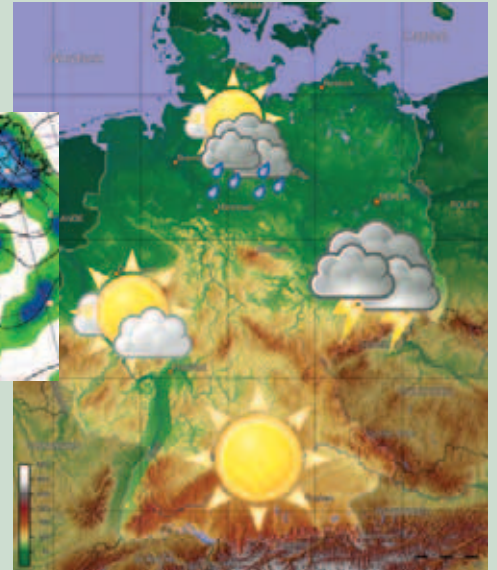
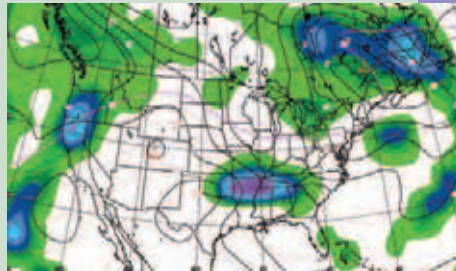


# Lektion 6 - Unser Klima

Hier lerne ich:

να κατανοώ τις βασικές πληροφορίες ενός δελτίου καιρού.



Als ich jung war,  
war das Meer sauber.



να αναφέρομαι σ' ένα χρονικό σημείο στο παρελθόν, στο παρόν ή στο μέλλον.

In der Zukunft werden  
Tiger nur in Zoos leben.



να κάνω προγνώσεις για το μέλλον.

<p><b>Ort, Datum</b></p> <p>1. Düsseldorf, den 3. Mai 20... Düsseldorf, den 2.5.20... Düsseldorf, 3.5.20... Düsseldorf, 3. Mai 20...</p>	<p><b>Anrede</b></p> <p>2. Liebe Gertrude / Frau, Liebe Gertrude / Herr! Liebe Gertrude / Herrchen! (nur bei Verwandten und Freunden)</p>
<p><b>Satzzeichen</b></p> <p>3. Ich danke Ihnen für Ihren Brief. Ich habe Ihren Brief bekommen und möchte Ihnen dafür danken. Mein Name ist... Ich habe Ihre Anzeige in ... gesehen und ich muss sagen, dass mich ihr Angebot interessiert. Ich möchte Sie hiermit um Informationen über ... bitten. Ich interessiere mich sehr für ... und hätte deshalb einige Fragen dazu.</p>	
<p><b>Redewendungen für den Höflichkeit</b></p> <p>4. Wie Sie ... schreiben, Vielen ist Ihnen verbunden habe... Sicherlich ich weiß... Ich würde gern wissen... (ich hätte gern Informationen) Ich hoffe, Ihnen... Ich finde / meine / glaube... (ich bin der Meinung, dass...) An Ihrer Stelle würde ich... Ich wünsche Ihnen... Ich habe es versucht, dass...</p>	<p><b>Schlussatz</b></p> <p>5. Ich bedanke mich im Voraus für Ihre Hilfe / Ihre Bemerkungen. Ich hoffe, bald von Ihnen zu hören. Ich werde auf Ihren Brief / Ihre Antwort... Schreiben Sie mir bald, sobald Sie weitere Informationen darüber haben. Arbeitskollektive wünsche ich...</p>
<p><b>Begrüßung</b></p> <p>6. Mit freundlichen Grüßen - Ihre Größe</p>	

