

Schule und Lernen

Ich komme gerade nach Hause. Mein Rucksack ist so schwer. Und jetzt noch Hausaufgaben! Machst du gern Hausaufgaben?



Stundenplan						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Englisch	Mathematik	Französisch	Mathe	Physik		
Französisch	Französisch	Englisch	Erdkunde	Englisch		
Deutsch	Religion	Physik	Französisch	Mathe		
Englisch	Englisch	Mathe	Geschichte	Deutsch	frei	frei
Informatik	Deutsch	Sport	Kunst	Biologie	😊	😊
6. Religion	Musik	Sport	Kunst	Informatik		

Das lernst du:

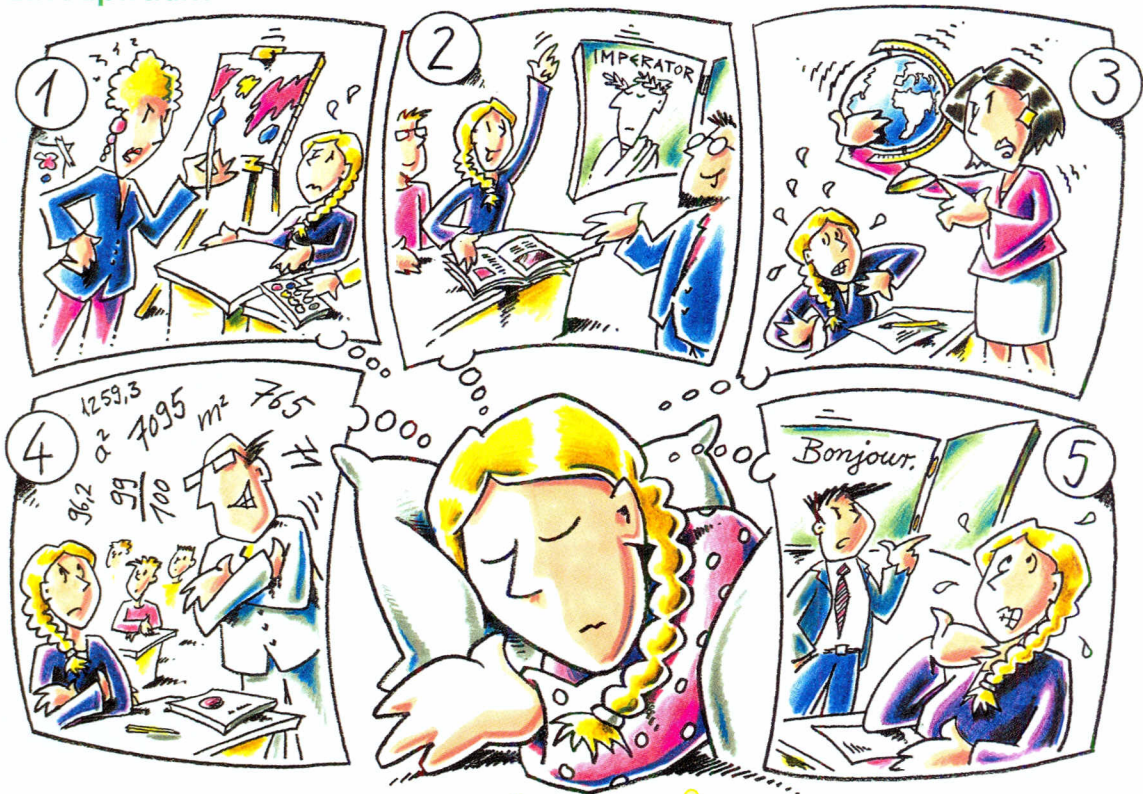


- einen Vorschlag machen
- einen Stundenplan lesen
- sich entschuldigen
- die Unterrichtsfächer
- die Wochentage
- die Schulsachen
- die Uhrzeit
- was man in der Pause isst und trinkt
- die Monate
- das Datum

Die Neue



1 Ein Alptraum



- a) Schau die Bilder an und hör zu.
- b) Schau die Bilder an und lies die Texte. Was passt zusammen?

