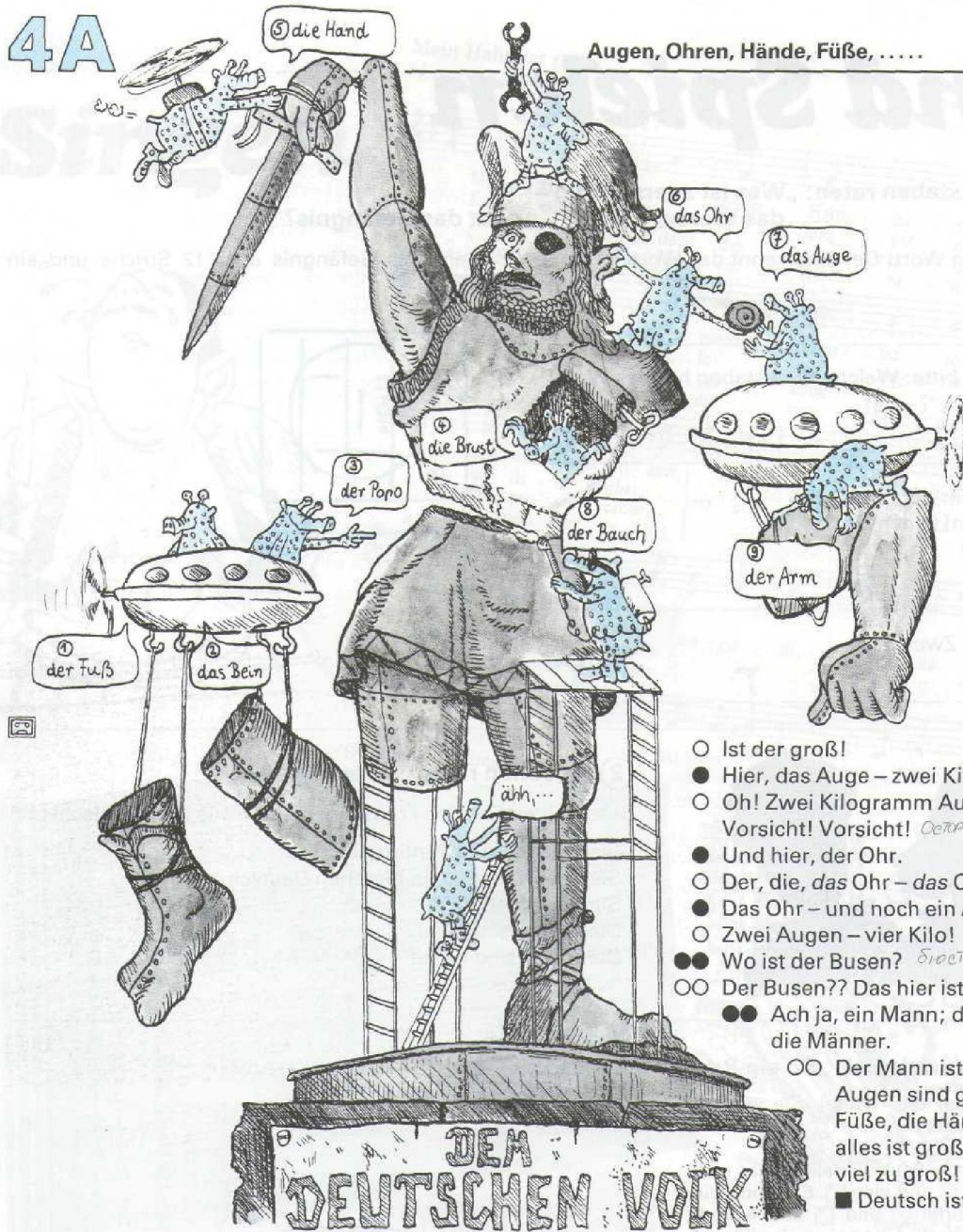


# 4A

## Augen, Ohren, Hände, Füße, .....

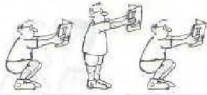


1



- Ist der groß!
- Hier, das Auge – zwei Kilo.
- Oh! Zwei Kilogramm Auge!  
Vorsicht! Vorsicht! *осторожно!*
- Und hier, der Ohr.
- Der, die, *das* Ohr – *das* Ohr.
- Das Ohr – und noch ein Auge.
- Zwei Augen – vier Kilo!
- Wo ist der Busen? *бюст*
- Der Busen?? Das hier ist ein Mann!
- Ach ja, ein Mann; der Mann – die Männer.
- Der Mann ist groß, die Augen sind groß, die Füße, die Hände – alles ist groß, zu groß, viel zu groß!
- Deutsch ist leicht!

	ein .....	zwei .....		ein(e) .....
der Arm	ein Arm	zwei Arme	der Mund	ein Mund
der Fuß	ein Fuß	zwei Füße	der Hals	ein Hals
die Lippe	eine Lippe	zwei Lippen	der Bauch	ein Bauch
die Hand	eine Hand	zwei Hände	der Popo	ein Popo
das Auge	ein Auge	zwei Augen	die Nase	eine Nase
das Ohr	ein Ohr	zwei Ohren		
das Bein	ein Bein	zwei Beine	der Finger	ein Finger
das Knie	ein Knie	zwei Knie	die Zehe	eine Zehe
				<b>zehn</b> Finger
				<b>zehn</b> Zehen



## Ü1

Was fehlt hier?

Ich habe zwei Kinder. Die Kinder sind noch klein. Sie heißen Andrèa und Tòmmy.

Was trinken Sie? Ein Bier, bitte. Was trinken Sie? Tèe, bitte.

Und was essen Sie? Ein Paar Wùrstchen mit Bròt, bitte.

Was macht das, bitte? Das macht vier Mark dreißig.