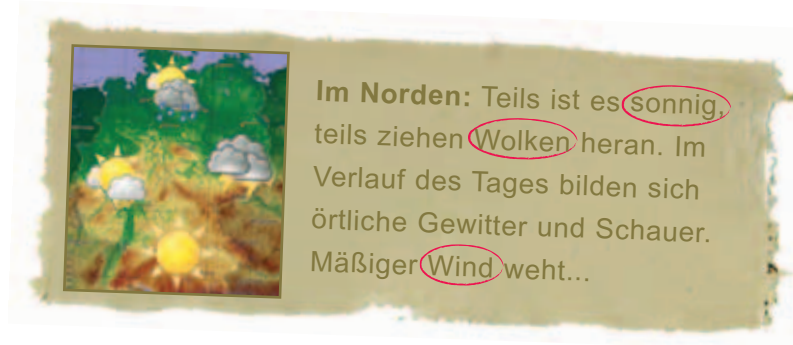
να συντάσσω ένα ημεπίσημο γράμμα.

# Lektion 6 - Unser Klima



a

1. Einige Wörter in den Texten sind eingekreist. Was könnten diese Wörter bedeuten?

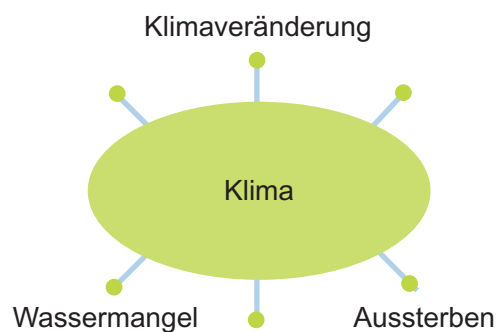
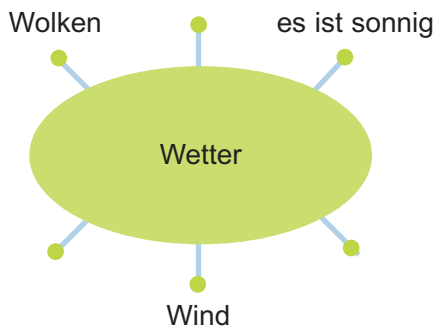


Die Klimaveränderung wird auch direkt die menschliche Gesundheit beeinflussen. Viele Tiersorten werden aussterben. Es wird Wassermangel geben...



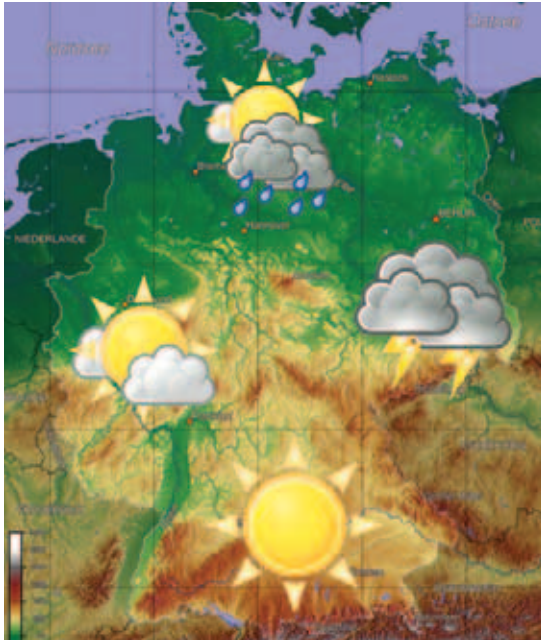
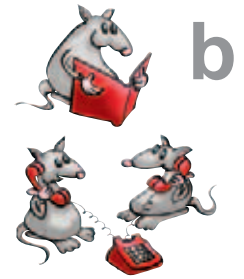
Pandas sind auch vom Aussterben bedroht. Sie leben heute nur noch in Bambus-Wälder...

2. Ergänze die Assoziogramme!





**3.** Christos macht morgen einen Ausflug. Er möchte wissen, wie das Wetter morgen sein wird. Da er die Wettervorhersage in der Zeitung nicht so gut versteht, erklärt ihm Andreas die wichtigsten Informationen auf Griechisch. Du bist Andreas, lies den Text und schau dir dann die Bilder an!