Lösung:
Maria findet Geschichte

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

S
Wir haben Kunst.
Wir malen. Wo ist dein Malkasten?

P
Wo ist denn nun Hongkong?
In Asien oder in Afrika? Und? Was ist jetzt? Erdkunde ist doch nicht so schwer!

E
Und? Bist du gut in Mathe?
Na, mal sehen!
Wie viel ist 4964 mal 1379?

U
Also, Maria, über Cäsar und das alte Rom weißt du wirklich viel.
Bravo! Du findest Geschichte wohl interessant.

R
Das heißt nicht „Yes, sir“.
Das heißt „Oui, monsieur“!
Wir haben Französisch!

- c) Wie findest du Lehrerin / Lehrer 1, 2, ... ?



sympathisch – freundlich – nett

unsympathisch – unfreundlich – komisch



2 Unterrichtsfächer

a) Hör zu, zeig mit und sprich nach.



b) Ordne die Wörter den Bildern zu.

- | | | | |
|---------------|--------------|------------------------|-------------------|
| 1 Deutsch | 6 Mathematik | 11 Biologie | 16 Textilarbeit |
| 2 Englisch | 7 Physik | 12 Sozialkunde/Politik | 17 Religion/Ethik |
| 3 Französisch | 8 Chemie | 13 Sport | |
| 4 Latein | 9 Geschichte | 14 Kunsterziehung | |
| 5 Informatik | 10 Erdkunde | 15 Musik | |

Tipp!

Sprich neue Wörter beim Lernen laut.

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

3 Lauter Laute

a) So sprichst du das ö: Mach die Lippen rund wie beim o. Sprich ein [e]. Hör zu und sprich nach.

b) Was ist falsch? 1, 2, 3, 4 oder 5?

c) Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

Jörg ist zwölf. Er kommt aus Österreich und wohnt jetzt in Köln. Oma und Opa sind noch in Österreich. Das ist blöd. Jörg hört gern Rock und Pop. Er lernt Französisch.





4 Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1.	Englisch	Mathematik	Französisch	Mathe	Physik		
2.	Französisch	Französisch	Englisch	Erdkunde	Englisch		
3.	Deutsch	Religion	Physik	Französisch	Mathe	frei	frei
4.	Deutsch	Englisch	Mathe	Geschichte	Deutsch	😊	😊
5.	Informatik	Deutsch	Sport	Kunst	Biologie		
6.	Religion	Musik	Sport	Kunst	Informatik		

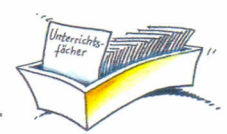


- Hallo!
Guten Morgen.
 - ▲ Guten Morgen!
 - He, was ist denn los?
 - ▲ Ach, so ein Tag heute!
 - Warum denn?
 - ▲ Na hör mal! In der ersten Stunde Mathe! In der zweiten Stunde Erdkunde, in der dritten Französisch, in der vierten Geschichte und in der fünften und sechsten Stunde auch noch Kunst!
 - Ach, komm! Das ist doch nicht so schlimm.
 - ▲ Du hast gut reden.
- a) Schau auf den Stundenplan.
Welcher Tag ist das?
- b) Mach auch Dialoge mit anderen Wochentagen.

5 Deine Fächer



- a) Schreib die Unterrichtsfächer auf Karten für den Wörterkasten.
Schreib auch eine Titel-Karte *Unterrichtsfächer*.
- b) Schreib deinen Stundenplan auf Deutsch.
Sprich mit deinem Partner.





6 Viele Fragen

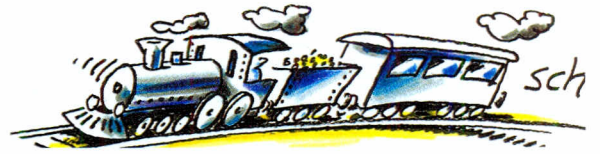
Schau auf den Stundenplan, hör zu und antworte.