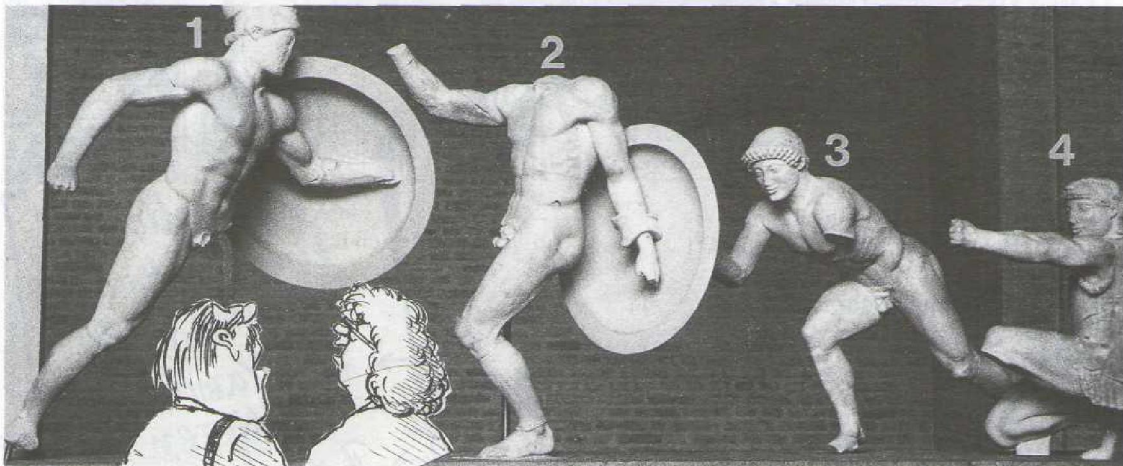
Ein Bier? Nein, lieber ein Minerálwasser. Ja, lieber ein Minerálwasser.

Éin Mann? Nein, zwei Männer. Éin Fuß? Nein, zwei Füße.

Sind das Ohren? Nein, das sind keine Ohren, das sind Füße.

## Ü2

Was fehlt hier?

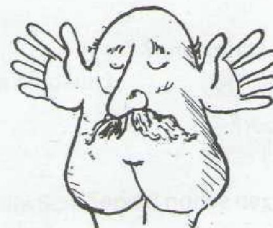


Nr. 1 ..... hat kein / keine / keinen .....

Und Nr. 2 hat nur ein / eine / einen .....

## Ü3

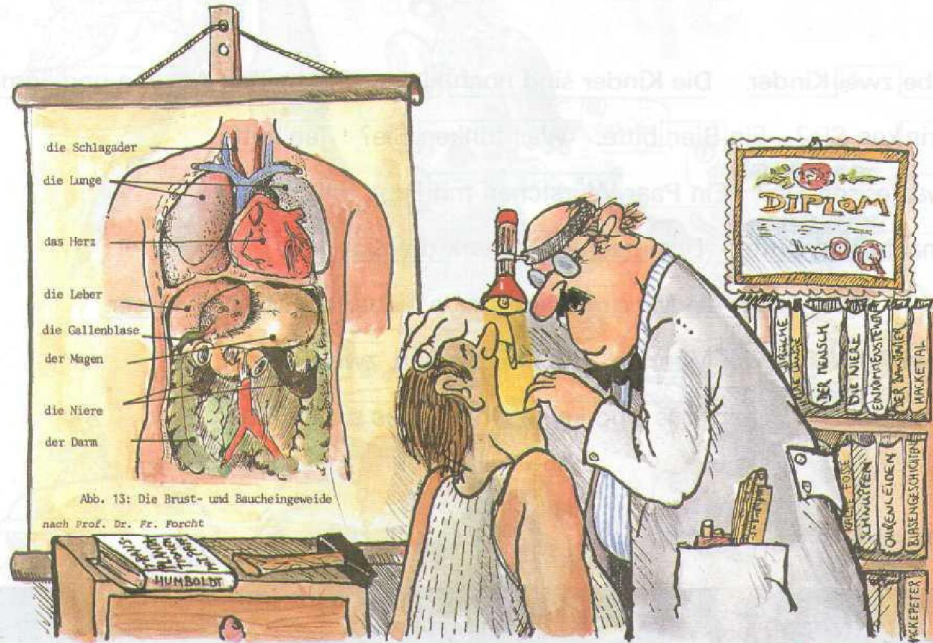
Das sind keine Ohren, das sind Füße!



Nr. 1 hat keine ....., er hat .....



2



Herr Fischer hat Fieber und Schmerzen, er ist krank.

- Na, was fehlt Ihnen denn?  
 Mein Hals tut weh.  
 Aha, der Hals; zeigen Sie bitte mal!  
 Ja, Ihr Hals ist rot. Sagen Sie mal „A“!  
 AAAAA!!!  
 Tut die Brust auch weh? Hier vorne?  
 Ja.  
 Haben Sie Husten?  
 Etwas.  
 Das ist eine Angina lacunaris.  
 Wie bitte?  
 Das ist eine Entzündung. – Tun die Ohren auch weh?  
 Ja, das Ohr links.  
 Haben Sie die Schmerzen schon lange?  
 Nein, erst zwei Tage.



Was fehlt Ihnen?  
 Was fehlt dir? / Was hast du denn?  
 Tut die Brust / das Ohr weh?  
 Haben Sie Husten/Fieber?  
 Haben Sie Schmerzen?  
 Haben Sie die Schmerzen schon lange?

– Mein Hals / Mein Ohr tut weh.  
 – Ja, hier vorne / das Ohr links.  
 – Ja, etwas.  
 – Ja, hier.  
 – Nein, erst zwei Tage. / Ja, schon drei Wochen.

B1



**Ü4 Was fehlt dir?**

Giuseppe ist krank.  
Sabine kommt.



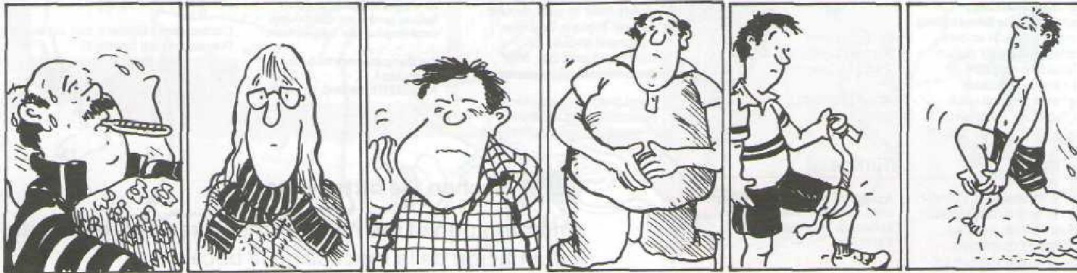
**Sabine:**

1. Was fehlt dir?
2. Tut der Hals weh?
3. Hast du Fieber?
4. Tut die Brust weh?
5. Bist du krank?
6. Möchtest du ein Mineralwasser?
7. ....

**Giuseppe:**

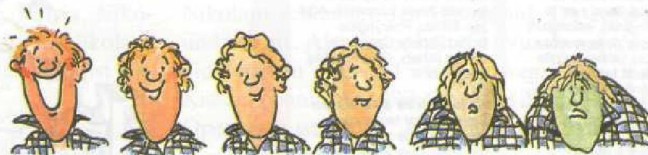
- a) Nein, ich habe kein Fieber.
- b) Ich weiß nicht.
- c) Nein, lieber Tee.
- d) Nein, mein Kopf tut weh.
- e) Ja, und der Kopf auch.
- f) Mein Hals tut sehr weh.
- g) ....

