

Prüfungsteil

Schriftliche Kommunikation (SK)

Überblick und Anforderungen

Worum geht es?

In diesem Prüfungsteil sollst du einen Beitrag zu einem bestimmten Thema aus den Bereichen Freizeit, Schule und Alltag verfassen. Darin sollst du vorgegebene Äußerungen einiger Schüler wiedergeben, von deinen eigenen Erfahrungen berichten und deine eigene Meinung sagen.

Text

Es handelt sich um vier kurze Äußerungen, die Schüler zu dem Thema geschrieben haben. Die Überschrift nennt das Thema, zu dem sie sich äußern.

Aufgaben

Der Prüfungsteil besteht aus drei Aufgaben:

1. Du musst die wesentlichen Aussagen der vier Schülerbeiträge mit eigenen Worten wiedergeben.
2. Du musst deine eigenen Erfahrungen zu dem Thema aufschreiben, d. h. du sollst eine Frage dazu beantworten, wie es mit diesem Thema bei dir zu Hause, in deiner Familie oder deinem Freundeskreis aussieht bzw. welche Erfahrungen du damit gemacht hast.
3. Du musst deine eigene Meinung zu dem Thema darlegen.

Es soll insgesamt ein zusammenhängender Text entstehen, der die Schreibsituation berücksichtigt und eine Einleitung, Überleitungen und einen Schluss enthält.

Zeit

75 Minuten

Du brauchst die Wörter nicht zu zählen.

Prüfungsbeispiel 1 (Thema 1)

Eine Zeit im Ausland

In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zum Thema „Auslandsjahr und Schüleraustausch“. Du findest hier dazu folgende Aussagen:

Julia: Ich war einmal drei Monate in Frankreich in einer Gastfamilie. Ich habe gut Französisch gelernt und viele Freunde gefunden, denen ich noch schreibe. Ich finde so eine Erfahrung einfach super!

Sarah: Ich weiß nicht, ob ein Jahr im Ausland mir hilft. So etwas kostet viel Geld. Und man muss alles vorher gut planen. Ich glaube nicht, dass ich dazu Lust hätte.

Jan: Länger im Ausland war ich noch nicht, aber ich würde das gern mal machen. Man kann viel sehen und erleben und wird so auch ein Stück selbstständiger.

Markus: Sicher hat ein Auslandsjahr Vorteile. Aber ich hätte etwas Angst davor, weil so vieles ganz fremd ist. Und man kann seine Familie und seine Freunde lange nicht sehen.

Schreibe einen **Beitrag für die Schülerzeitung** deiner Schule.

Bearbeite in deinem Beitrag die folgenden drei Punkte:

- Gib alle vier Aussagen aus dem Internetforum **mit eigenen Worten** wieder.
- Wie ist es bei dir mit Auslandsaufenthalten? Warst du oder waren Freunde schon einmal einige Zeit im Ausland? Gibt es an deiner Schule einen Schüleraustausch mit Schulen im Ausland? Berichte **ausführlich**.
- Was denkst du über eine Zeit im Ausland während der Schulzeit bzw. über einen Schüleraustausch? Begründe deine Meinung **ausführlich**.

Du hast insgesamt **75 Minuten** Zeit.

Du brauchst die Wörter nicht zu zählen!

A: Einen Beitrag einleiten

Was ist für eine Einleitung wichtig?

1 Lies Text 1 („Eine Zeit im Ausland“, Seite 7) und die Einleitungen A–C, die Schüler dazu geschrieben haben.

a Wie findest du die Einleitungen? Kreuze an.

- | | 😊 | – | ☹️ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A <i>Julia war schon in Frankreich. Es hat ihr viel Spaß gemacht. Aber Sarah hätte dazu keine Lust. ...</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B <i>Einige meiner Mitschüler gehen nächstes Schuljahr ins Ausland. Deshalb habe ich mich auch über das Thema „Auslandsaufenthalt“ informiert. In einem Internetforum habe ich interessante Meinungen gefunden, von denen ich einige hier wiedergeben will. ...</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C <i>Liebe Leserinnen und Leser!
In einem Internetforum habe ich vier Meinungen gefunden. Julia findet es gut, eine Zeit ins Ausland zu gehen. Sie hat auch schon Erfahrungen. ...</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b Sprecht in der Klasse über eure Ergebnisse.

c In welchen Einleitungen merkt man, dass die Texte für eine Schülerzeitung geschrieben sind? Notiere.

d Welche Teile sind in den Einleitungen A–C enthalten? Kreuze an.

