

# Lektion 7 - Informationstechnologie

Hier lerne ich:

να μιλώ για νέες τεχνολογίες.



να αναφέρομαι σε κάποιο πρόσωπο ή πράγμα χρησιμοποιώντας αναφορικές προτάσεις.



να αναφέρομαι σε μια ενέργεια χωρίς να δηλώνω ένα συγκεκριμένο πρόσωπο χρησιμοποιώντας „man“ ή απαρεμφατικές προτάσεις.

**Vor dem Hören**

Computer

Während des Hörens

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nach dem Hören

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ότι οι ασκήσεις που υπάρχουν πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά το άκουσμα ενός κειμένου με βοηθούν στην καλύτερη κατανόησή του

# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)



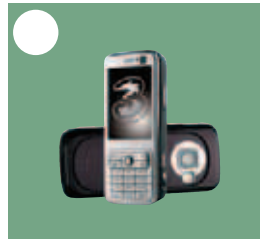
**1.** Ordne die Fotos den Werbetexten zu!



die Überwachungs-kamera



der Fernseher



das Handy



das Notebook



die Spielkonsole



der Drucker



das Navigationssystem



die Kamera

**1** Ihr perfekter Reisepartner.  
Einschalten. Ziel eingeben.  
Sicher ankommen. Mehrsprachig  
übersetzen. Reiseführer lesen.  
Bilder ansehen.

**2** Filmen •  
Rausnehmen •  
Abspielen •  
Intelligent einfach

**3** Eine gute Abwehr  
schläft nie.

**4** Die Spielkonsole der Zukunft:  
kleiner und 20% leichter als  
ihr Vorgänger. Doppelbildschirm -  
Technologie mit  
Touch-Screen Funktion.

**5** Willkommen in der Welt  
der Farben. Drucken -  
Scannen- Kopieren - Faxen

**6** Stellen Sie sich vor: Endlich  
richtig Farbe sehen.

**7** Der Präsentations-Profi- starke  
Grafik auf großem Display.  
80GB Festplatte  
15" XGA TFT Bildschirm

**8** Das erfolgreiche Modell  
mit 3,2 Megapixel Kamera  
eröffnet Ihnen noch bessere  
Kommunikationsmöglichkeiten.

AB: 1.





# Lektion 7

**2.** Herr Alexiou möchte einen neuen Computer für seine Kinder kaufen. Er geht mit ihnen in einen Computerladen und der Verkäufer berät sie.



**a.** Schau dir zuerst die Fotos an und lies die Begriffe. Was kennst du schon? Aus welcher Sprache?

**b**

**b.** Hör dann den Dialog einmal und kreuze an! Welche Bestandteile hörst du?

der Monitor /  
der Bildschirm



die Lautsprecher

die Tastatur

das DVD-Laufwerk  
 das CD-Laufwerk  
 das Towergehäuse

die Maus



das Multifunktionsgerät:  
der Kopierer,  
der Drucker,  
der Scanner

das Mousepad



der Prozessor



der DVD-Brenner



das Modem



das Diskettenlaufwerk



die Grafikkarte



die Festplatte



der Arbeitsspeicher



der USB-Anschluss



AB: 2.

# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)



**C.** Hör den Dialog noch einmal und kreuze an! Was ist richtig? Was ist falsch?

**b**

	R	F
1. Herr Alexiou kauft mit seinen Kindern einen Desktop, <b>den</b> sie für zu Hause brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dieser PC enthält einen Prozessor, <b>der</b> sehr schnell ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Prozessor und der Arbeitsspeicher, <b>die</b> beim Lorenz-PC eingebaut sind, haben eine Kapazität von 6 Gigabyte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Auf der Festplatte, <b>die</b> knapp 320 Gigabyte fasst, lassen sich nur wenige Programme speichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der DVD-Brenner, <b>mit dem</b> man eine Musik-CD auf der Festplatte überspielen kann, arbeitet sehr langsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Verkäufer schlägt einen TFT-Flachbildschirm vor, <b>für den</b> man nicht viel Platz auf dem Schreibtisch braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Mikro-Maus, <b>die</b> mit Bluetooth-Funk arbeitet, ist nicht drahtlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Gerät, <b>das</b> druckt, kopiert und scannt, heißt Multifunktionsgerät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**3. a.** Könnt ihr erraten, was die gelb markierten Wörter („der“, „die“, „das“) in der Übung 2c auf Griechisch bedeuten?