**Ü5 Was fehlt Ihnen denn? / Was hast du denn?**



- Was fehlt Ihnen denn? ● Mein .....  
Ich habe .....

**Ü6 Hallo, wie geht's?**



Sehr gut, danke! Gut, danke. Ganz gut. Es geht. Schlecht. Sehr schlecht!



- Hallo, Susi!  
Wie geht's?  
● .....
- Was hast du denn?  
● .....
- Hast du die Schmerzen schon lange?  
● .....

Kopf	Arm	Ohren
Hals	Bein	Augen
Bauch	Knie	Füße

Einen Tag.
Erst 1, 2 Tage.
Schon 3, 4, 5 Tage.



## Gebrauchsinformation

Zusammensetzung	(je Tablette)
Tyrosin	0,50 mg
Benzalkoniumchlorid	1,00 mg
Benzocain	1,50 mg

Die in 1 Tablette enthaltenen Kohlenhydrate entsprechen ca. 0,07 BE.

**Anwendungsgebiete**  
Anginen, Stomatitis (Mundschleimhautentzündung), Pharyngitis (Rachenentzündung, Schluckbeschwerden), Laryngitis (Kehlkopfentzündung), Gingivitis (Zahnfleischentzündung).

**Nebenwirkungen**  
Die Anwendung von para-Aminobenzoäureestern (Benzocain) kann zu Überempfindlichkeitsreaktionen führen.

**Dosierungsanleitung, Art und Dauer der Anwendung**  
Falls vom Arzt nicht anders verordnet, mehrmals täglich 1–2 Tabletten langsam im Mund zergehen lassen. Die Behandlung soll noch einen Tag nach Abklingen

der Beschwerden fortgesetzt werden.

**Arzneimittel für Kinder unzugänglich aufbewahren!**

**Packungsgrößen**  
Originalpackungen mit 20 und 50 Tabletten  
Anstaltspackung

Reg.-Nr. 44565

Dr. Rentschler  
Arzneimittel GmbH & Co.  
7958 Laupheim

A/II-237/100921  
2005/02

## Español

El texto que se expone a continuación es un extracto tomado de la hoja de instrucciones sobre el modo de empleo redactado en alemán que se adjunta al envase del medicamento.

Dorithricin®  
Pastillas

**Indicaciones**  
Estados inflamatorios condicionados bacteriamente en la boca y en la faringe. Anginas, estomatitis (inflamación de la mucosa de la boca), faringitis (inflamación de la faringe), laringitis (inflamación de la laringe), gingivitis (inflamación de las encías)

**Aplicación y dosis**  
Salvo indicación médica en otro sentido, se dejará que se vayan deshaciendo lentamente en la boca varias veces al día de 1–2 pastillas. El tratamiento se ha de continuar todavía un día después de que hayan cesado los dolores.

! Guárdese cuidadosamente el medicamento! ! Guárdese fuera del alcance de los niños!

## Türkçe

Aşağıdaki metin, mevzuubahis olan paketlerdeki Almanca kullanma tarifesinden bir parçadır.

Dorithricin®  
Boğaz tabletleri

**Kullanıldığı yerler**  
Ağız ve boğazda mikroptan husule gelen iltihap durumlarında. Anjin, Stomatitis-Ağız zarı iltihabı, Pharyngitis-Boğaz iltihabı, Laryngitis-Gırtlak iltihabı, Gingivitis-Diş eti iltihabı.

**Kullanış ve doz miktarı**  
Şayet doktor tarafından başka şekilde tavsiye edilmişse, günde bir çok defa 1–2 tablet yavaşça ağızda eritilecektir. Ağrının kaybolmasından sonrada bir gün daha tedavi devam ettirilmelidir.

İlacı itinayla saklayınız. Çocukların elinden emniyete alınız.

## English

The following text is an extract from the German package insert.

Dorithricin®  
Throat Pastilles

**Indications**  
Inflammations in mouth and pharynx caused by bacteria. Anginae, stomatitis (inflammation of the mucous membrane of the mouth), pharyngitis (inflammation of the pharynx), laryngitis (inflammation of the larynx), gingivitis (inflammation of the gum).

**Application and Dosage**  
Unless otherwise prescribed by your doctor, let 1–2 tablets slowly melt in your mouth several times a day. The treatment should be continued one day after the ailments have eased off.

Keep drugs in safe place, inaccessible to children.

## Ελληνικά

Τό κάτωθι κείμενο είναι ένα απόσπασμα από τήν γερμανικήν έκδοσιν τών οδηγιών χρήσεως.

Dorithricin®  
Δισκία λαιμού

**Ένδειξες**  
Καταστάσεις φλεγμονής διά βακτηρίων εις τό στόμα και εις τόν φάρυγγα. Άμυγδαλίτις, στοματίτις – φλεγμονή βλενογόνων στόματος, φαρυγγίτις – φλεγμονή φάρυγγος, λαρυγγίτις-φλεγμονή λάρυγγος, φλεγμονή σάλων.

**Χρήσις και δόσεις**  
Άν ό Ιατρός δέν δώσθ άλλην έπιταλήν,νά παίρνεται 1–2 δισκία ήμερών και νά τά διαλύεται εις τό στόμα σας. Νά συνεχίσετε νά παίρνετε δισκία και μίον ήμέραν μετά από τήν τελικήν κατέπαυσιν τών ένοχλήσεων.

Κράβετε προσεκτικά τό φάρμακόν!  
Άσφαλίστε τα από τά παιδιά!

## Italiano

Il testo che segue è un estratto dalla ricetta tedesca.

Dorithricin®  
Compresse per la gola

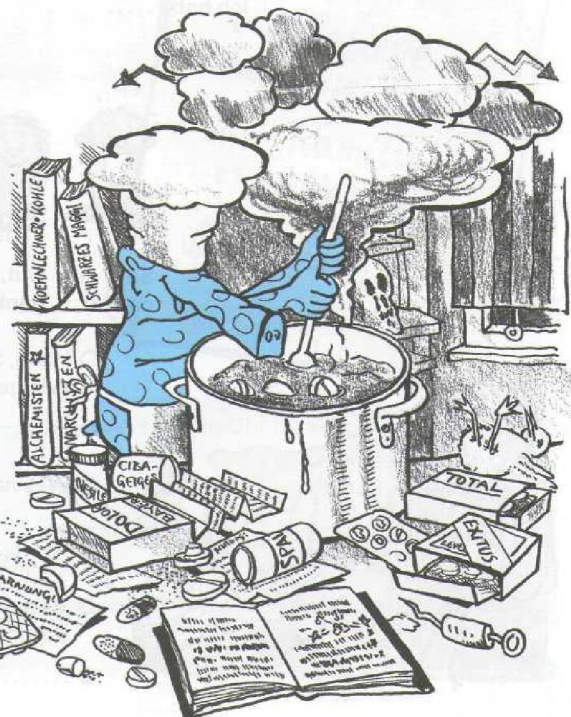
**Indicazioni**  
Stati infiammatori d'origine batterica della bocca e della gola. Angine, stomatite, faringite, laringite, gengivite.