- 1 Was hat die Klasse am ...?
- 2 Was für ein Tag ist das?
- 3 Wann hat die Klasse das?

ich	habe
du	hast
er/sie	hat



7 Partner-Suchspiel: Was hast du?



Immer zwei gleiche Zettel schreiben.

Zettel einsammeln und anders verteilen.

Durch die Klasse gehen und Partner suchen

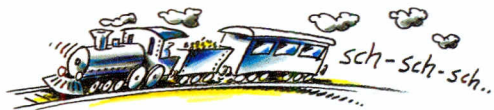


Kontrolle nach dem Spiel:

Lena hat am Montag in der zweiten Stunde Englisch.

Richtig.

8 Lauter Laute

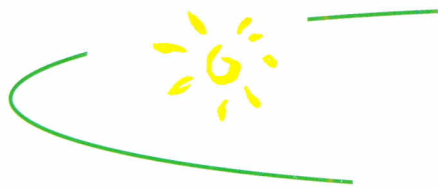


- a) So sprichst du das *sch*. Hör zu, lies mit und sprich nach.

Deutsch – Englisch – Französisch – Geschichte – Englisch – Französisch – Englisch – Schwester – Schweiz – Schule – schreiben – Geschwister – Entschuldigung – Deutschland – Französisch – Geschichte – Tschüs – schreiben

- b) Du schreibst *sp-* und *st-* am Anfang. Du sprichst [ʃp]- und [ʃt]. Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.
Sport – spielen – Stunde – Stundenplan – Steffi – Stefan





9 Die Neue kommt

- 1** Es ist Donnerstag. Gleich beginnt der Unterricht. Alle Schüler sind schon da. Da kommt ein Mädchen und fragt: „Ist hier Klasse 7 b?“ „Ja“, sagt Sofia, „und wer bist du? Bist du neu hier?“ „Ja, ich heiße Maria“, antwortet das Mädchen. „Ich bin Sofia. Und das sind Steffi, Heiner und Tobias“, stellt Sofia ihre Freunde vor. „Komm, wir haben hier noch Platz.“ „Danke“, sagt Maria.
- 2** „Sag mal, seid ihr mehr Jungen oder mehr Mädchen?“, fragt Maria. „Warte mal“, antwortet Sofia, „wir sind vierzehn Mädchen, ääh jetzt fünfzehn und elf Jungen.“ „Aha!“, sagt Maria, „Was haben wir denn jetzt?“ „Physik“, meint Heiner. „Quatsch!“, sagt Sofia. „Wir haben jetzt Mathe.“
- 3** Da kommt auch schon Herr Wegner. „Guten Morgen“, sagt er. Und alle Schüler antworten: „Guten Morgen.“ „Herr Wegner“, meldet sich Sofia, „wir haben eine neue Schülerin.“ „Hallo!“, sagt Herr Wegner und geht zu Maria. „Ich bin Robert Wegner, dein Klassenlehrer. Und wie heißt du?“ „Maria Papamastorakis“, antwortet Maria. „Papa- was?“, fragt Herr Wegner

erstaunt. „Papamastorakis“, sagt Maria, „ganz einfach. Ich buchstabiere mal: Papa wie Papa und dann m - a - s - t - o - r - a - k - i - s, Pa-pa-mas-to-ra-kis.“ „Woher kommst du denn? Aus Griechenland?“, fragt Herr Wegner. „Mein Vater kommt aus Griechenland. Ich bin in Stuttgart geboren“, erklärt Maria.