- | Der Schüler / Die Schülerin | A | B | C |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 redet die Leserinnen und Leser an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 sagt, warum er/sie über dieses Thema schreibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 nennt das Thema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 sagt, wo er/sie die Meinungen gefunden hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 sagt, worüber er/sie berichten möchte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zum Thema hinführen

2 Lies die Einleitungen. Aus welchem Grund schreibt die Schülerin/der Schüler über das Thema? Kreuze bei 1–4 an.

- A Sie/Er hat etwas dazu in einem Internetforum gelesen.
- B Sie/Er hat eigene Erfahrungen mit diesem Thema gemacht.
- C Sie/Er findet dieses Thema interessant.
- D Für sie/ihn ist dieses Thema gerade aktuell.

- | | A | B | C | D |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Wenn man andere Länder kennenlernt, versteht man sich gegenseitig besser. Das finde ich gut! Eine gute Möglichkeit dazu ist ein Schüleraustausch. Zu diesem Thema will ich deshalb ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Meine Schulfreundin geht bald für ein Jahr ins Ausland. Darum habe ich mich näher über das Thema „Auslandsaufenthalt“ informiert. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ich fahre gern in Urlaub und lerne andere Menschen kennen. Deshalb interessiere ich mich auch für einen längeren Aufenthalt im Ausland. Dazu habe ich ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Als ich neulich im Internet gesurft bin, habe ich in einem Forum eine Diskussion zum Thema „Eine Zeit im Ausland“ gelesen, die ich interessant fand. Und so ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Du hast etwas zum Thema in einem Internetforum gelesen.

a Ergänze die folgenden Einleitungen mit den angegebenen Ausdrücken.

- 1 eine Diskussion zum Thema ■ neulich las ich ■ interessante Dinge dazu
 _____ in einem Internetforum _____
 „Eine Zeit im Ausland“. Einige Schüler haben sehr _____ geschrieben.
- 2 Diskussion zum Thema ■ vor Kurzem habe ich ■ ich mich für diese Frage ■ Forum im Internet ■ wegen der interessanten Beiträge dort
 _____ in einem _____ eine
 _____ „Auslandsaufenthalt“ verfolgt. _____
 interessiere _____.
- 3 beim Surfen im Internet fand ich ■ besonders interessiert ■ einige Beiträge ■ Internet-Diskussion zum Thema
 _____ eine _____ „Schüleraustausch“.
 Es gab _____, die mich _____ haben.

b Schreibe eigene Einleitungen wie in a. Du kannst die folgenden Wörter und Ausdrücke verwenden.

Neulich	habe ich ... gelesen	in einem Internetforum	interessante	Beiträge	eine Diskussion
Vor Kurzem	habe ich ... gefunden	in einem Forum	spannende	Meinungen	zum Thema ...
Gestern	habe ich ... gesehen	im Internet	gute	Berichte	zu der Frage ...
Letzte Woche			wichtige	Erfahrungen	zum Problem ...
				Ideen	
				Gedanken	

Das Thema	hat/haben mich interessiert. / interessiert/interessieren mich.
Die Frage	finde/fand ich interessant/spannend/gut/wichtig.
Das Problem	
Die Diskussion	
Die Gedanken der Schüler	

Beispiel:

Neulich habe ich im Internet eine Diskussion zum Thema „XY“ gelesen. Die Gedanken der Schüler fand ich interessant.

c Notiere dir in deinem Heft Wörter und Ausdrücke aus b, die du gern verwenden möchtest.

4 Hast du eigene Erfahrungen mit diesem Thema gemacht?



Tipp

Du hast keine eigenen Erfahrungen zum Thema gemacht? Das macht nichts. Du kannst auch sagen, dass du keine Erfahrungen hast. Das ist besser als Sätze wie: „Viele Jugendliche interessiert das Thema ...“ zu schreiben, die nicht überzeugend sind.

a Ordne die Ausdrücke den folgenden Einleitungen zu.

Du hast eigene Erfahrungen gemacht.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 Da ich in diesem Jahr erst von einem Auslandsjahr zurückgekommen bin, kann ich von <input type="checkbox"/> und möchte mich <input type="checkbox"/> . In einem Internetforum ... | a gute Erfahrungen gemacht |
| 2 Mit Sprachreisen habe ich <input type="checkbox"/> . Deshalb möchte ich diese auch <input type="checkbox"/> . In einem Internetforum ... | b weiß, wie es ist |
| 3 Weil ich ganz gut <input type="checkbox"/> , an einem Schüleraustausch teilzunehmen, möchte ich gern über <input type="checkbox"/> . In einem Internetforum ... | c vielen Erlebnissen erzählen |
| | d an andere weitergeben |
| | e dieses Thema berichten |
| | f mit anderen darüber unterhalten |