**Uso e dosi**  
Se non prescritto diversamente dal medico, far sciogliere lentamente nella bocca 1–2 compresse più volte il giorno. La cura va proseguita ancora per un giorno dopo la scomparsa del maialano.

Conservare il farmaco con cura! Preservarlo dai bambini!

## Ü7 Suchen Sie bitte weiter:

inflammation of the mucous membrane of the mouth  
inflamación de la mucosa de la boca  
Mund/schleimhaut/entzündung



## Ü8

Ist Dorithricin® gut gegen  
..... Husten?  
..... Halsschmerzen?  
..... Grippe?  
..... Angina?

52 zweiundfünfzig



## Die Operation

Vater und Mutter sind nicht zu Hause. Maria, Nikolaus und Alexander machen eine Operation. Nikolaus ist Chefarzt: Professor Dr. Nikolaus. Alexander ist Assistent, Maria ist Krankenschwester. Das Sofa ist sehr krank. Es stöhnt laut. Maria holt ein Messer, eine Schere und Wäscheklammern. Die Operation fängt an:

Nikolaus schneidet den Bauch auf. Da ist alles krank und kaputt. Alexander hält die Wunde auf. Maria zieht die Spiralen raus und wirft sie weg. Dann holt sie ein Kissen. Dann näht Nikolaus das Sofa wieder zu. Die Operation ist fertig. Alexander klebt die Wunde zu. Das Sofa stöhnt nicht mehr. Alle sind zufrieden.

B2

### Ü9 Die Operation

anfangen: „Die Operation fängt an.  
 aufschneiden: Nikolaus .....  
 aufhalten: Alexander .....  
 rausziehen: Maria .....  
 wegwerfen: .....  
 zunähen: Nikolaus .....  
 zukleben: Alexander .....“

### Ü10 Wie geht die Geschichte weiter?

„Die Operation ist fertig. Das Sofa stöhnt nicht mehr. Alle sind sehr zufrieden. Es klingelt! .....“

### Ü11 Eine andere Geschichte erzählen:

anrufen / anfangen / einladen / mitbringen

„Es ist Samstag. Herr Bauer möchte ins Kino gehen. Er .....“



5



Milchgeschäft Wilhelm Etzin, Lausitzer Straße 38, Berlin-Kreuzberg

Das war 1908. Wilhelm Etzin war der Besitzer. Links seine Frau und seine Kinder. (Sein Sohn Karl ist heute 88).  
Das Geschäft war im Souterrain, im Keller. Da war die

Miete billig, und es war kühl. Etzins hatten noch keinen Kühlschrank! Wie teuer war damals ein Glas Milch? Wie teuer ist es heute?

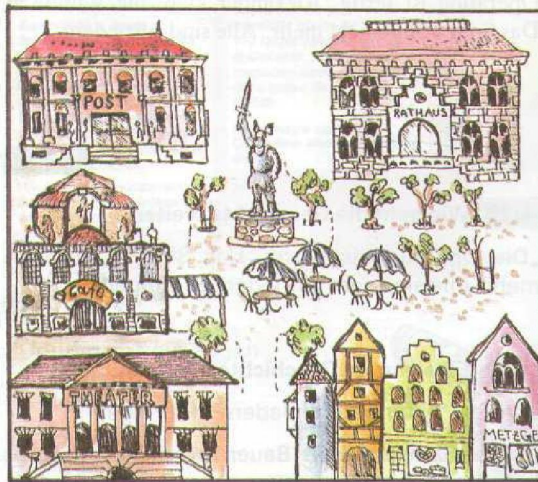
B3

Wilhelm Etzin war der Besitzer.  
Wie teuer war damals ein Glas Milch?

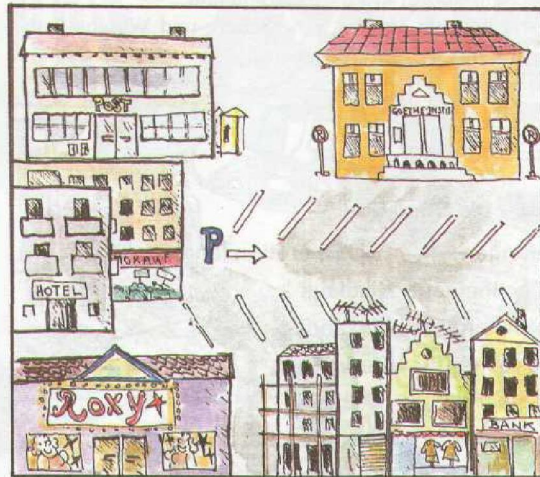
Sein Sohn Karl ist heute 88.  
Wie teuer ist es heute?

Ü12

Was war hier früher?



Was ist da heute?





### Eine Lebensgeschichte

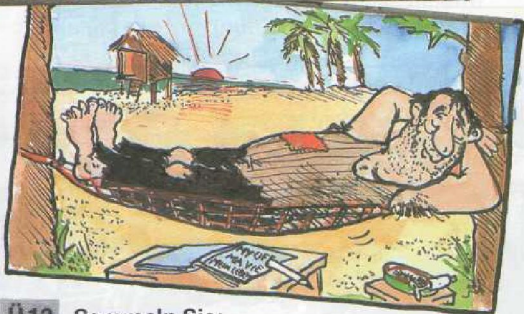
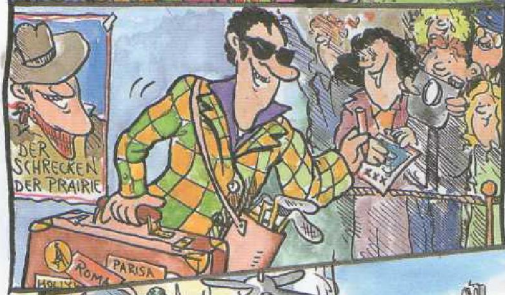
Früher hatte ich keine Zeit.  
 Ich hatte Geld, ein Auto, ein Haus.  
 Ich war verheiratet und hatte Kinder.  
 Und ich hatte Freunde, viele Freunde.  
 Aber ich hatte keine Zeit.  
 Nie hatte ich Zeit.