**C**

der: ..... die: ..... das: .....  
 die (Pl.): .....

Sie heißen Relativpronomen.

**b.** Setzt die Relativpronomen aus den Sätzen der Übung 2c. in die Tabelle ein!

## Relativpronomen (αναφορικές αντωνυμίες)

	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nom.	.....	.....	.....	.....
Akk.	.....	die	das	die
Dat.	.....	der	dem	denen!



## C. Schau dir noch mal die Sätze der Übung 2c. an und löse das Quiz!

1. Οι αναφορικές αντωνυμίες εισάγουν
  - α. κύρια πρόταση και το ρήμα βρίσκεται στη δεύτερη θέση.
  - β. δευτερεύουσα πρόταση και το ρήμα βρίσκεται στην τελευταία θέση.
  - γ. ερωτηματική πρόταση και το ρήμα βρίσκεται στην πρώτη θέση.
2. Οι αναφορικές προτάσεις βρίσκονται
  - α. μετά από το ουσιαστικό στο οποίο αναφέρονται.
  - β. πριν από την κύρια πρόταση.
  - γ. μετά την κύρια πρόταση.
3. Το γένος και ο αριθμός της αναφορικής αντωνυμίας εξαρτώνται
  - α. από τη θέση της στην αναφορική πρόταση (υποκείμενο / αντικείμενο ...).
  - β. από το ρήμα της αναφορικής πρότασης.
  - γ. από το ουσιαστικό στο οποίο αναφέρεται.
4. Η πτώση της αναφορικής αντωνυμίας (Nom. / Akk. / Dat.) εξαρτάται
  - α. από τη θέση της στην αναφορική πρόταση (υποκείμ. / αντικείμ. / εμπρόθ. προσδ. ...)
  - β. από το ουσιαστικό στο οποίο αναφέρεται.
  - γ. από το υποκείμενο της πρότασης.

# Quiz



**Οι αναφορικές προτάσεις στα γερμανικά, όπως και στα ελληνικά, μπορούν να εισάγονται και με πρόθεση και αναφορική αντωνυμία π.χ. mit dem... ή für den... Η πτώση της αναφορικής αντωνυμίας εξαρτάται από την πρόθεση.**

4. Monika möchte ein Notebook, einen Drucker und eine Maus kaufen. Sie ist zusammen mit Andreas in einem Computerladen und sie unterhalten sich darüber, was Monika am besten kaufen sollte.



**Günstiges Notebook: für alle grundlegenden Arbeiten geeignet.**

- ◆ 1,9 Kilogramm leicht
- ◆ Prozessor mit 1,66 Gigahertz
- ◆ 1 Gigabyte Arbeitsspeicher
- ◆ 120-Gigabyte-Festplatte
- ◆ Bildschirm: perfekte Bildschärfe
- ◆ DVD-Brenner: liest und brennt alle CD-/DVD-Typen



**EXCLUSIV**

- ◆ Prozessor mit 1.66 Gigahertz
- ◆ 160 Gigabyte-Festplatte
- ◆ 17" Ultra Scharf
- ◆ CD/DVD Brenner



**Der Super Drucker**

- ◆ Druckgeschwindigkeit bis zu 32 Seiten / Min.
- ◆ 6 Farb-Druck mit separaten Tintenpatronen
- ◆ Fotos in nur 12 Sek.



**Schneller Tintenstrahl-Drucker:**

- ◆ 6 Farbpatronen
- ◆ spart Tinte
- ◆ druckt bis zu 31 DIN-A4-Farbseiten pro Minute



**Lasermouse**

- ◆ drahtlos
- ◆ arbeitet mit Bluetooth-Funk
- ◆ damit hat man eine noch präzisere Steuerung des Mauszeigers



Monika: Ich möchte dieses Notebook kaufen, das sehr leicht und schnell ist.  
 Andreas: Warum nimmst du nicht lieber dieses Notebook, das eine Festplatte von 160 Gigabyte hat.  
 Monika: Ja, aber das ist etwas teurer.