**Im Norden:** Teils ist es sonnig, teils ziehen Wolken heran. Im Verlauf des Tages bilden sich örtliche Gewitter und Schauer. Mäßiger Wind weht aus Nordost. Tagsüber bis 18 Grad.

**Im Westen:** Heiterer Himmel mit viel Sonne und wenig Wolken. Während des Tages bis zu 19 Grad. Ein schwacher Wind aus Nordost. Nachts liegt die Temperatur bei 10 Grad.

**Im Osten:** Mal mehr, mal weniger Wolken, vereinzelt Regenschauer. Nachmittags donnert und blitzt es, örtliche Gewitter gehen nieder. Mäßiger Wind aus Nordost bis Ost. 17 bis 19 Grad, in der Nacht 10 bis 12 Grad.

**Im Süden:** Vormittags trocken, sonnig und nur wenige Wolken. Nachmittags werden die Quellwolken wieder dunkler. Darauf hin entladen sich zum Abend vereinzelt gewittrige Schauer.



die Sonne  
Es ist sonnig.  
heiterer Himmel



Es ist bewölkt.  
teils sonnig, teils  
wolkig



die Wolke, -n



der Regen,  
der Regenschauer  
Es regnet.



das Gewitter



Es blitzt.  
Es donnert.



der Schnee  
Es schneit.



der Wind  
Es ist windig.  
Schwacher Wind  
weht.

# Lektion 6 - Unser Klima

b

## Das hörst du:

Es ist heiter.  
Regenschauer  
Es weht mäßiger / schwacher Wind.  
Nebel  
Schneefall  
Unwetter mit starkem...  
Die Temperatur steigt ...  
Die Temperatur sinkt ...  
Die Temperatur liegt bei ...  
Feuchtigkeit  
Hitze

## Das sagst du:

Es ist sonnig.  
Es regnet.  
Es ist windig.  
Es ist neblig.  
Es schneit.  
Das Wetter ist schlecht.  
Es wird wärmer.  
Es wird kälter.  
Es ist ungefähr 20 Grad.  
Es ist schwül. / Es ist feucht.  
Es ist heiß.

4. Schaut euch die Landkarte von Europa an und sprecht über das Wetter!



Beispiel: In Athen ist es sonnig und warm.  
Die Temperatur ist 20 Grad.

AB: 1., 2., 3., 4.





# Lektion 6

5. Die Klasse von Andreas macht ein Projekt zum Thema „Umwelt“. Andreas beschäftigt sich mit dem Klimawandel. Er hat im Internet folgende Fotos gefunden. Schaut euch die Fotos an und stellt Hypothesen über den Inhalt des Projektes auf! Diskutiert in der Klasse!