Ich war Schauspieler.  
 Ich hatte Erfolg. *успех, удача*  
 Ich war berühmt. *знаменитый, известный*  
 Ich hatte viele Termine – in Rom und Paris, in  
 London und Hollywood.

Dann war ich Politiker.  
 Da hatte ich Macht. *власть*  
 Ich hatte ein Flugzeug und viele Telefone.

Aber dann hatte ich Pech!

Jetzt habe ich keine Freunde mehr.  
 Mein Haus ist weg, mein Geld ist weg, meine Frau  
 ist weg – alles ist weg!  
 Jetzt habe ich nichts mehr – ich bin allein und ich  
 habe viel Zeit . . . . .



**Ü13** Sammeln Sie:

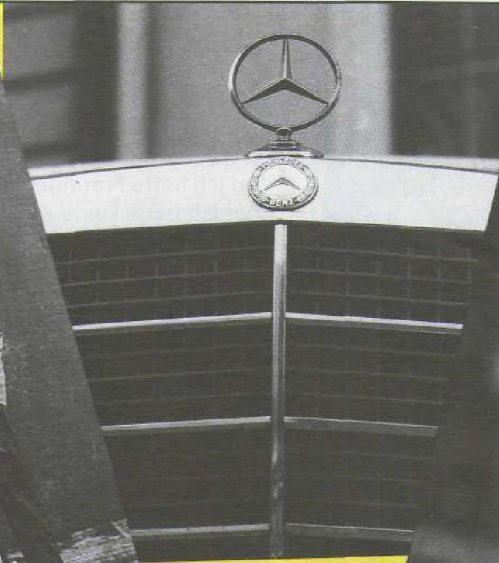
- Was war der Mann?
- Was hatte er?

B 3

Jetzt habe ich	Zeit.	Früher hatte ich keine Zeit.
	kein Geld. nichts.	Aber ich hatte Geld, ein Auto, ein Haus, . . . . .
	Ich bin allein.	Ich war verheiratet. Ich war Schauspieler. Ich war berühmt.

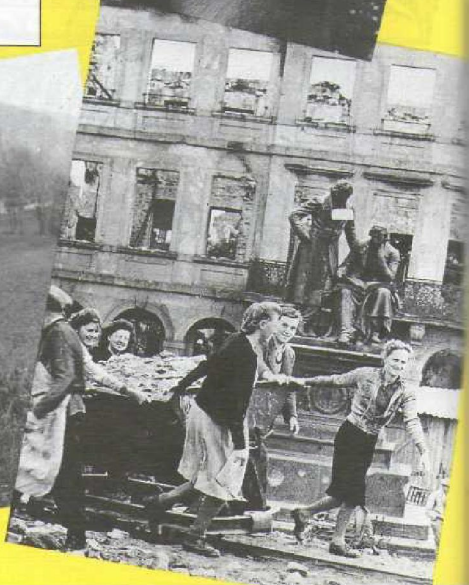
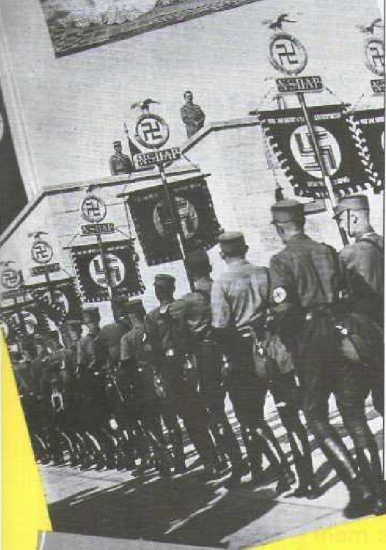
**Ü14** Hören Sie den Text zweimal und lesen Sie ihn mit: Was ist jetzt anders?





rudolf otto wiemer  
 empfindungswörter

aha die deutschen  
 ei die deutschen  
 hurra die deutschen  
 pfui die deutschen  
 ach die deutschen  
 nanu die deutschen  
 oho die deutschen  
 hm die deutschen  
 nein die deutschen  
 ja ja die deutschen

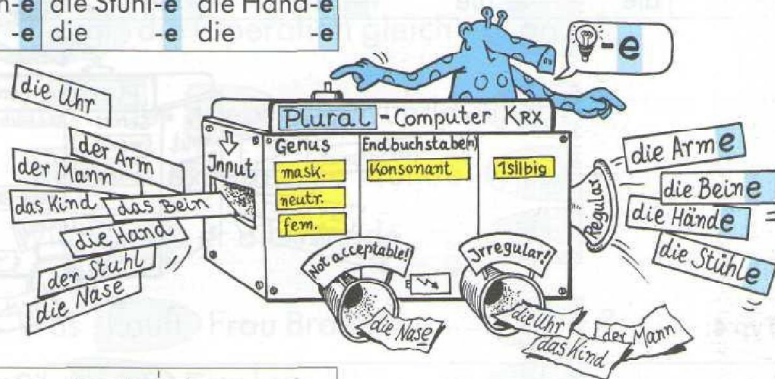




### Das Substantiv: Singular – Plural

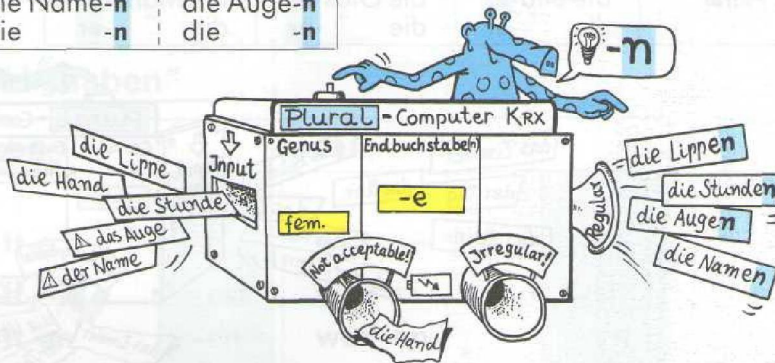
Typ 1:

Singular	maskulinum <b>der</b> Arm Konsonant 1silbig	neutrum <b>das</b> Bein Konsonant 1silbig	maskulinum <b>der</b> Stuhl Konsonant 1silbig	femininum <b>die</b> Hand
Plural	die Arm- <b>e</b> die - <b>e</b>	die Bein- <b>e</b> die - <b>e</b>	die Stühl- <b>e</b> die - <b>e</b>	die Händ- <b>e</b> die - <b>e</b>



