 70er Jahre die Eurovision.

# Lektion 5 - Wie war es damals?

Hier ist sie in ihrer Wohnung. 1978 studierte sie in Athen. Die Wohnungen waren damals anders dekoriert. An den Wänden gab es Tapeten mit knalligen Farben und Blumen. Auf dem Boden lagen Flokatiteppiche.



Und das ist eure Lieblingstanz. Miniröcke und Blusen mit Flutterärmeln gefielen ihr sehr.



Auf diesem Foto sind wir verheiratet. Wir heirateten im Jahr 1984. Das war unser erstes Auto, ein blauer Audi. Wir kauften ihn im Jahr 1985.



Hier bin ich mit eurer Mutter in den 80er Jahren. Wir waren frisch verlobt und trafen uns jeden Abend. Wir gingen in die Disko und tanzten stundenlang.





3. Unterstreiche in der Erzählung die Merkmale von jedem Jahrzehnten und ordne zu!

60er Jahre 1960-1969	70er Jahre 1970-1979	80er Jahre 1980-1989

## 4. Jahreszahlen Χρονολογίες

C

19|68  
neunzehnhundertachtundsechzig

1968  
χίλια εννιακόσια εξήντα οχτώ

Vergleiche die Jahreszahlen auf Deutsch und auf Griechisch! Was fällt dir auf?

**Στις χρονολογίες στα γερμανικά διαβάζουμε τα δύο πρώτα ψηφία ως εκατοντάδες.**



ABER:

2007  
zweitausendsieben

2007  
δύο χιλιάδες επτά

**Μετά το 2000 διαβάζουμε τις χρονολογίες, όπως στα ελληνικά.**



5. Antworte auf die Fragen! Die Informationen findest du in der Erzählung von Herrn Alexiou.

- Beispiel: - Wann war Dimitris Alexiou mit seinem Cousin auf Paros?  
- Im Jahr 1968 oder nur: - 1968
- Wann war Herr Alexiou 17 Jahre alt?
  - Wann studierte Tante Elena in Athen?
  - Wann kauften Herr und Frau Alexiou ihren Audi?



AB: 1., 2.

# Lektion 5 - Wie war es damals?

## C 6. Präteritum

παρατατικός / αόριστος

Finde im Text alle Verben im Präteritum und schreib sie neben ihre Infinitive!

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
sein		umhaben	
haben		gefallen	
hören		studieren	
teilnehmen		liegen	
fahren		treffen	
wollen		gehen	
finden		tanzen	
hängen		es gibt	
gewinnen		heiraten	

## 7. Trag die Verben im Präteritum in die passende Liste ein!

regelmäßig

**Στα ομαλά ρήματα  
δεν αλλάζει το θέμα και  
προστίθεται η κατάληξη -te.**



sie hören - sie hörten

unregelmäßig

**Στα ανώμαλα  
ρήματα αλλάζει  
το θέμα του  
ρήματος.**



sie gewinnen - sie gewannen



# Lektion 5

ich	hörte	ich	heiratete	ich	gewann
du	hörtest	du	heiratetest	du	gewannst
er, sie, es	hörte	er, sie, es	heiratete	er, sie, es	gewann
wir	hörten	wir	heirateten	wir	gewannen
ihr	hörtet	ihr	heiratetet	ihr	gewannt
sie, Sie	hörten	sie, Sie	heirateten	sie, Sie	gewannen



**Το α' και το γ' πρόσωπο ενικού είναι .....**

**Σε πολλά γραπτά κείμενα (αφηγήσεις, περιγραφές και λογοτεχνικά έργα) χρησιμοποιείται κυρίως Präteritum. Στον προφορικό λόγο χρησιμοποιείται περισσότερο Perfekt.**



## 8. Rate! Zu welchen Verben gehören die folgenden Formen des Präteritums?

schrieb	.....	flog	.....
aß	.....	wurde	.....
las	.....	zog	.....
riet	.....	trank	.....
rief	.....	sah	.....
ließ	.....	ging	.....
ritt	.....	half	.....
saß	.....	dachte	.....
kam	.....	brachte	.....



AB: 3., 4., 5., 6., 7., 8.



## Lektion 5 - Wie war es damals?

b



9. Es ist Karneval. Das Leibniz-Gymnasium organisiert eine Faschingsparty mit dem Thema: „Modenschau durch die Jahrzehnte“. Frau Alexiou zeigt Andreas und Maria-Christine alte Kleidung. Lies den Dialog!