Führt das Gespräch zwischen Monika und Andreas weiter! Welchen Drucker und welche Maus kauft Monika?



AB: 3., 4., 5.

# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)



**5. b** Andreas ist ein Computerfreak. Carsten hat fast keine Ahnung von Computern. Selbst E-Mails kann er nur mit Hilfe von Andreas schicken. Andreas erklärt ihm, welche Funktionen der Computer hat. Lies und ergänze aus dem Schüttelkasten!

- A.:
- Man kann Texte schreiben, bearbeiten und speichern.
  - Man kann spielen. Das macht Spaß.
  - Man kann eine CD-Rom hören oder lesen.
  - Wenn man Internetanschluss hat, kann man schnell Informationen finden. Das ist ganz praktisch für Projekte.
  - Man ...

Lieder	chatten	ein Programm	Fotos
öffnen	mailen	herunterladen	installieren
recherchieren	scannen	Bilder	eine Datei

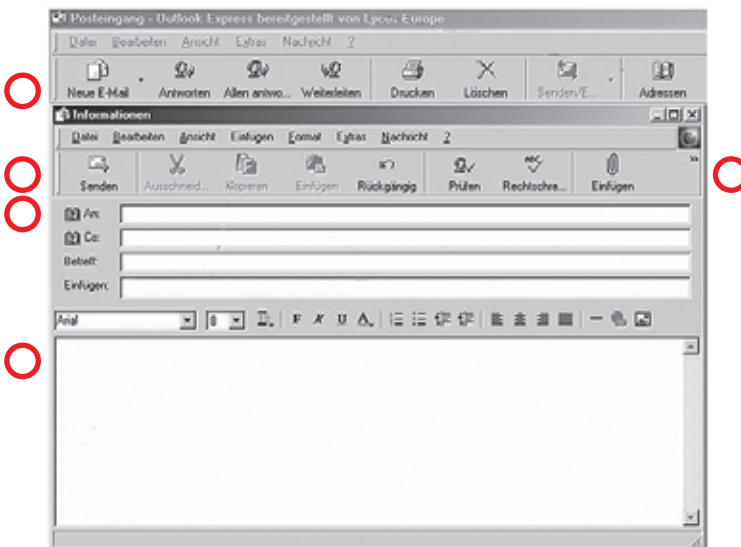


## Das Pronomen „man“

Όπως ήδη γνωρίζεις, την αντωνυμία „man“ τη χρησιμοποιείς, όταν δεν αναφέρεσαι σ' ένα συγκεκριμένο πρόσωπο. Αν θέλεις να θυμηθείς τη χρήση αυτής της αντωνυμίας, μπορείς να ανατρέξεις στο „Deutsch - ein Hit! 2“, KB, σελ. 27, 36.



**6. a.** Carsten möchte endlich lernen, alleine E-Mails zu schicken. Andreas erklärt ihm noch einmal alle Schritte. Hör das Gespräch und nummeriere die Schritte!



**b.** Hör den Text noch einmal! Notiere die wichtigsten Schritte und erkläre Carsten noch einmal, wie man eine E-Mail schickt! Benutze das Pronomen „man“!

AB: 6., 7., 8.





### 7. Andreas zeigt Carsten, wie man etwas im Internet finden kann.



A.: Im Internet gibt es viele deutschsprachige Suchmaschinen. Wähle eine aus und probiere!

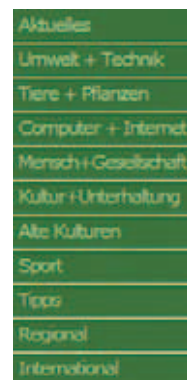
Los geht's !