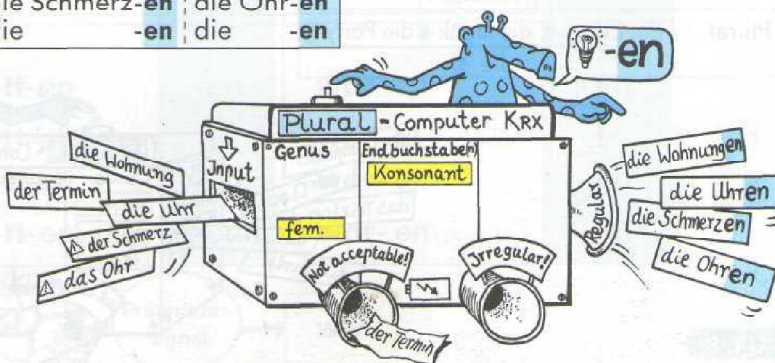
Typ 2a:

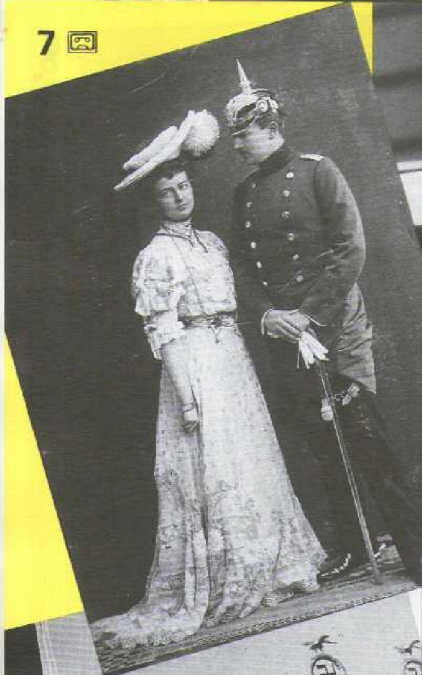
Singular	femininum <b>die</b> Lipp- <b>e</b> -e	(maskulinum) <b>der</b> Nam- <b>e</b> △	(neutrum) <b>das</b> Aug- <b>e</b> △
Plural	die Lippe- <b>n</b> die - <b>n</b>	die Name- <b>n</b> die - <b>n</b>	die Auge- <b>n</b> die - <b>n</b>



Typ 2b:

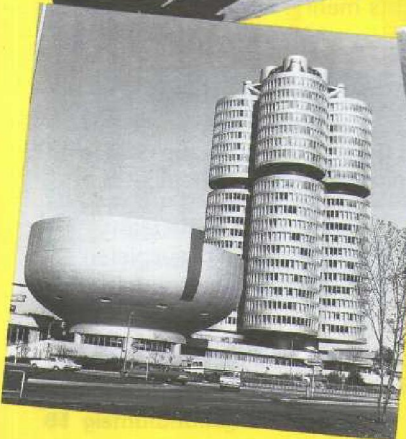
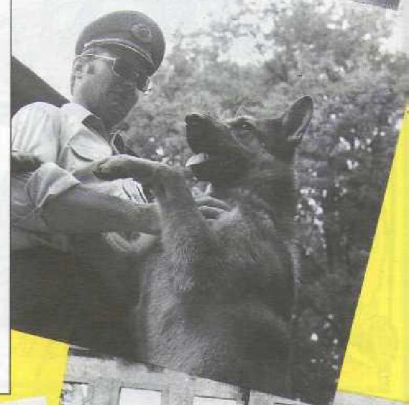
Singular	femininum <b>die</b> Wohn- <b>ung</b> Konsonant	(maskulinum) <b>der</b> Schmerz △	(neutrum) <b>das</b> Ohr △
Plural	die Wohn- <b>en</b> die - <b>en</b>	die Schmerz- <b>en</b> die - <b>en</b>	die Ohr- <b>en</b> die - <b>en</b>





rudolf otto wiemer  
 empfindungswörter

aha die deutschen  
 ei die deutschen  
 hurra die deutschen  
 pfui die deutschen  
 ach die deutschen  
 nanu die deutschen  
 oho die deutschen  
 hm die deutschen  
 nein die deutschen  
 ja ja die deutschen

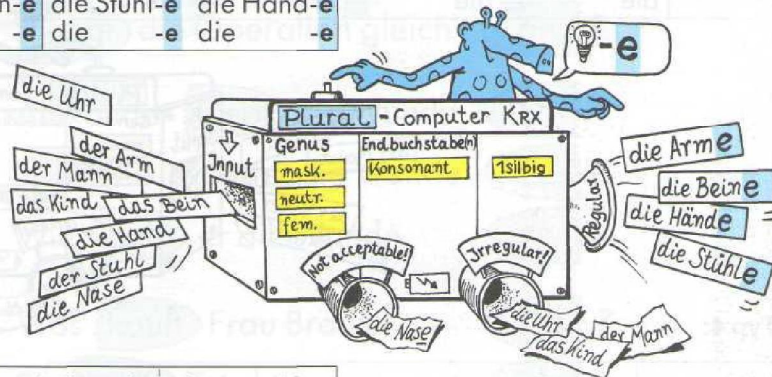




Das Substantiv: Singular – Plural

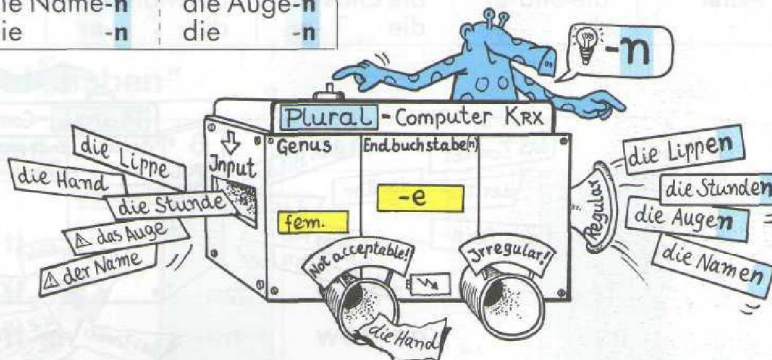
Typ 1:

Singular	maskulinum <b>der</b> Arm Konsonant 1silbig	neutrum <b>das</b> Bein Konsonant 1silbig	maskulinum <b>der</b> Stuhl Konsonant 1silbig	femininum <b>die</b> Hand
Plural	die Arm- <b>e</b> die -e	die Bein- <b>e</b> die -e	die Stühl- <b>e</b> die -e	die Händ- <b>e</b> die -e