A: Ich will mich als Hippie verkleiden.

F.A.: Du brauchst also eine violette Glockenhose, ein weites Hemd mit bunten Blumen und eine schwarze Perücke, Hippies hatten lange Haare. Von deinem Vater bekommst du einen breiten Gürtel aus den 70er Jahren und ich kann dir auch lange Ketten geben.



F.A.: Da wir noch viele Sachen aus den 80er Jahren haben, kannst du dich als Pop-Sängerin verkleiden.

M.-C.: Schön! So was habe ich mir auch vorgestellt.

F.A.: Hier habe ich einen kurzen Rock aus schwarzem Stretch. Du brauchst ein enges T-Shirt, dicke Ketten und viele Armbänder. Kauf dir doch noch eine blonde Perücke! Die Pop-Stars hatten damals ihre Haare vorne kurz und hinten lang. Ich gebe dir meine alten, schwarzen Stiefel.



## 10. Lies die Sätze und finde die richtige Lösung! Kreuze an!

- Andreas trägt ein ..... Hemd.
  - weißes
  - gemustertes
  - langes
- Andreas braucht noch eine ..... Glockenhose.
  - bunte
  - schwarze
  - violette
- Andreas bekommt von seinem Vater einen ..... Gürtel.
  - engen
  - schmalen
  - breiten
- In der Kiste ist auch ein ..... Rock.
  - schwarzer
  - langer
  - breiter
- Maria - Christine trägt ..... Ketten.
  - goldene
  - dicke
  - neue

## 11. Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ.

**C**

a. Ergänze die Lücken mit Hilfe der Aufgabe 10 !

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Nom.	ein ..... Rock	<b>eine</b> violette <b>e</b> Hose	<b>ein</b> gemustertes <b>es</b> Hemd	golden <b>e</b> Ketten
Akk.	einen ..... Gürtel	eine ..... Hose	ein ..... Hemd	..... Ketten

b. Markiere den unbestimmten Artikel und die Endungen der Adjektive in der ersten Tabelle und ergänze die Endungen!

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Nom.	ein - ____	eine -e	ein -es	-e
Akk.	einen - ____	eine - ____	ein - ____	- ____

**Θυμάσαι τις καταλήξεις των επιθέτων μετά από το οριστικό άρθρο; Παρατήρησε τώρα τι γίνεται, όταν τα χρησιμοποιούμε μετά από το αόριστο άρθρο. Ποιες είναι οι διαφορές; Συζητήστε τες στην τάξη.**



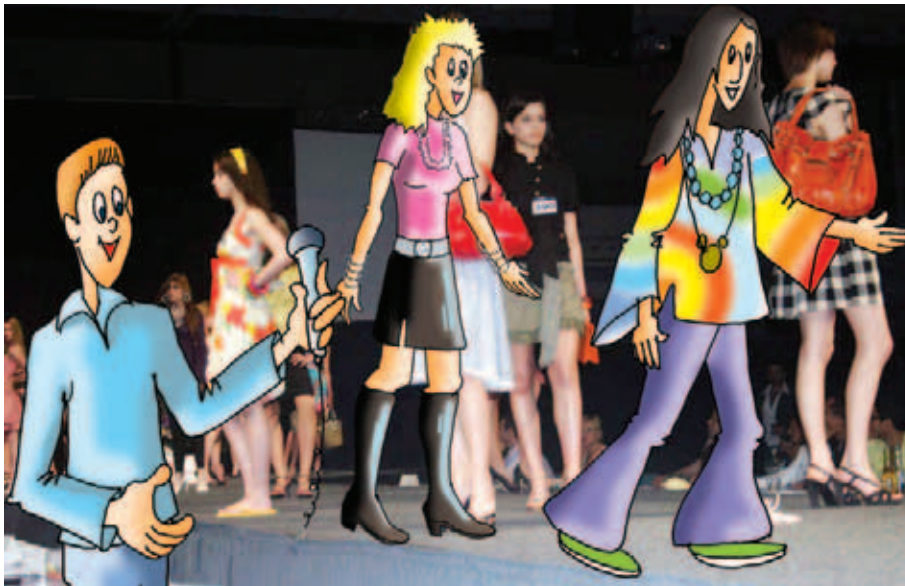
AB: 9., 10., 11., 12., 13., 14.