b



die Landflucht



Bäume abholzen



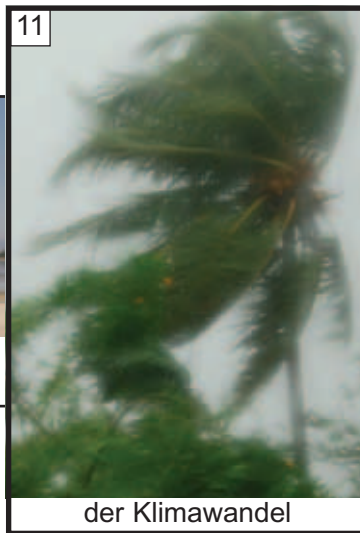
Fabriken und Hochhäuser bauen



Abgase von Autos und Fabriken



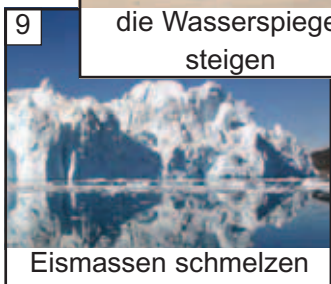
die Wasserspiegel steigen



der Klimawandel



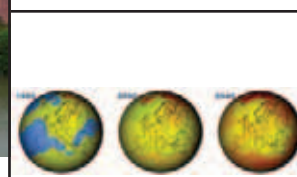
die Luftverschmutzung



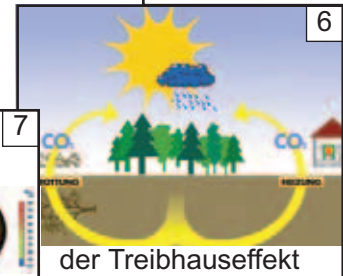
Eismassen schmelzen



die Dürre / die Überschwemmung



die Temperaturerhöhung



der Treibhauseffekt

# Lektion 6 - Unser Klima

b



6. Lies das Projekt von Andreas und ordne die Fotos den entsprechenden Sätzen zu! Manche Sätze bleiben ohne Foto!

## Wer zerstört das Klima?

Klimaforscher beobachten das Wetter über lange Zeiträume. Sie messen, sammeln und vergleichen Daten wie zum Beispiel Temperatur, Regenmenge, Windstärke usw. Diese Forschungen gehen viele Jahrhunderte zurück. Während sich das Wetter fast jeden Tag ändert, bleibt das Klima über längere Zeiträume hinweg ziemlich konstant. Und deshalb kommt auch niemand auf die Idee zu sagen: Schönes Klima heute, was?

Die Forscher haben festgestellt, dass sich das Klima im Laufe der Jahrhunderte verändert. Als die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert stattfand, zogen viele Menschen vom Land in die Stadt . So entstanden Städte mit großer Bevölkerung . Wälder wurden also abgeholzt,  damit Hochhäuser und Fabriken gebaut werden können . Als immer mehr Fabriken gebaut wurden, blassten große Mengen giftiger Gase und Chemikalien in die Luft . Die Abgase von Autos und Flugzeugen vergifteten die Luft . Diese Abgase, die hauptsächlich Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>) in so großen Mengen enthalten, sind schädlich für die Atmosphäre . Der Rest des Kohlenstoffdioxids, den die Natur nicht aufnimmt, verbleibt in der Atmosphäre und verstärkt den Treibhauseffekt enorm .

Aus diesem Grund hat sich die Durchschnittstemperatur auf der Erde um ein halbes bis ein Grad erhöht . Die Erde bekommt Fieber. Als Folge des Klimawandels befürchten die Forscher in einigen Regionen der Erde die Ausbreitung von Dürregebieten , in anderen dagegen einen starken Anstieg von Regenfällen . Ozeane erwärmen sich und das führt unter anderem dazu, dass die Wasserspiegel steigen : Inseln werden im Meer versinken. Fast überall auf der Erde schmelzen die uralten Eismassen . In den Alpen kann man fast zusehen, wie die Gletscher jedes Jahr kleiner werden.

AB: 5.,





## 7. Lies jetzt den Text noch einmal und ordne zu!

1. Als die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert stattfand,
2. Als immer mehr Fabriken gebaut wurden,
3. Als große Mengen von Kohlenstoffdioxid die Atmosphäre vergifteten,
4. Wenn sich die Temperatur immer mehr erhöht,
5. Wenn die Eismassen schmelzen,

- a. blassten große Mengen giftiger Gase und Chemikalien in die Luft.
- b. ist der Treibhauseffekt entstanden.
- c. zogen viele Menschen vom Land in die Stadt.
- d. werden die Wasserspiegel steigen.
- e. werden die Dürregebiete ausbreiten.

1	2	3	4	5

## 8. Lies die Sätze und ergänze das Quiz!

C

- ◆ **Als** die industrielle Revolution **stattfand**, **zogen** viele Menschen vom Land in die Stadt.
- ◆ Immer **wenn** Leute vom Land in die Stadt gezogen **sind**, **wurden** mehr Hochhäuser gebaut.
- ◆ Immer **wenn** es **regnet**, **gibt** es Überschwemmungen.
- ◆ **Wenn** die Eismassen **schmelzen**, **werden** die Wasserspiegel steigen.