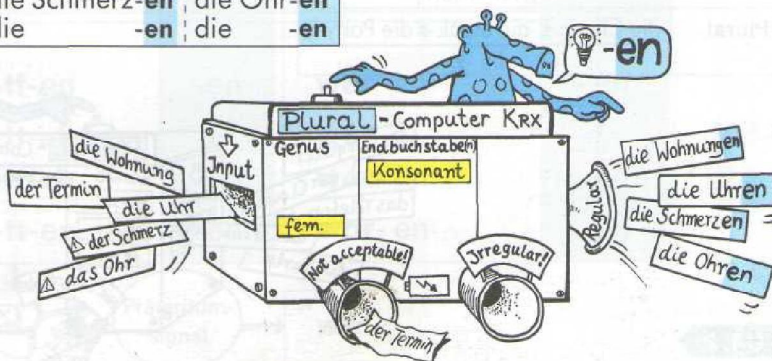
Typ 2a:

Singular	femininum <b>die</b> Lipp- <b>e</b> -e	(maskulinum) <b>der</b> Nam- <b>e</b> △	(neutrum) <b>das</b> Aug- <b>e</b> △
Plural	die Lippe- <b>n</b> die -n	die Name- <b>n</b> die -n	die Auge- <b>n</b> die -n



Typ 2b:

Singular	femininum <b>die</b> Wohn- <b>ung</b> Konsonant	(maskulinum) <b>der</b> Schmer- <b>z</b> △	(neutrum) <b>das</b> Ohr △
Plural	die Wohn- <b>en</b> die -en	die Schmer- <b>en</b> die -en	die Ohr- <b>en</b> die -en

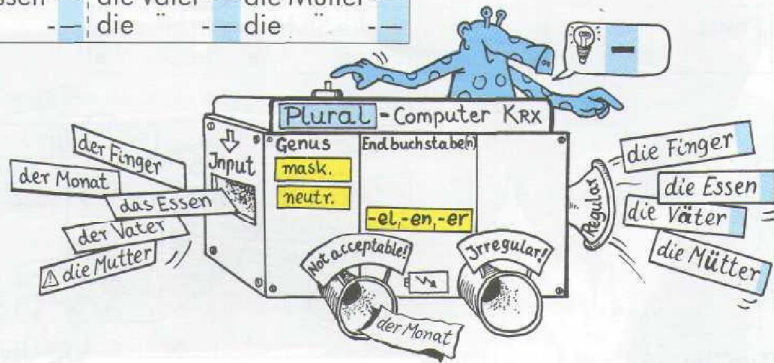


# 4B



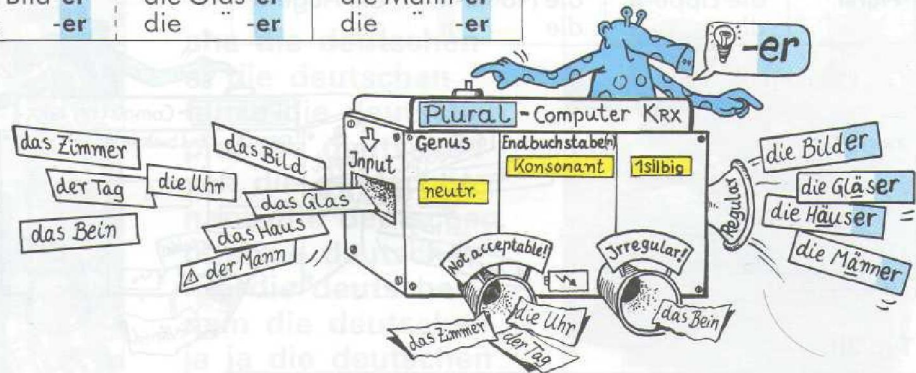
## Typ 3:

Singular	maskulinum <b>der Finger</b>	neutrum <b>das Essen</b>	(maskulinum) <b>der Vater</b>	(femininum) <b>die Mutter</b>
Plural	die Finger- die	die Essen- die	die Väter- die	die Mütter- die



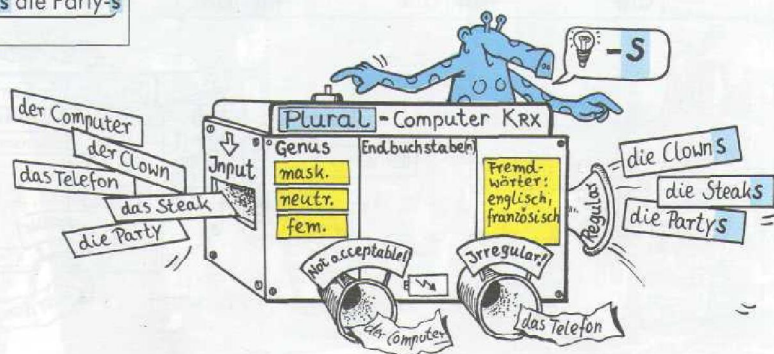
## Typ 4:

Singular	neutrum <b>das Bild</b>	neutrum <b>das Glas</b>	(maskulinum) <b>der Mann</b>
Plural	die Bild- <b>er</b> die - <b>er</b>	die Gläs- <b>er</b> die - <b>er</b>	die Männ- <b>er</b> die - <b>er</b>



## Typ 5:

Singular	maskulinum <b>der Clown</b>	neutrum <b>das Steak</b>	femininum <b>die Party</b>
Plural	die Clown- <b>s</b>	die Steak- <b>s</b>	die Party- <b>s</b>



Ü 1,2



Trennbare Verben

2

- án/fangen
  - Wann **fängt** die Operation **an** ?
  - Die Operation **fängt** gleich **an** .
  - Fängt** die Operation gleich **an** ?
- zú/kleben
  - Alexander **klebt** die Wunde **zu** .
  - Klebt** Alexander die Wunde **zu** ?
  - Wie **klebt** er die Wunde **zu** ?
- eín/kaufen
  - Was **kauft** Frau Braun **ein** ?
  - Sie **kauft** Tomaten **ein** .
  - Kauft** sie auch Oliven **ein** ?