- 4** „Gut“, sagt Herr Wegner, „wir machen jetzt Unterricht.“ Maria flüstert: „Was macht ihr denn gerade in Mathe?“ „Prozentrechnen“, antwortet Sofia leise. „Prozentrechnen? Das geht“, sagt Maria. „Hört ihr bitte zu?“, sagt Herr Wegner. „Hier sind drei Aufgaben. Ihr rechnet jetzt allein. Wir kontrollieren nachher zusammen. Alles klar?“ Sofia meldet sich: „Herr Wegner, Maria und ich, wir arbeiten zusammen, ja?“ „Ist gut“, sagt Herr Wegner, „also los!“



Strategie

Teile einen Text in Abschnitte. Gib den Abschnitten Titel. Das hilft beim Verstehen.

a) Zu welchen Abschnitten passen die Titel?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A Die Mathematikstunde | <input type="checkbox"/> |
| B Wer ist das denn? | <input type="checkbox"/> |
| C So ein Name! | <input type="checkbox"/> |
| D So ist die 7 b. | <input type="checkbox"/> |

b) Beantworte die Fragen:

- Wie heißt die Neue?
- Wie viele Schüler sind in der Klasse 7 b?
- Woher kommt Maria?
- Was unterrichtet Herr Wegner?

c) Stell dir vor, ihr macht einen Film „Die Neue kommt“. Schreib das Drehbuch.

Du schreibst Abschnitt 1 und 4. Dein Partner schreibt Abschnitt 2 und 3. Schreib so:

Maria: Ist hier Klasse 7 b?
Sofia: Ja. Und wer bist du? Bist du ...?

Hör die Szene zur Kontrolle.
Spielt die Szene.

wir	haben	<input type="checkbox"/>	ihr	habt	<input type="checkbox"/>
	machen	<input type="checkbox"/>		macht	<input type="checkbox"/>
	rechnen	<input type="checkbox"/>		rechnet	<input type="checkbox"/>
Wir	sind	<input type="checkbox"/>	Ihr	seid	<input type="checkbox"/>



L5/10

10 Spiel: Wer sind wir?



Beatles

FC Bayern

Michael und Ralf Schumacher

11 Das ABC

Aa (a)	Gg (ge)	Mm (em)	Ss (es)	Yy (Ypsilon)
Bb (be)	Hh (ha)	Nn (en)	Tt (te)	Zz (zet)
Cc (ce)	Ii (i)	Oo (o)	Uu (u)	
Dd (de)	Jj (jot)	Pp (pe)	Vv (vau)	Dazu kommen die Umlaute
Ee (e)	Kk (ka)	Qq (ku)	Ww (we)	Ää Öö Üü
Ff (ef)	Ll (el)	Rr (er)	Xx (ix)	und das scharfe ß .

a) Hör den Rap und lies mit.

A - B - C

A - B - C - D - E

F - G - H

G - H - I - J - K

L - M - N - O - P

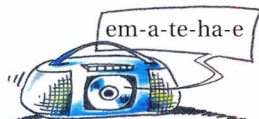
Q - R - S - T - U - V - W

X - Y - Z

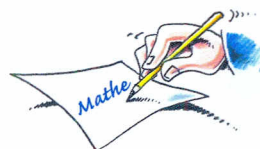
Komplett

b) Hör zu und schreib auf.

Du hörst:



Du schreibst:



c) Buchstabiere Wörter aus dem Text „Die Neue kommt“. Dein Partner schreibt auf.

Der erste Schultag



1 Im Erdkundeunterricht



Schau das Bild an und hör zu.

- 1 Wer kommt in die Klasse?
- 2 Was unterrichtet Frau Bertram?
- 3 Wie heißt Frau Bertram noch?
- 4 Wie ist Frau Bertram?



2 Schulsachen



a) Hör zu, zeig mit und sprich nach.