### QUIZ

1. Το „als“ και το „wenn“ σημαίνουν
  - α) επειδή
  - β) όταν
  - γ) ενώ
2. Το „als“ και το „wenn“ εισάγουν
  - α) κύρια πρόταση
  - β) δευτερεύουσα πρόταση
3. Το „als“ χρησιμοποιείται για κάτι που
  - α) συνέβη μια φορά στο παρελθόν.
  - β) συνέβαινε επαναλαμβανόμενα στο παρελθόν.
  - γ) θα συμβεί στο μέλλον.
  - δ) συμβαίνει στο παρόν.
4. Το „wenn“ χρησιμοποιείται για κάτι που
  - α) συνέβη μια φορά στο παρελθόν.
  - β) συνέβαινε επαναλαμβανόμενα στο παρελθόν.
  - γ) θα συμβεί στο μέλλον.
  - δ) συμβαίνει στο παρόν.
5. Στις προτάσεις με „als“ υπάρχει συνήθως
  - α) Präteritum
  - β) Perfekt
  - γ) Präsens

	Παρελθόν	Παρόν	Μέλλον
μια φορά	als	wenn	wenn
πολλές φορές	wenn	wenn	wenn



AB: 6., 7., 8., 9.

# Lektion 6 - Unser Klima



b

9. Im Rahmen des selben Projektes haben sich Monika und Steffen mit den Themen „Wassermangel“ und „Aussterben von Tieren“ beschäftigt. Lies die Texte und löse die Aufgabe!

## Wird Wasser für immer da sein?

Es ist nicht selbstverständlich, dass wir den Wasserhahn aufdrehen und Wasser herauskommt. Viele Menschen haben Probleme damit, täglich Wasser zu bekommen. In der Zukunft wird der Wassermangel sicher eins der großen ökologischen Probleme sein.

97,5 % des Wassers auf der Erde ist salzig. Es ist Meerwasser und wir können es nicht trinken. Süßwasser - das wir trinken können - befindet sich größtenteils in den Eismassen auf den Bergen und am Nord- und Südpol. Wir können also nur 2,5% des Wassers auf der Erde trinken. Davon ist der größte Teil verschmutzt. Heute haben 400 Millionen Menschen auf der Welt nicht genug Wasser zum Leben. Die Probleme sind Trockenheit und Umweltverschmutzung. Wenn die Umweltverschmutzung ansteigt, haben wir 2025 eine große Wassernot.

Der internationale Rat für Wasser (World Water Council) sucht nach einer Lösung. Der Präsident Ismael Serageldin sagt: „Wenn alle Nationen bei unseren Projekten mitmachen, leidet 2025 niemand auf der Welt mehr Durst und Wasser wird für alle da sein. Unsere größte Aktion ist es, verschmutztes Wasser zu reinigen. Wenn die Industrie Wasser benutzt, darf sie es nicht mehr einfach so entsorgen, sondern sie muss es säubern. In Kanada gibt es ein weiteres Projekt: Eisberge mit Laser zerschneiden. Man wird dann die Eisstücke in Plastik verpacken und nach Afrika transportieren.“







## Viele Tierarten werden in der Zukunft aussterben

Jeden Tag stirbt ein Tiger wegen der Wilddiebe, oder weil seine natürliche Umgebung zerstört wird. Wälder werden abgeholzt und Felder angelegt und die Tiger finden nicht mehr genug Nahrung.

Deshalb gehen die Tiger in die Dörfer, suchen dort Nahrung, töten andere Tiere und greifen manchmal auch den Menschen an.