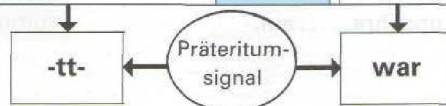
Ü 3, 4

Präteritum: „sein“ und „haben“

3

Infinitiv		haben		sein	
<b>Singular</b>					
1. Person	ich	ha- <b>tt</b> -e	-e	<b>war</b> - —	- —
2. Person	du	ha- <b>tt</b> -est	-est	<b>war</b> - st	- st
	Sie	ha- <b>tt</b> -en	-en	<b>war</b> - en	- en
3. Person	er	ha- <b>tt</b> -e	-e	<b>war</b> - —	- —
	sie				
	es				
<b>Plural</b>					
1. Person	wir	ha- <b>tt</b> -en	-en	<b>war</b> - en	- en
2. Person	ihr	ha- <b>tt</b> -et	-et	<b>war</b> - t	- t
	Sie	ha- <b>tt</b> -en	-en	<b>war</b> - en	- en
3. Person	sie	ha- <b>tt</b> -en	-en	<b>war</b> - en	- en

Ü 5, 6, 7





## Ü1 Wie heißt der Plural? Benutzen Sie den „Plural-Computer“ und das Lexikon

Beispiele:

Sprechen Sie:

Aufgaben:

**Arm** [arm] **m** <-(e)s; -e> **1.** anat. arm; j-n am ~ führen lead s. o. by the arm; den ~ um j-n legen put one's arm round s. o.; auf den ~ nehmen a) (*Kind*)

„der Arm, die Arme“  
 „das Bein, die Beine“  
 „der Fuß, die Füße“  
 „die Hand, die Hände“

A: Adresse, Arbeiter, Arzt, Ausweis, Auto  
 B: Baby, Brief, Brot, Bruder, Buch  
 C: Cassette, Computer  
 D: Deutschkurs, Dose, Diplomat  
 E: Ei

**Lip-pe** [ˈlɪpə] **f** <-; -n> **1.** lip; aufgeworfene (aufgesprungene) ~n protruding (chapped) lips; sich (dat) auf die ~n beißen bite one's lips; die ~n spitzen pucker (od. purse) (up) one's lips; j-m

„die Lippe, die Lippen“  
 „das Auge, die Augen“  
 „das Ohr, die Ohren“

F: Frau, Freund, Fahrkarte, Füller, Flasche, Fisch  
 G: Gast, Glas  
 H: Hamburger, Hals, Haus, Heft  
 I: Information, Idee  
 J: Jahr, Junge  
 K: Konferenz, Kännchen, Kuli, Kind, Kopf

**Finger** [ˈfɪŋɐ] **m** <-s; -e> **1.** finger; der kleine ~ the little finger; ein böser (od. entzündeter) ~ a sore finger; ~ weg! don't touch!, hands off!; et. an den ~n abzählen count s. th. on one's fingers

„der Finger, die Finger“  
 „das Essen, die Essen“  
 „der Vater, die Väter“

L: Lehrer, Land, Lampe, Landkarte  
 M: Mensch, Motor, Mutter, Mädchen, Monat  
 N: Name, Nummer, Nase  
 O: Olive  
 P: Pass, Polizist  
 R: Radio, Radiergummi

**Mann** [man] **m** <-(e)s; -er> *nach Zahlen a. -, poet. hist. a. -nen* **1.** man, male (person); Männer und Frauen men and women, males and females; ein

„der Mann, die Männer“  
 „das Bild, die Bilder“  
 „das Glas, die Gläser“

S: Spiel, Stadt, Straße, Stuhl, Stunde, Schmerz, Schwester, Star, Steak, Schrank, Suppe  
 T: Tag, Teilnehmer, Termin, Tablette, Tisch, Tasche, Tomate, Tasse  
 U: Uhr  
 V: Vorname  
 W: Wohnung, Wort

**Clown** [klaun] (*Engl.*) **m** <-s; -s> clown (*a. fig.*). Clow-ne-rie [-nɔːri:] **f** <-; -n> [-ɔːn] clownery.

„der Clown, die Clowns“  
 „das Steak, die Steaks“  
 „die Party, die Partys“  
 „das Foto, die Fotos“

Z: Zahl, Zehe, Zimmer, Zeitung

## Ü2 Ergänzen Sie (Plural!)

- Der Deutschkurs hat 11 ..... , 5 ..... und 6 .....
- Die ..... kommen aus 9 .....
- Sie sind zusammen 256 ..... alt.
- Sie brauchen ....., ....., ..... und .....
- Sie schreiben ihre ....., ihre ..... und ihre ..... auf.

(Teilnehmer), (Frau), (Mann)  
 (Teilnehmer), (Land)  
 (Jahr)  
 (Buch), (Heft), (Bleistift), (Kuli)  
 (Name), (Adresse), (Telefonnummer)



**Ü3 Ergänzen Sie die Sätze bitte**

án/fangen  
áuf/schneiden  
áuf/halten  
ráus/ziehen  
wég/werfen  
zú/náhen  
zú/kleben

1. Wann ..... der Kurs .....? – Der Kurs ..... um 9 Uhr ..... Ihr Kurs auch so früh .....
2. Das Essen ist fertig. Wir ..... !
3. Die Operation: Nikolaus ..... den Bauch ..... Alexander ..... die Wunde ..... Maria ..... die Spiralen ..... und ..... sie ..... Dann ..... Nikolaus das Sofa wieder ..... Alexander ..... die Wunde .....

**Ü4 Antworten Sie bitte**

Beispiel: Wo warst du? } Ich war in Berlin. / Wo wart ihr? } Wir waren in Berlin.  
Wo waren Sie? }

Aufgabe: 1. Wo wart ihr? (in München) – 2. Wo warst du? (in Barcelona) – 3. Wo waren Sie? (zu Hause) – 4. Wo warst du? (in Italien) – 5. Wo wart ihr? (in Paris) – 6. Wo warst du? (hier) – 7. Wo waren Sie? (beim Arzt)

**Ü5 Heute hat er ..... – Früher hatte er .....**

Beispiel: Heute hat er Zeit. Früher hatte er keine Zeit.

Aufgabe: 1. Heute hat er kein Geld (mehr). – 2. Heute hat sie Freunde. – 3. Heute habe ich ein Auto. – 4. Heute haben wir keine Zeit (mehr). – 5. Heute habe ich Erfolg. – 6. Heute haben sie Macht. – 7. Heute habe ich viele Termine. – 8. Heute haben wir ein Haus.

**Ü6 „Herr Fischer war ..... / hatte .....“ Ergänzen Sie bitte**

1. Gestern ..... Herr Fischer krank. – 2. Er ..... Fieber und Schmerzen. – 3. Er ..... „kaputt“. – 4. Der Hals ..... rot. – 5. Er ..... Husten. – 6. Er ..... beim Arzt. – 7. Aber der Arzt ..... nicht zu Hause. – 8. Der Arzt ..... Urlaub. – 9. Er ..... in Griechenland.