Du hast keine eigenen Erfahrungen gemacht.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 4 Weil ich selbst noch nie für ein Jahr im Ausland war und deshalb <input type="checkbox"/> , habe ich mit Interesse gelesen, was einige Schüler in einem Internetforum zum Thema „Auslandsaufenthalt“ <input type="checkbox"/> erzählt haben. | g was andere berichten |
| 5 Wie es auf einer Sprachreise ist, konnte ich leider <input type="checkbox"/> . Ich möchte gern so eine Reise machen und bin neugierig darauf, <input type="checkbox"/> . So kann ich <input type="checkbox"/> , was ich alles beachten muss. In einem Internetforum ... | h erzählen können |
| 6 Da <input type="checkbox"/> , einen Schüleraustausch mitzumachen, würde ich gern wissen, was andere <input type="checkbox"/> und davon <input type="checkbox"/> . In einem Internetforum ... | i keine eigenen Erfahrungen habe |
| | j ich noch keine Gelegenheit hatte |
| | k herausfinden |
| | l erlebt haben |
| | m noch nicht persönlich erleben |
| | n über ihre Eindrücke |

b Welche Erfahrungen hast du schon gemacht *oder* noch nicht gemacht? Schreibe zwei oder drei Texte. Hier findest du weitere Ideen.

- an einem Schüleraustausch teilgenommen
- eine Sprachreise gemacht
- eine Zeit mit deiner Familie im Ausland gelebt
- in einem anderen Land geboren
- für eine längere Zeit Verwandte oder Freunde im Ausland besucht
- über das Internet Freunde in einem anderen Land gefunden
- (...)

5 Das Thema passt zu deinen Interessen.

a Lies die beiden Einleitungen. Welche findest du besser? Kreuze an.

- 1 Ich habe mich schon immer sehr für das Thema „Eine Zeit im Ausland“ interessiert. Nun fand ich in einem Internetforum ...
- 2 Da ich gern Sprachen lerne, gern reise und andere Menschen kennenlernen, interessiere ich mich dafür, ein Jahr im Ausland zu verbringen. Nun fand ich in einem Internetforum ...

b Lies die Einleitungen und notiere den richtigen Buchstaben.

- A Der Schüler sagt, dass er sich für das Thema interessiert.
 B Der Schüler sagt, dass und warum er sich für das Thema interessiert.
- 1 Das Thema „Eine Zeit im Ausland“ fand ich immer schon gut, und ich wollte schon länger etwas dazu schreiben.
 - 2 Mein Bruder war ein Jahr im Ausland und kam sehr begeistert zurück. Seitdem interessiere auch ich mich für dieses Thema.
 - 3 Da ich gern Sprachen lerne, gern reise und andere Menschen kennenlernen, interessiere ich mich dafür, ein Jahr im Ausland zu verbringen.
 - 4 Ich habe mich schon immer sehr für das Thema „Eine Zeit im Ausland“ interessiert.
 - 5 Mein Interesse am Thema „Eine Zeit im Ausland“ ist besonders stark und größer als bei anderen Themen.
 - 6 Sprachenlernen macht mir viel Spaß, deshalb würde ich gern einmal ins Ausland gehen, um eine Sprache perfekt zu können.

c Welche Einleitung in b überzeugt dich? Welchem Schüler glaubst du? Notiere.

Schüler Nummer: _____



Tipp

Achte darauf, dass deine Aussage überzeugend ist und man dir glauben kann.

Du musst schreiben, **dass** dich das Thema besonders interessiert. Und du musst einen Grund nennen, **warum** du dich dafür interessierst.

d Lies die Begründungen A–D für das eigene Interesse am Thema „Eine Zeit im Ausland“.
Wähle zwei davon aus und ergänze die Sätze.

- A Du lernst mehrere Sprachen in der Schule. Das sind deine Lieblingsfächer.
- B Du interessierst dich besonders für ein bestimmtes Land. Du hast schon viel darüber gelesen.
- C Du reist gern und bist auch schon selbstständig einige Zeit unterwegs gewesen. Du magst es, zu planen und dir zu überlegen, was du alles kennenlernen willst.

1 Für das Thema „Eine Zeit im Ausland“ interessiere ich mich besonders, weil _____

2 _____
 _____. Deshalb interessiert mich das Thema „Eine Zeit im Ausland“.

e Überlege dir eine eigene Begründung für dein Interesse und schreibe sie auf.

6 Das Thema ist für jeden wichtig und für dich gerade aktuell.

a Was trifft auf dich persönlich zu? Kreuze an: „+“ = passt gut zu mir / „-“ = passt weniger gut zu mir.