Nach Meinung vieler Ökologen wird es im Jahr 2010 Tiger nur noch in den Zoos geben. Viele Ökologische Organisationen wie der WWF und die Wildlife Conservation Society versuchen die Tiger zu schützen.

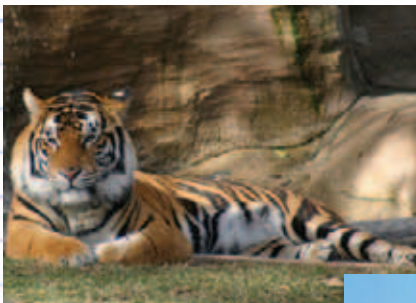
Wenn die Menschen mehr und mehr Regenwald zerstören, werden auch die Wald-Elefanten aussterben. Heute gibt es in Afrika 50% weniger Waldelefanten als 1980.

Pandas sind auch vom Aussterben bedroht. Sie leben heute nur noch in den Bambus-Wäldern Chinas. Seit 1961 ist der Panda das Symbol für alle bedrohten Tierarten und für den WWF.

Auch der Blauwal wird in der Zukunft in Gefahr sein. Blauwale leben in den Ozeanen im Norden der Erde. Heute gibt es nur noch 3000 Blauwale.

Die Menschen töten auch zu viele Nashörner, weil sie das Horn verkaufen wollen, aus dem man Medikamente und Schmuck macht.

Der WWF Deutschland organisiert Kampagnen und informiert im Internet, damit diese und andere Tierarten nicht aussterben.



# Lektion 6 - Unser Klima

	R	F
1. In der Zukunft werden wir nicht genug Wasser haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auch wenn es keine Umweltverschmutzung mehr gibt, haben wir 2025 eine große Wassernot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alle Nationen sollen bei den Projekten mitmachen, damit niemand im Jahr 2025 Durst leidet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In Kanada wird man Eisberge mit Laser zerschneiden und die Eisstücke nach Europa transportieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In der Zukunft werden Tiere keine Nahrung haben und auch den Menschen angreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Viele Ökologen glauben, dass es im Jahr 2100 Tiger nur noch in den Zoos geben wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Wald-Elefanten werden wegen der Zerstörung der Regenwälder aussterben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In den nächsten Jahren wird WWF-Deutschland den Panda-Bären zum Symbol ernennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C 10. Über die Zukunft sprechen

Markiere alle Verbformen in den Sätzen! Was fällt dir auf!



*Για να μιλήσεις για κάτι που θα συμβεί στο μέλλον, χρησιμοποιείς*

α) ..... + Infinitiv (Futur)

ή

β) ..... + Zeitangabe.

ή

γ) ..... + Infinitiv (Futur) + Zeitangabe

AB: 10.





## 11. a. Macht Prognosen über die Zukunft! Findet mehr Beispiele! Benutzt Futur!



Im 21. Jahrhundert	werden wir	Wind, Wasser und Sonnenlicht als Energiequellen benutzen.
In der Zukunft		
In 100 Jahren	wird	Solarautos benutzen.
In 50 Jahren		genmanipulierte Nahrungsmittel essen.
In einigen Jahren		das Eis der Pole schmelzen.
Im Jahr 2050		das Wasser teuer sein.
...		es keine Bäume mehr geben.
		alles über Internet erledigen.
		...



## b. Könnt ihr jetzt diese Prognosen mit dem Präsens ausdrücken?

z.B. In der Zukunft benutzen wir Wind, Wasser und Sonnenlicht als Energiequellen.



AB: 11., 12., 13., 14.

# Lektion 6 - Unser Klima



## Einen halbformellen Brief schreiben

d

12. a. Maria-Christine liest im Internet die Seite von WWF. Lies den Text!




b. Wofür engagiert sich Young Panda? Wie viele aktive Mitglieder hat diese Organisation?