# Lektion 5 - Wie war es damals?



**12.** Die Modenschau fängt an und alle Schüler sind schon da. Sascha ist der Moderator und beschreibt die Modelle. Hör zu und kreuze an!

**b**



	R	F
1. Claudia tritt mit einem kurzen Abendkleid auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Carsten tritt mit einer schwarzen Schlaghose auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Andreas hat eine bunte Glockenhose an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir sehen Monika mit einem kurzen Rock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Klamotten von Steffen sind aus schwarzen Jeans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Christian tritt mit einer Karottenhose und einem bunten Pullover auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Maria-Christine trägt eine lange Kette um ihren Hals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**c**

**13. Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel im Dativ.**

**a.** Ergänze die Lücken mit Hilfe der Aufgabe!

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Dat.	mit einem .....	mit einer .....	mit einem .....	mit .....
	Rock	Schlaghose	Abendkleid	Jeans

**b.** Markiere den unbestimmten Artikel und die Endungen der Adjektive in der ersten Tabelle und ergänze die Endungen!

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Dat.	einem - ____	einer - ____	einem - ____	- ____

AB: 15., 16.





# Lektion 5

## 14. Du bist Sascha. Beschreib die Modelle!

- braun
- lang
- gemustert
- eng
- kurz
- das T-Shirt
- die Sportschuhe
- weit
- weiß
- rot
- blau
- schwarz
- tragen



- auftreten (mit)
- die Kappe
- anhaben
- die Sonnenbrille
- die Stiefel
- der Rock
- die Hose
- das Sweatshirt
- aufhaben

Sascha: Melanie tritt mit einem kurzen Rock auf...

## 15. Wer hat gewonnen? Hör und lies, was Sascha gesagt hat.



Sascha: Und jetzt meine Damen und Herren! Wer ist unser Gewinner?  
 Der Junge mit der schwarzen Schlaghose und mit dem weißen Hemd.  
 Das Idol der 60er Jahre! Der erste Gewinner ist Carsten! Und jetzt  
 der zweite Gewinner. Das Mädchen mit dem kurzen Rock, mit dem  
 bunten Pullover und mit den langen Ketten. Maria-Christine!

**b**

## 16. Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel im Dativ.

**a.** Ergänze die Lücken mit Hilfe der Aufgabe!

**c**

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Dat.	mit dem .....	mit der .....	mit dem .....	mit den .....
	Rock	Schlaghose	Hemd	Ketten

**b.** Markiere den bestimmten Artikel und die Endungen der Adjektive in der ersten Tabelle und ergänze die Endungen!

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Dat.	mit dem - ____	mit der - ____	mit dem - ____	mit den - ____



AB: 17.



# Lektion 5 - Wie war es damals?



**17.** Der zerschnittene Text könnt ihr zu zweit die richtige Reihenfolge der Abschnitte finden? Achtet auf Inhalt, Jahreszahlen und auf Wörter wie „zuerst, dann, danach“ usw.

d

Die Deutschen waren begeistert von den Autos. Mehr als 300.000 Menschen sollen bis Kriegsende Raten für ihren Wagen anbezahlt haben. Bekommen hat jedoch niemand etwas für das Geld. Während des Zweiten Weltkrieges verringerte sich die Produktion dieser Wagen. Stattdessen wurden Militärfahrzeuge gebaut.



Die Amerikaner waren sogar die Ersten, die dem deutschen Wagen den heutigen Namen „Beetle“ (Käfer) gaben.

1971 feierte man das erfolgreichste Käferjahr überhaupt: Knapp 1,3 Millionen Exemplare wurden produziert. Der letzte Käfer wurde in Deutschland im Januar 1978 gebaut.

In den letzten Jahren sieht man auf der Straße den Nachfolger des Käfers. Er kombiniert auch die kugelige Form des alten Käfers mit der Technologie des 20. Jahrhunderts.

Am Ende des Krieges 1945 war ein Großteil des Autowerkes durch Bomben zerstört, aber zumindest bekam der neue Ort endlich einen Namen: Wolfsburg. So langsam begannen wieder der Bau und sogar der Export einiger Exemplare des Volkswagens in die Niederlande und in die USA.