[www.milkmooon.de](http://www.milkmooon.de)  
[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)  
[www.allesklar.de](http://www.allesklar.de)

1. Erst ist es nötig, die Internetadresse der Suchmaschine einzutippen.

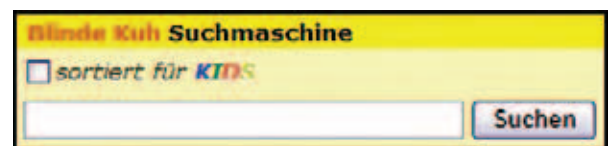


2. Jede Suchmaschine enthält Kategorien (Links) zu verschiedenen Themen, wie z.B. Computer & Internet, Umwelt & Technik usw.



3. Mit einem Klick auf die gewünschte Kategorie, z.B. Computer & Internet, erscheinen weitere Links zu diesem Thema, z.B. Hardware oder Chat.

4. Man hat aber auch die Möglichkeit, in das Eingabefeld einen oder mehrere Suchbegriffe einzutippen. Um die Suche zu starten, klickt man auf **Suchen**. Die Suchmaschine sucht nach Dateien, die diesen Begriff enthalten.



5. Es ist nicht immer leicht, die gewünschten Informationen zu finden. Die Trefferliste enthält oft irrelevante Internetseiten. Manchmal muss man lange suchen.

# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)

6. Im Internet ist es auch möglich, Bilder zu finden. Auch hier tippt man wieder nur einen Suchbegriff ein. Aber es ist wichtig, dass man das Wort oder die Wörter richtig schreibt. Sonst findet man nichts.



## C 8. Infinitivsätze (απαρεμφατικές προτάσεις)

Es ist praktisch, E-Mails zu schicken.

- Es ist leicht/schwer, ... zu ...
- Es ist wichtig, ... zu ...
- Es ist praktisch, ... zu ...
- Es ist möglich/unmöglich, ... zu ...
- Man hat die Möglichkeit, ... zu ...



*Όταν δεν αναφερόμαστε σε συγκεκριμένο πρόσωπο, μπορούμε -εκτός από το „man“- να χρησιμοποιούμε εκφράσεις όπως οι παραπάνω. Μετά από αυτές τις εκφράσεις ακολουθούν απαρεμφατικές προτάσεις που σχηματίζονται με „zu“ και απαρέμφατο στο τέλος της πρότασης. Σ' αυτές τις προτάσεις το υποκείμενο παραλείπεται.*



b

9. a. Die Klasse von Andreas will ein großes Klassenposter machen zum Thema „Was ist mein Traumberuf und warum?“. Auch Andreas hat einen kleinen Text geschrieben. Lies den Text unterstreiche die Temporaladverbien und setze sie in die entsprechende Spalte ein!



Früher hatte ich keine Ahnung von Computern. Als ich aber meine ersten Projekte und Aufsätze für die Schule schreiben sollte, habe ich einen von meinen Eltern bekommen. Erst habe ich nur das Word-Programm benutzt. Ich habe nur Aufsätze geschrieben. Dann hat mir mein bester Freund das Internet gezeigt. Danach habe ich auch an einem Computerseminar teilgenommen. Nun benutze ich den Computer fast jeden Tag. Ich mache alle meine Hausaufgaben am Computer und ich surfe oft im Internet. In der Zukunft möchte ich mich deshalb auch beruflich mit dem Computer beschäftigen und ein erfolgreicher Informatiker werden.

anfangs	als Nächstes	am Ende
am Anfang	.....	schließlich
erst	.....	.....
als Erstes	.....	.....
	.....	

AB: 9.







**b.** Andreas hat ein kleines Problem mit dem Layout. Er ruft Steffen an und bittet ihn um Hilfe. Hör und lies das Telefongespräch! Unterstreiche dann die temporalen Adverbien und ergänze die neuen in die Tabelle auf Seite 112.