**13.** Maria-Christine und Andreas möchten auch Mitglieder im Jugendprogramm Young Panda werden. Schreibe als Maria-Christine oder Andreas einen Brief an diese Organisation. Der halbformelle Brief besteht aus folgenden Teilen:

- 1) Ort, Datum
- 2) Anrede
- 3) Einleitung
- 4) Hauptteil (Hier behandelst du die Leitpunkte des Briefes)
- 5) Satzsatz
- 6) Grußformel

Ort, Datum	Anrede
1 Düsseldorf, den 3. Mai 20... Düsseldorf, den 3.5.20... Düsseldorf, 3.5.20... Düsseldorf, 3. Mai 20...	2 Sehr geehrte Frau ..., Sehr geehrter Herr ... , Sehr geehrte Damen und Herren! (αν δεν γνωρίζουμε τον παραλήπτη)

Einleitung	<i>Μην ξεχνάς να επιλέγεις κάθε φορά την κατάλληλη εισαγωγή και το κατάλληλο κλείσιμο για κάθε θέμα.</i>
3 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ich danke Ihnen für Ihren Brief.</li> <li>◆ Ich habe Ihren Brief bekommen und möchte Ihnen dafür danken.</li> <li>◆ Mein Name ist...</li> <li>◆ Ich habe Ihre Anzeige in ... gelesen und ich muss sagen, dass mich Ihr Angebot interessiert.</li> <li>◆ Ich möchte Sie hiermit um Informationen über ... bitten.</li> <li>◆ Ich interessiere mich sehr für ... und hätte deshalb einige Fragen dazu.</li> <li>◆ ...</li> </ul>	

Ausdrücke für den Hauptteil	Schlussatz
4 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wie Sie ... schreiben, ...</li> <li>◆ Wenn ich richtig verstanden habe ...</li> <li>◆ Soviel ich weiß, ...</li> <li>◆ Ich möchte gern wissen, ... / Ich hätte gern Informationen über / zu ...</li> <li>◆ Ich hoffe, dass ...</li> <li>◆ Ich finde / meine / glaube, ... / Ich bin der Meinung, dass...</li> <li>◆ An Ihrer Stelle würde ich ...</li> <li>◆ Ich wünsche Ihnen ...</li> <li>◆ Ich finde es schade, dass ...</li> </ul>	5 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ich bedanke mich im Voraus für Ihre Hilfe / Ihre Bemühungen.</li> <li>◆ Ich hoffe, bald von Ihnen zu hören.</li> <li>◆ Ich warte auf Ihren Brief / Ihre Antwort.</li> <li>◆ Schreiben Sie mir bitte, sobald Sie weitere Informationen darüber haben.</li> <li>◆ Abschließend möchte ich ...</li> </ul>

Grußformel
6 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mit freundlichen Grüßen</li> <li>◆ Viele Grüße</li> </ul>

*Ποια από τα παραδείγματα θα χρησιμοποιούσες για να γράψεις ένα ημεπίσημο γράμμα στο „Young Panda“;*



# Lektion 6 - Unser Klima

**14.** Maria-Christine / Andreas müssen in ihrem / seinem Brief schreiben:

- a.** wer sie / er ist (Name, Alter, Wohnort).
- b.** warum sie / er Mitglied werden möchte.
- c.** wofür sie / er sich einsetzen will.

**Μην ξεχάσεις  
ότι το γράμμα  
αποτελείται από  
έξι μέρη.**



Schreib den Brief in dein Heft!

Ort, Datum

Anrede

Einleitung

Hauptteil

Schlusssatz

Grußformel

....., .....

.....!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Γράψτε πρώτα ο καθένας ένα γράμμα. Μετά  
δουλέψτε ανά δύο. Συγκρίνετε τα δύο γράμματα.  
Εντοπίστε τις ομοιότητες και τις διαφορές.  
Συντάξτε στη συνέχεια ένα γράμμα από κοινού  
στο οποίο θα έχετε βρει τις καλύτερες λύσεις.**

**Σας βοήθησε αυτή η συνεργασία να γράψετε ένα  
καλύτερο γράμμα;**





## Grammatik

### 1. Temporale Nebensätze

Als die Dinosaurier noch **lebten**, **war** es heißer und feuchter.