	A Maskulinum	B Neutrum	C Femininum	D Plural
	ein (mein, dein)	ein (mein, dein)	eine (meine, deine)	--- (meine, deine)
1	Bleistift	Heft	Tasche	Farbstifte
2	Füller	Buch	Schere	Filzstifte
3	Kuli	Lineal	Tafel	Sportsachen
4	Spitzer	Blatt (Papier)	Kreide	Turnschuhe
5	Radiergummi	Mäppchen	Landkarte	
6	Block			
7	Taschenrechner			
8	Malkasten			
9	Pinsel			
10	Atlas			
11	Ordner			

b) Hör den Text „Im Erdkundeunterricht“ noch einmal. Was hat Maria dabei? Schreib so: A1, B3, ...

Kontrolliert so:

A 1.

Bleistift.

Tipp!

Lern immer nur fünf bis sieben Wörter auf einmal. Aber wiederhole regelmäßig!



Das könnt ihr auch als Gruppenspiel machen. Schnell!

3 Spiel mit dem Wörterkasten

a) Mach Karten für den Wörterkasten. Mach auch Farbpunkte:

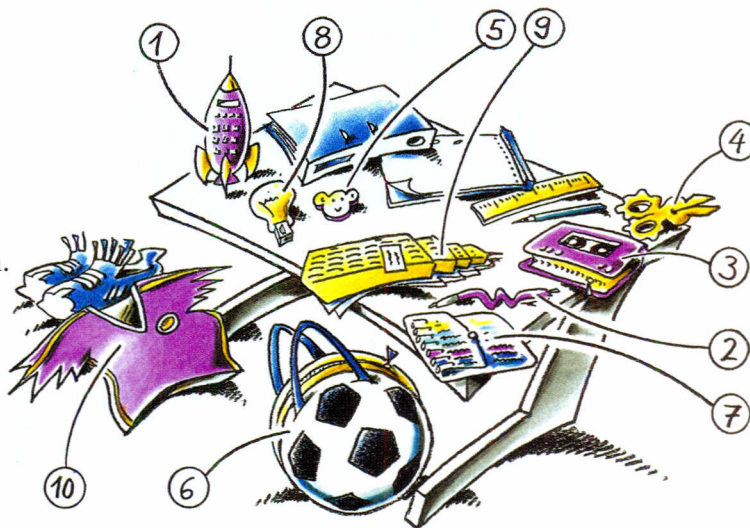
- Maskulinum; ● Neutrum; ● Femininum; ● Plural
- Schreib auch eine Titel-Karte *Schulsachen*.



b) Leg alle Bildkarten auf den Tisch. Hör noch einmal den Text „Im Erdkundeunterricht“. Bei jedem Wort hältst du das passende Bild in die Höhe.

4 Was ist das denn?

- * Wo ist dein Spitzer?
- ▲ Hier.
- * Was? Das ist ein Spitzer?
- ▲ Und das ist mein Mäppchen.
- Was? Ein Mäppchen?
- Was ist das denn?
- ▲ Eine Schere.
- Und das da?
- ▲ Das sind Filzstifte.
- Wirklich?



a) Schau das Bild an. Was ist das?

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ein - mein - dein | ein - mein - dein | eine - meine - deine | — - meine - deine |
| H Spitzer | R Mäppchen | T Schere | C Filzstifte |
| P Taschenrechner | E Heft | A Tasche | N Sportsachen |
| S Radiergummi | | | |
| O Kuli | | | |

Lösung:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Sprich so:

Nummer 1
ist ein ...

b) Mach auch Dialoge mit anderen Schulsachen.

c) Erfinde komische Schulsachen und zeichne. Die anderen raten.

ein	ein	eine	—
(mein, dein)	(mein, dein)	(meine, deine)	(meine, deine)
Spitzer	Mäppchen	Schere	Filzstifte
Rucksack	Buch	Tafel	Farbstifte
Malkasten	Heft	Kreide	Sportsachen

Das ist ein Spitzer.

Das sind Filzstifte.