**b**

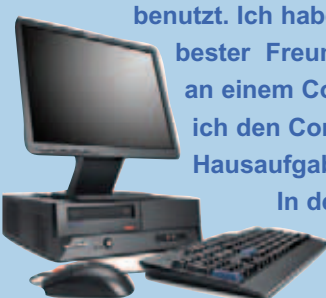
A.: Hallo, ich möchte einige meiner Texte mit Bildern verschönern. Doch wenn ich ein Foto in ein World-Dokument einfüge, entsteht eine riesige Lücke. Kann mein Text wie eine Zeitung aussehen, in der der Text um das Bild herum geschrieben ist?

St: Klar! Du brauchst nur folgende Schritte zu tun:

Zuerst klickst du mit der rechten Maustaste auf das Bild und wählst auf der aufgeklappten Liste **Grafik formatieren**. Dann klickst du mit der Maus auf **Layout**.

Danach klickst du auf **Rechteck**. Jetzt wählst du bei **Textfluss** **◆ beide Seiten** **Nur links**. Klicke nun auf **Bildposition**. Und im folgenden Fenster klickst du dann auf **Optionen**  **Objekt mit Text verschieben**, so dass der Haken verschwindet. Zum Schluss schließt du die beiden Fenster mit einem Mausklick auf **O.K.**. Das war's!

A: Vielen Dank! Ich probier' es gleich aus. Tschüss, bis morgen.



Früher hatte ich keine Ahnung von Computern. Als ich aber meine ersten Projekte und Aufsätze für die Schule schreiben sollte, habe ich einen von meinen Eltern bekommen. Erst habe ich nur das Word-Programm benutzt. Ich habe nur Aufsätze geschrieben. Dann hat mir mein bester Freund das Internet gezeigt. Danach habe ich auch an einem Computerseminar teilgenommen. Nun benutze ich den Computer fast jeden Tag oft. Ich mache alle meine Hausaufgaben am Computer und ich surfe oft im Internet. In der Zukunft möchte ich mich deshall auch beruflich mit dem Computer beschäftigen und ein erfolgreicher Informatiker werden.

**10.** Du hast jetzt schon viele Ausdrücke gelernt, mit denen man auf Deutsch über Informationstechnologie sprechen kann. Schreib eine E-Mail an Carsten und erkläre ihm, warum der Computer und das Internet für seinen Alltag wichtig sind, Nenne die wichtigsten Funktionen des Computers und des Internets!



**AB:** 10., 11., 12., 13., 14.

# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)



- 11.** Du hörst ein Interview. Dabei übst du das Hörverstehen, indem du **vor**, **während** und **nach** dem Hören Fragen beantwortest und Aufgaben löst.

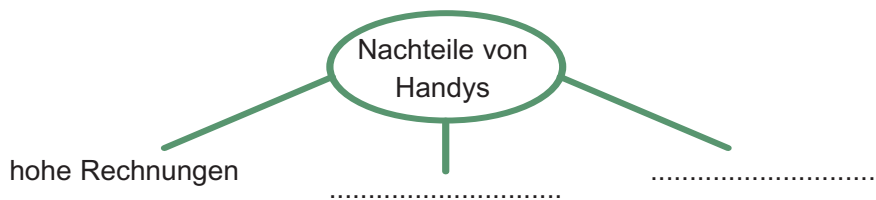
**d**

## Vor dem Hören

- 1.** Die Vorteile der neuen Technologie bzw. der Handys sind euch bekannt. Nennt ein paar Nachteile! Diskutiert in der Klasse!



*Οι ασκήσεις που υπάρχουν πριν άκουσμα ενός κειμένου, (ή ενός διαλόγου ή μιας ανακοίνωσης) σε βοηθούν να ανακαλέσεις στη μνήμη σου σχετικές πληροφορίες με το θέμα του κειμένου. Έτσι η κατανόηση του γίνεται πιο εύκολη.*



- 2. a.** Was könnten die folgenden Begriffe bedeuten?

jmdn. erreichen, Gebühren, Gewaltvideos, Strahlung, Sicherheit, Sonderdienste von Handys

- b.** Welche Begriffe haben eine positive und welche eine negative Bedeutung?

## Während des Hörens

Du hörst den Text in 2 Abschnitten.



- 3.** Welche Probleme / Nachteile werden in diesem Gespräch angesprochen? Hör den **1. Abschnitt** und kreuze an!