Immer **wenn** es **blitzte**, **hatte** ich Angst.

**Wenn** es **regnet**, **bleiben** wir zu Hause.



Το „als“ χρησιμοποιείται για κάτι που συνέβη μια φορά στο παρελθόν.  
Το „wenn“ χρησιμοποιείται σε όλες τις άλλες περιπτώσεις.

	παρελθόν	παρόν	μέλλον
μια φορά	als	wenn	wenn
πολλές φορές	wenn	wenn	wenn

### 2. Futur mit „werden + Infinitiv“ oder mit „Präsens + Zeitangabe“

werden + Infinitiv (+ Zeitangabe)

Im Jahr 2025 **werden** wir eine große Wassernot **haben**.

Manche Tiersorten **werden** in der Zukunft **aussterben**.

Präsens + Zeitangabe

Im Jahr 2025 **haben** wir eine große Wassernot.

Manche Tiersorten **sterben** in der Zukunft **aus**.



Για να εκφράσεις κάτι που θα συμβεί στο μέλλον, χρησιμοποιείς κυρίως „Präsens + Zeitangabe“.  
Για να κάνεις μια πρόγνωση ή για να μιλήσεις για τα μελλοντικά σου σχέδια, χρησιμοποιείς „werden + Infinitiv“.

# Lektion 6 - Unser Klima

## Wortschatz

### Nomen

der Regen (nur Sg.)	die Sonne (nur Sg.)	die Luft (nur Sg.)	das Wetter (nur Sg.)
der Wind (nur Sg.)	die Atmosphäre (nur Sg.)	die Erde (nur Sg.)	das Klima, -ta
der Schnee (nur Sg.)	die Wolke, -n	die Pflanze, -n	das Aussterben (nur Sg.)
der Wassermangel (nur Sg.)	die Klimaveränderung, -en	die Gesundheit (nur Sg.)	das Gewitter, -
der Norden (nur Sg.)	die Wettervorhersage, -n	die Tiersorte, -n	das Unwetter, -
der Süden (nur Sg.)	die Temperatur, -en	die Tierart, -en	das Ozonloch (nur Sg.)
der Westen (nur Sg.)	die Feuchtigkeit (nur Sg.)	die Überschwemmung, -en	das Solarauto, -s
der Osten (nur Sg.)	die Hitze (nur Sg.)	die Trockenheit (nur Sg.)	das Nahrungsmittel, -
der Wald, -er	die Umwelt (nur Sg.)	die Wassernot (nur Sg.)	das Gas, -e
der Ökologe, -n	die Natur (nur Sg.)	die Umgebung, -en	
der Naturschutz (nur Sg.)	die Zukunft (nur Sg.)	die Nahrung (nur Sg.)	die Abgase (Pl.)
der Grad (nur Sg.)	die Luftverschmutzung,	die Energiequelle, -n	
der Klimawandel (nur Sg.)	-en	die Landflucht (nur Sg.)	
	die Umweltverschmutzung,		
	-en		
	die Fabrik, -en		
	die Dürre (nur Sg.)		

### Verben

es regnet	abholzen
es donnert	töten
es blitzt	schützen
es schneit	vergiften
sich ändern	sich einsetzen für
stattfinden (fand statt / hat stattgefunden)	sich engagieren für
wachsen (wächst / wuchs / ist gewachsen)	
beeinflussen	
aussterben (stirbt aus / starb aus / ist ausgestorben)	
zerstören	

### Ausdrücke

es ist sonnig	es ist feucht
die Temperatur liegt bei ... / steigt ... / sinkt ...	es ist heiß
es ist bewölkt	die Verantwortung tragen
es ist wolkig	bedroht sein
es ist windig	in Gefahr sein
es ist neblig	schädlich sein für
	verschmutzt sein