+ / - + / - + / - + / -

Das Thema ist für jeden wichtig oder besonders für dich als Jugendlichen:	Das Thema hat für dich Vorteile (oder Nachteile):	Das Thema ist für dich (oder für alle Jugendlichen) gerade aktuell :	Du beobachtest, dass über das Thema öfter diskutiert oder berichtet wird:
Jeder hat irgendwann einmal mit der Frage zu tun, ob er eine längere Zeit im Ausland verbringen soll. So geht es mir im Moment.	Wenn man eine Zeit im Ausland verbringt, wird man selbstständiger und macht viele nützliche Erfahrungen. Das möchte ich gern.	In unserem Alter beschäftigen sich viele Schüler mit der Frage, ob sie für eine Zeit ins Ausland gehen sollen. Das frage ich mich jetzt auch.	Immer wieder lese ich in den Medien von Menschen, die eine Zeit im Ausland gewesen sind.

b Formuliere nun eine Einleitung mit Begründung. Wähle dazu Begründungen aus a, die gut zu dir passen. Nutze dabei die folgenden Satzanfänge.

- 1 Wie jeder weiß, ...
- 2 Das Thema „Eine Zeit im Ausland“ ...

c Lies die Begründungen A–D, warum das Thema „Eine Zeit im Ausland“ gerade aktuell ist.
Wähle zwei davon aus und ergänze die Sätze.

- A In deiner Schule macht zurzeit eine Austauschorganisation Werbung für einen Schüleraustausch.
- B Deine Schule hat mehrere Partnerschulen im Ausland, mit denen es einen Schüleraustausch gibt.
- C Deine Familie (oder eine Familie, die du kennst) hatte vor einiger Zeit ein Au-Pair-Mädchen aus dem Ausland zu Gast.
- D Du hast in deiner Freizeit Schüler(innen) kennengelernt, die gerade für eine Zeit in eurem Land sind.

1 Für das Thema „Eine Zeit im Ausland“ interessiere ich mich besonders, weil _____

2 _____
 _____. Deshalb interessiert mich das Thema „Eine Zeit im Ausland“.

- d Überlege dir eine eigene Begründung für dein Interesse und schreibe sie auf.
- e Überlege dir nun Begründungen, warum das Thema „Ferienjobs“ für jeden wichtig ist. (Thema 2, Seite 18). Formuliere dann Einleitungen mit den folgenden Ausdrücken. Notiere dir anschließend Formulierungen in deinem Heft, die du verwenden möchtest.

Wie allgemein bekannt ist, ... ■ Wie wir alle wissen, ... ■ Jedem ist klar, dass ... ■ Wie man weiß, ...

Die Medien berichten über ... ■ Es wird berichtet, dass ... ■ Man sieht (hört) Berichte über ... ■
In der Öffentlichkeit hört man von ... ■ Man diskutiert/spricht über ... ■ ... ist ein Thema ■
Die Menschen beschäftigen sich mit ...

natürlich ■ selbstverständlich

Textsorte und Quelle beachten

7 Die Quelle beachten

- a Sieh dir noch einmal auf Seite 7 Thema 1 („Eine Zeit im Ausland“) und die Aufgaben an. Was ist richtig? Kreuze an.

- 1 Die Aussagen der vier Jugendlichen stehen
 in einer Schülerzeitschrift.
 in einem Internetforum.
- 2 Man soll einen
 a Leserbrief an die Schülerzeitung schreiben.
 b Beitrag für das Internetforum
 c Artikel für die Schülerzeitung

- b Lies die folgenden Textanfänge zu Thema 1. Welcher Schüler hat die Aufgabenstellung beachtet? Kreuze an.

- 1 Zu dem Thema möchte ich hier in der Schülerzeitung meine Meinung äußern, aber zuerst sage ich, was einige meiner Freunde dazu denken.
- 2 Zu diesem Thema habe ich interessante Meinungen im Forum gefunden und will nun direkt darauf antworten.
- 3 In einem Internetforum habe ich dazu Meinungen gefunden, die ich hier für die Schülerzeitung wiedergeben will.
- 4 Dazu gibt es viele verschiedene Meinungen, von denen ich die folgenden vier in einer Umfrage gelesen habe.

- c Überlege, was die anderen falsch verstanden haben. Sprecht darüber in der Klasse.



Tipp

Beachte genau, um welche Textsorten (siehe Aufgabe 7a) es in der Aufgabe geht, beachte also den Schreibanlass bzw. die Schreibsituation:

- die Quelle, aus der die Schüleraussagen stammen *und*
- die Textsorte, die du schreiben sollst.

Denk daran: Du musst in deinem Beitrag erwähnen, wo du die Aussagen der Schüler(innen) gelesen hast.

Wenn du einen „Beitrag für eine Schülerzeitung“ schreiben sollst, kannst du einen **Leserbrief** oder einen **Artikel** schreiben.