- Ein großer Teil von Kindern / Jugendlichen hat ein Handy.
- Handys sind wichtig für den Kontakt.
- Die neuen Modelle sind teuer.
- Kinder und Jugendliche können die Telefongebühren nicht selbst bezahlen.
- Kinder und Jugendliche bekommen zuviel Taschengeld.
- Kinder und Jugendliche leihen sich Geld aus, um ihre Rechnungen bezahlen zu können.



- 4.** Wie geht das Gespräch weiter? Was würdet ihr Frau Berndt noch fragen? Diskutiert in der Klasse!



## 5. Hör den 2. Abschnitt!

Welche Probleme werden noch erwähnt?



- Sonderdienste, wie das Herunterladen von Logos, sind oft teuer.
- Es gibt Kinder und Jugendliche, die Gewaltvideos in ihrem Handy speichern.
- Kinder und Jugendliche telefonieren nur mit dem Handy.
- Die Strahlung von Handys ist gefährlich für die Gesundheit.

## 6. Hör dir den **ganzen** Text noch einmal an! Konzentriere dich auf die folgenden Stellen! Füll die Lücken aus!



- a. Schon ..... Prozent der Kinder zwischen ..... und ..... haben ein eigenes Handy.
- b. Viele Jugendliche behaupten: „Das Handy ist gut. Ich bin immer .....“.
- c. Die Eltern übernehmen die .....
- d. Besonders teuer kann es werden, wenn das ..... von Hits oder Logos mehrere Minuten dauert.
- e. Die Eltern sollten im Speicher des Handys oder des Computers nachschauen und das Material .....
- f. Handys sind auch gefährlich für die .....

## Nach dem Hören

### 7. Treffen die Aussagen von Frau Berndt auf euch zu? Stellt euch folgende Fragen!



- a. Telefoniere ich zu viel oder zu lange mit dem Handy?
- b. Ist ein Handy für mich nötig, warum?
- c. Wie kann man seine Kosten reduzieren?
- d. Welche Sonderdienste benutze ich oder meine Freunde? Sind sie wirklich nötig?

Diskutiert in der Klasse!

## Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)



d

**12.** Christos hat in einer griechischen Zeitschrift folgenden Artikel über die Geschichte des PC gelesen. Er möchte seinen Mitschülern die wichtigsten Informationen auf Deutsch mitteilen. Andreas hilft ihm. Lies den Text, unterstreiche die Jahreszahlen und die wichtigsten Informationen zu den Jahreszahlen. Notiert an der Tafel diese Informationen auf Deutsch, bringt sie dann in die richtige Reihenfolge und berichtet über die Geschichte des Computers. Benutzt auch Relativsätze!



*Οι χρονολογίες και οι αριθμοί λειτουργούν σε πολλά κείμενα ως βασικά στοιχεία δομής και σε βοηθούν να εντοπίσεις σημαντικές πληροφορίες.*

### ΨΗΦΙΑΚΑ ΓΕΝΕΘΛΙΑ

#### Η μηχανή που άλλαξε τον κόσμο

**Τ**ον Αύγουστο του 2006 ο προσωπικός υπολογιστής, ο οποίος είναι το μηχάνημα που άλλαξε τη ζωή μας, έκλεισε 25 χρόνια ζωής. Σήμερα υπάρχουν πάνω από 1 δισεκατομμύριο υπολογιστές στον κόσμο. Η εξέλιξή τους συνεχίζεται μέρα με τη μέρα.

Η ιστορία του υπολογιστή είναι σύντομη, αλλά παραχώδης.

Ως το 1970 ο υπολογιστής ήταν ένα τεράστιο, απρόσωπο μηχάνημα, το οποίο ζύγιζε 30 τόνους και καταλάμβανε σχεδόν ένα δωμάτιο.

Μετά το 1970 ο υπολογιστής, ο οποίος γίνεται πιο μικρός σε όγκο και πιο οικονομικός, εισβάλλει σε εταιρίες και τράπεζες.