5 Wortkette



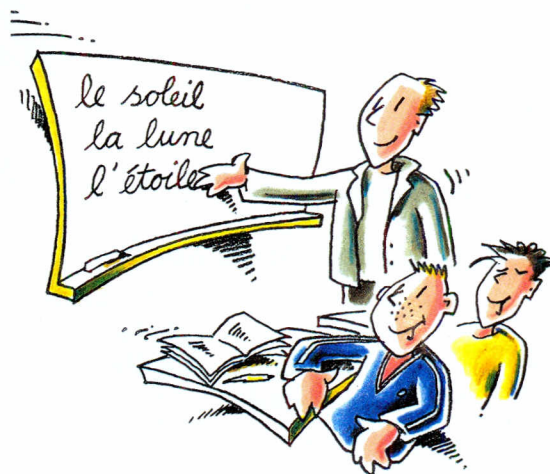
Spielt auch ohne Bildkarten.

6 Wir haben Französisch



a) Hör zu. Lies die Sätze. Richtig oder falsch?

- 1 Die Schüler haben in der dritten Stunde Französisch.
- 2 Heiner sagt immer „Oui, monsieur“.
- 3 Alle lachen.
- 4 Die Schüler lesen, sprechen und schreiben.
- 5 Sie spielen nicht gern.
- 6 Sie finden Herrn Bachmann nett.



b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

c) Stellt Fragen mit Wann? Wer? Was? Wie? und antwortet.

Beispiel:

Wer lacht?

Alle lachen.

sie

lachen

sprechen

lesen

haben

sie -en

Sie sind nett.



7 Lauter Laute



a) Hör zu und sprich nach. Achte auf die Betonung.

b) Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

Wir malen. Sie singen. Wir spielen.

Die Schüler lesen, sprechen und schreiben. Sie machen gern Kunst. Alle lachen.



8 In Geschichte

- * Wo ist dein Füller?
- ▲ Hier.
- * Das ist kein Füller.
Das ist ein Kuli.
- ▲ Tut mir leid.
- * Immer das Gleiche.
Schon wieder kein Füller.
- Herr Weiß, das ist Maria. Sie ist neu hier.
- * Ach ja? Ach so, Entschuldigung.



Und auch so:

- Heft - Blatt
- Hausaufgabe (Hier geht der Dialog anders.)
- Bleistift - Kuli
- Farbstifte - Filzstifte (Wo sind ...?)

Hier ist ein Füller.

Hier ist kein Füller.

Hier ist ein Heft.

Hier ist kein Heft.

Hier ist eine Hausaufgabe.

Hier ist keine Hausaufgabe.

Hier sind Farbstifte.

Hier sind keine Farbstifte.

9 Im Kunstunterricht



a) Vergleiche die beiden Bilder. In Bild B fehlen sechs Sachen.
Sprich so: In Bild B ist/sind kein/keine ...

b) Schreib Sätze zu Bild A.

Die Schüler ... in der fünften ... Kunst. Frau Schubert ... Kunst. Sie fragt Maria:
„Wo ist ... Block? Ach so, du bist neu. Hier ist ... Blatt.“ Das Thema ist „Meine Familie“.
Alle ... Auch Maria malt. Sie ... gern und gut. Frau Schubert ... : „Sehr gut, Maria.“
Alle Schüler schauen ... : „Super, Maria!“



10 Möchtest du mitkommen?

- * Maria, wir möchten heute Tennis spielen.
- Aha?
- ▲ Hast du Lust? Möchtest du mitkommen?
- Das ist nett, aber ich habe keine Lust. Ich bin so müde. Ich möchte nur noch nach Hause gehen, Hausaufgaben machen und schlafen.
- * Klar, das verstehe ich. Der erste Tag ...