Von da an ging es bergauf, obwohl der damalige Volkswagen-Chef Heinrich Nordhoff sagte, dass dieser Wagen so viel Fehler hatte, wie ein Hund Flöhe. Das hatte zur Folge, dass am Käfer über die Jahre so viel verändert und verbessert wurde, wie an kaum einem anderen Auto - mit dem Ergebnis, dass ein Käfer der 70er Jahre bis auf die Form nichts mehr mit dem ersten Auto gemein hatte.

Der VW-Käfer war einzigartig. Begonnen hatte alles, als der Konstrukteur Ferdinand Porsche im Jahre 1935 den ersten Volkswagen im wahrsten Sinne des Wortes entwickelte. Obwohl dieses Fahrzeug noch von dem zukünftigen Käfer unterschiedlich

war, waren das Prinzip der Konstruktion und die Grundidee der kugeligen Form schon vorhanden.



Ab 1951 wurde das Heizungssystem verbessert und die Fenster, die Auspuffrohre und die Blinker wurden verändert.

**18.** Unterstreicht in jedem Abschnitt, was euch geholfen hat, die richtige Reihenfolge zu finden! Diskutiert in der Klasse!

AB: 18



*Σ' ένα κείμενο υπάρχουν πάντα στοιχεία που σε βοηθούν να καταλάβεις την αλληλουχία των νοημάτων. Ένα από αυτά μπορεί να είναι και οι χρονικοί προσδιορισμοί.*



## Grammatik

### 1. Jahreszahlen

19|78  
neunzehnhundertachtundsiebzig  
2008  
zweitausendacht

- 1978 studierte Tante Elena in Athen.
- Im Jahr 1978 studierte Tante Elena in Athen.

### 2. Präteritum

der regelmäßigen Verben

der unregelmäßigen Verben

z.B. fahren → fuhr



Verbstamm + -te

z.B. lernen → lern + te

ich lernte  
du lerntest  
er, sie, es lernte  
wir lernten  
ihr lerntet  
sie, Sie lernten

Verbstamm + -ete

z.B. heiraten → heiratete

ich heiratete  
du heiratetest  
er, sie, es heiratete  
wir heirateten  
ihr heiratetet  
sie, Sie heirateten



ich fuhr  
du fuhrst  
er, sie, es fuhr  
wir fuhren  
ihr fuhrst  
sie, Sie fuhren



για τα ανώμαλα  
ρήματα  
συμβουλεύσου  
τη λίστα στο  
Kursbuch S. 181

### 3. Adjektivdeklinaton mit dem unbestimmten Artikel

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Nom.	ein breiter Gürtel	eine lange Hose	ein enges Hemd	neue Schuhe
Akk.	einen breiten Gürtel	eine lange Hose	ein enges Hemd	neue Schuhe
Dat.	einem breiten Gürtel	einer langen Hose	einem engen Hemd	neuen Schuhen

### 4. Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Pl.)</b>
Nom.	der breite Gürtel	die lange Hose	das enge Hemd	die neuen Schuhe
Akk.	den breiten Gürtel	die lange Hose	das enge Hemd	die neuen Schuhe
Dat.	dem breiten Gürtel	der langen Hose	dem engen Hemd	den neuen Schuhen

# Lektion 5 - Wie war es damals?

## Wortschatz

### Nomen

der Absatz, -e	die Tapete, -n	das Halstuch, -er	die Jeans
der Stil, -e	die Perücke, -n	das Armband, -er	die Klamotte, -n
der Bart, -e	die Kette, -n	das Abendkleid, -er	
der Käfer, -	die Kappe, -n	das Sweatshirt, -s	
der Gürtel, -	die Kraft, -e	das Fahrzeug, -e	
der Stiefel, -	die Freude, -n	das Jahrhundert, -e	
der Hals, -e			

### Verben

tragen (trägt / trug / hat getragen)	teilnehmen (nimmt teil / nahm teil / hat teilgenommen)
anhaben (hat an / hatte an / hat angehabt)	gewinnen (gewann / hat gewonnen)
umhaben (hat um / hatte um / hat umgehabt)	dekoriieren
aufhaben (hat auf / hatte auf / hat aufgehabt)	sich verkleiden
anziehen (zog an / hat angezogen)	auftreten (tritt auf / trat auf / ist aufgetreten)

### Adjektive

hoch	gemustert
weiblich	schmal
bunt	golden
breit	kurz
knallig	weit
eng	kugelig
blond	

### Adverbien

damals	sogar
--------	-------

### feste Ausdrücke

verlobt sein	vorhanden sein
verheiratet sein	begeistert sein