Τον Αύγουστο του 1981 η εταιρία IBM παρουσιάζει το μοντέλο IBM 5150, το οποίο αποτελεί τον πρώτο προσωπικό υπολογιστή της ψηφιακής ιστορίας. Αυτός ο υπολογιστής είναι ένα μικρό μπεζ κουτί με μνήμη 16 kilobytes, που κοστίζει 1565 δολάρια και χρησιμοποιείται πολύ εύκολα. Ο προσωπικός υπολογιστής ήταν η Μηχανή της Χρονιάς ή καλύτερα είναι η Μηχανή της Χιλιετίας. Αυτό το μικρό μπεζ κουτί, που είχε έρθει να αλλάξει για πάντα τον τρόπο που εργαζόμαστε, που ζούμε, που ερωτευόμαστε, που θεραπεύουμε, που δημιουργούμε, τον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο.

Ακριβώς 25 χρόνια αργότερα ο πλανήτης συνεχίζει να αφήνεται στην καινούργια επανάσταση.





## Grammatik

### 1. Relativpronomen

	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nom.	der	die	das	die
Akk.	den	die	das	die
Dat.	dem	der	dem	denen

### 2. Relativsätze

- ◆ Ich kaufe **den** Drucker, **der** Tinte spart.
- ◆ **Die** Maus, **die** drahtlos ist, arbeitet mit Bluetooth-Funk.
- ◆ **Das** Gerät, **das** druckt kopiert und scannt, heißt Multifunktionsgerät.
- ◆ Der Verkäufer schlägt **einen** TFT-Flachbildschirm vor, **mit dem** man Platz auf dem Schreibtisch spart.

*H αναφορική πρόταση βρίσκεται μετά το ουσιαστικό στο οποίο αναφέρεται.*



### 3. Das Pronomen „man“

- ◆ **Man** kann E-Mails schicken.
- ◆ Wenn **man** einen Internetanschluss hat, kann **man** schnell Informationen finden.



Deutsch - ein Hit! 2  
Kursbuch S. 27, 36

### 4. Infinitivsätze

- ◆ Es ist nicht immer leicht, die gewünschten Informationen **zu** finden.
- ◆ Es ist nötig, die Internetadresse ein**zu**tippen.

*Οι απαρεμφατικές προτάσεις σχηματίζονται με zu + απαρέμφατο. Στις προτάσεις αυτές το υποκείμενο παραλείπεται, γιατί εννοείται από την κύρια πρόταση.*



# Lektion 7 - Informationstechnologie - (IT)

## Wortschatz

### Nomen

der Bildschirm, -e	die Technologie, -n	das Handy, -s
der Fernseher, -	die Funktion, -en	das Notebook, -s
der Drucker, -	die Festplatte, -n	das Modem, -s
der Monitor, -e	die Kamera, -s	das Programm, -e
der Kopierer, -	die Tastatur, -en	das Gerät, -e
der Scanner, -	die Maus, -e	das Internet (nur Sg.)
der Arbeitsspeicher, -	die Kapazität, -en	das Material, -ien
der DVD-Brenner, -	die CD-Rom, -s	das Medium (Sg.)
der Internetanschluss, -e	die Datei, -en	
der Empfänger, -	die Nachricht, -en	die Medien (Pl.)
der Sonderdienst, -e	die Internetseite, -n	
	die Internetadresse, -n	
	die Rechnung, -en	
	die Strahlung, -en	
	die Sicherheit, -en	
	die Gebühr, -en	

### Verben

einschalten	chatten
eingeben (gibt ein / gab ein / hat eingegeben)	mailen
drucken	installieren
scannen	herunterladen (lädt herunter / lud herunter / hat heruntergeladen)
kopieren	heruntergeladen)
faxen	klicken
enthalten (enthält / enthielt / hat enthalten)	eintippen
speichern	senden
brennen (brannte / ist, hat gebrannt)	starten
verarbeiten	löschen

### Ausdrücke

geeignet sein für	es ist sinnvoll
keine Ahnung haben von	als nächstes
nötig sein	das war' s
es ist möglich / unmöglich	jdn. erreichen