Und auch so:

Volleyball spielen

mitspielen

lesen

zusammen Hausaufgaben machen

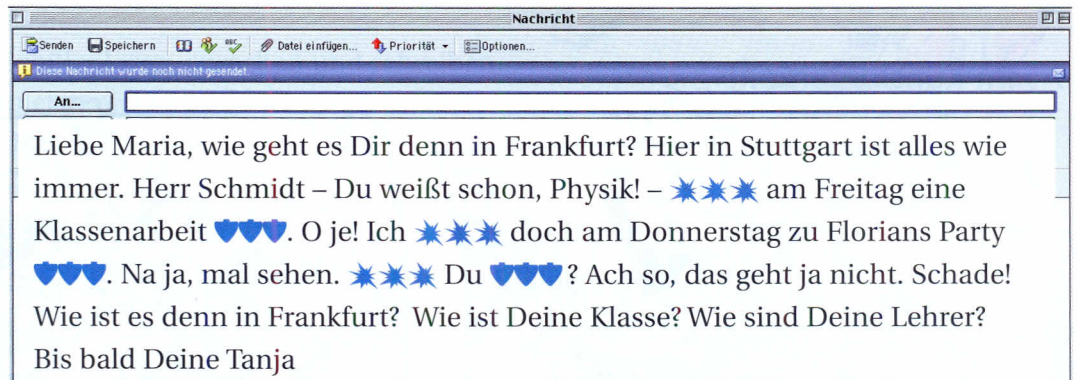
kommen

essen



ich	möchte	wir	möchten	Wir	möchten	Tennis	spielen.
du	möchtest	ihr	möchtet	Ich	möchte	nach Hause	gehen.
er/es/sie	möchte	sie	möchten		möcht-	+	Infinitiv

11 E-Mail aus Stuttgart



Schreib die E-Mail.

Setz ein: * * * = möchte, möchtest ♥ ♥ ♥ = gehen, kommen, schreiben



12 Antwort aus Frankfurt

Schreib Marias Antwort.

Liebe Tanja,

Frankfurt ist ... Die Schule ist ... Wir sind ... Mädchen und ... Jungen in der Klasse. Herr/Frau ... unterrichtet ... Er/Sie ist ganz/sehr/ ...

Das kann ich schon:

Sätze und Wörter:

- einen Stundenplan lesen: Wir haben am ... in der ... Stunde ... – ... ist mein Lieblingsfach. – Was habt ihr heute?
- einen Vorschlag machen: Wir möchten heute Tennis spielen / ... Möchtest du mitspielen/ ...?
- Unterrichtsfächer: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Geschichte, Erdkunde, Biologie, Sozialkunde/Politik, Religion/Ethik, Sport, Kunsterziehung, Musik, Textilarbeit
- Wochentage: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- Schulsachen: Bleistift, Füller, Kuli, Spitzer, Radiergummi, Block, Taschenrechner, Malkasten, Pinsel, Atlas, Ordner, Heft, Buch, Lineal, Blatt (Papier), Mäppchen, Tasche, Schere, Tafel, Kreide, Landkarte, Farbstifte, Filzstifte, Sportsachen, Turnschuhe



GRAMMATIK

1. Verb

a) Singular **haben**

ich	habe
du	hast
er/es/sie	hat

b) Plural

	haben	machen	lesen	sprechen	rechnen	zeichnen	sein
wir	haben	machen	lesen	sprechen	rechnen	zeichnen	sind
ihr	habt	macht	lest	sprecht	rechnet	zeichnet	seid
sie	haben	machen	lesen	sprechen	rechnen	zeichnen	sind

c) Modalverb

ich	möchte	wir	möchten	Ich	möchte	nach Hause	gehen.
du	möchtest	ihr	möchtet	Wir	möchten	Tennis	spielen.
er/es/sie	möchte	sie	möchten		Modalverb	+	Infinitiv

2. Artikel

Maskulinum		Neutrum		Femininum		Plural	
ein	Füller	ein	Heft	eine	Tafel	—	Filzstifte
mein		mein		meine		meine	
dein		dein		deine		deine	
kein		kein		keine		keine	

Hier **ist** ein Füller.

Hier **ist** kein Kuli.

Hier **sind** Filzstifte.

Hier **sind** keine Farbstifte.